

INFORME DE GESTIÓN 2024



SANMARTÍN
Fundación Universitaria

Bogotá, abril de 2025

Fundación Universitaria San Martín

Consejo Superior

Luis Javier Giraldo Múnera
Presidente del Consejo

María Juliana Araujo Oñate
Miembro externo

Arley Gómez López
Miembro externo

Oscar Manco López
Miembro externo

Alejandro Olaya Dávila
Miembro externo

Javier Norberto Pérez Montenegro
Decano miembro del Consejo Superior

Yuranis del Carmen de la Hoz Pantoja
Representante de los profesores

Andrés Felipe Márquez Acosta
Representante de los estudiantes

Hans Diederichs Quirós
Representante de los egresados

Fernando José Restrepo Escobar
Rector

Autoridades de gobierno

Fernando José Restrepo Escobar
Rector

Javier Daza Lesmes
Vicerrector Académico

Yezid Orlando Pérez Alemán
Vicerrector de Desarrollo Estratégico

María Fernanda Juliao Ferreira
Vicerrectora Financiera y Administrativa

Alejandro Suárez Parada
Secretario General

Elaboración del documento

Yezid Orlando Pérez Alemán
Vicerrector de Desarrollo Estratégico

Juan Pablo Martínez
Director de Planeación Institucional

Esteban Fajardo Ríos
Líder de Planeación

Fundación Universitaria San Martín
Carrera 18 No. 80-45
Teléfono: +57 (60) 1 4322671
Bogotá, Colombia

CONTENIDO

| | |
|---|------------|
| PANORAMA DE LA INSTITUCIÓN..... | 9 |
| LÍNEA ESTRATÉGICA 1: TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA HACIA LA | |
| EXCELENCIA | 14 |
| ➤ 1.1 Innovación pedagógica | 15 |
| ➤ 1.2 Implementación del Plan de Transformación Curricular | 17 |
| ➤ 1.3 Población Estudiantil..... | 20 |
| ➤ 1.4 Aseguramiento de la Calidad | 23 |
| ➤ 1.5 Fortalecimiento y desarrollo del cuerpo docente | 30 |
| ➤ 1.6 Fortalecimiento y desarrollo de la investigación..... | 32 |
| ➤ 1.7 Fortalecimiento de los recursos educativos | 39 |
| ➤ 1.8. Ampliar y fortalecer la Extensión o Proyección Social | 42 |
| LÍNEA ESTRATÉGICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD Y DE LA | |
| CULTURA INSTITUCIONAL | 50 |
| ➤ 2.1. Fortalecimiento de la Proyección del Bienestar Universitario..... | 51 |
| ➤ 2.2. Gestión del Cambio Generado por las Características de Multicampus – Manejo de Sedes..... | 58 |
| ➤ 2.3. Relaciones con los egresados..... | 62 |
| LÍNEA ESTRATÉGICA 3: INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN | 66 |
| ➤ 3.1. Estructura y gestión de la internacionalización..... | 67 |
| ➤ 3.2. Internacionalización en Casa..... | 68 |
| ➤ 3.3 Cooperación y Colaboración Internacionales y Movilidad Académica.. | 76 |
| LÍNEA ESTRATÉGICA 4: DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO FINANCIERO Y | |
| ADMINISTRATIVO INSTITUCIONAL | 82 |
| ➤ 4.1. Estructura, Políticas y Macroprocesos | 83 |
| ➤ 4.2. Flujos financieros | 86 |
| ➤ 4.3. Estructura económica y financiera | 92 |
| ➤ 4.4. Gestión del talento humano..... | 100 |
| ➤ 4.5. Transformación digital institucional | 104 |
| LÍNEA ESTRATÉGICA 5: RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA | 109 |
| ➤ 5.1. Implementar el sistema inicial para la incorporación del desarrollo sostenible como eje transversal de la FUSM en su proceso de crecimiento y consolidación..... | 109 |
| ➤ 5.2. Arquitectura de la Responsabilidad Social Universitaria..... | 110 |
| ➤ 5.3. Gestión Ambiental | 110 |
| ➤ 5.4. Buen gobierno corporativo | 112 |
| ➤ 5.5. Cultura de comunicación asertiva y empática | 124 |
| ➤ 5.6. Captación de recursos donados | 126 |

LISTA DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 1. Programas académicos con registro calificado activo por facultad, modalidad, nivel de formación y lugar de desarrollo | 9 |
| Tabla 2. Profesores de medio tiempo y tiempo completo según formación académica. 2024-1 y 2024-2. | 11 |
| Tabla 3. Profesores de cátedra según formación académica. 2024-1 y 2024-2..... | 11 |
| Tabla 4. Ponencias presentadas en la Convocatoria del Premio a la Innovación Pedagógica. 2024..... | 16 |
| Tabla 5. Acciones de acompañamiento a los programas académicos | 18 |
| Tabla 6. Participación de estudiantes en las pruebas preparatorias del examen Saber Pro. 2024-1 y 2024-2. | 23 |
| Tabla 7. Plan de acción en el proyecto de acompañamiento del SIAC San Martín..... | 25 |
| Tabla 8. Resultados de la valoración global de la autoevaluación de programas académicos finalizada en 2024 | 27 |
| Tabla 9. Solicitudes de renovación de registro calificado presentadas en 2024 | 28 |
| Tabla 10. Visitas de verificación de condiciones de programa atendidas en 2024 | 29 |
| Tabla 11. Registros calificados obtenidos en 2024 | 29 |
| Tabla 12. Contratación de profesores por tipo de vinculación. 2024-1 – 2024-2..... | 30 |
| Tabla 13. Distribución de las horas consolidadas del plan de trabajo de los profesores de tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial. 2024-1 – 2024-2..... | 31 |
| Tabla 14. Cursos de capacitación ofrecidos en el marco del PIDD. 2024..... | 32 |
| Tabla 15. Actividades de capacitación en investigación..... | 33 |
| Tabla 16. Productos de nuevo conocimiento. 2024..... | 34 |
| Tabla 17. Productos de divulgación pública de la ciencia por facultad. 2024..... | 35 |
| Tabla 18. Proyectos de Investigación aprobados en la V convocatoria interna de proyectos de investigación científica o tecnológica por facultad. Monto por fuente de financiación. 2024..... | 35 |
| Tabla 19. Semilleros de investigación y estudiantes participantes por facultad. 2024 .. | 37 |
| Tabla 20. Producción intelectual de los semilleros de investigación por facultad. 2024 | 37 |
| Tabla 21. Participación en eventos académicos de estudiantes pertenecientes a semilleros de investigación por facultad. 2024..... | 38 |
| Tabla 22. Adquisiciones de material bibliográfico en formato físico. Títulos y ejemplares por biblioteca de sede. 2024..... | 39 |
| Tabla 23. Adquisición, renovación o cancelación de bases de datos electrónicas. 2024 | 40 |
| Tabla 24. Servicios de las bibliotecas de las sedes. 2024..... | 40 |
| Tabla 25. Uso de recursos electrónicos en las bibliotecas de las sedes. 2024 | 41 |
| Tabla 26. Ingresos de usuarios a las bibliotecas por sede. 2024 | 41 |
| Tabla 27. Convenios institucionales vigentes por tipo según facultad. 2024 | 43 |
| Tabla 28. Redes interinstitucionales por facultad. 2024 | 44 |
| Tabla 29. Actividades de extensión de las facultades por tipo. 2024 | 45 |

| | |
|---|----|
| Tabla 30. Actividades de proyección social por facultad y programa académico por sitio de práctica. 2024..... | 47 |
| Tabla 31. Actividades de educación continua por Facultad. 2024..... | 48 |
| Tabla 32. Distribución de auxilios otorgados por sede y programa académico..... | 54 |
| Tabla 33. Atenciones y personas atendidas en consultoría psicológica por sede. 2024-1 – 2024-2..... | 55 |
| Tabla 34. Participación en redes de bienestar de ASCUN..... | 57 |
| Tabla 35. Participantes y participaciones por eje. 2024..... | 58 |
| Tabla 36. Sistemas de gestión identificados..... | 61 |
| Tabla 37. Actualización acumulada de datos de graduados entre 2018 y 2024 por sedes. 2024..... | 63 |
| Tabla 38. Participación de egresados en actividades institucionales. 2024..... | 65 |
| Tabla 39. Egresados vinculados a las redes de egresados en 2024..... | 65 |
| Tabla 40. Movilidades virtuales en clases espejo según institución aliada. 2024..... | 69 |
| Tabla 41. Eventos académicos organizados por los programas académicos o las dependencias. 2024..... | 70 |
| Tabla 42. Actividades de investigación y movilidad internacional saliente y entrante virtual y presencial por programa académico. 2024..... | 72 |
| Tabla 43. Estudiantes y profesores atendidos en el Centro para el aprendizaje de una Segunda Lengua. 2023-2024..... | 75 |
| Tabla 44. Nuevos convenios internacionales. 2024..... | 77 |
| Tabla 45. Movilidad internacional virtual saliente y entrante por programa académico. 2024..... | 80 |
| Tabla 46. Movilidad internacional presencial saliente y entrante por programa académico. 2024..... | 81 |
| Tabla 47. Procedimientos actualizados o adoptados en 2024..... | 85 |
| Tabla 48. Estado de los activos no operacionales disponibles para la venta. Diciembre de 2024..... | 87 |
| Tabla 49. Estado consolidado de cartera. Diciembre de 2024..... | 88 |
| Tabla 50. Beneficios concedidos en virtud del Manual de Descuentos y deducciones. 2024-1 y 2024-2..... | 88 |
| Tabla 51. Estado de la situación financiera y variación porcentual. 2023-2024. Miles de pesos..... | 89 |
| Tabla 52. Efectivo y equivalentes de efectivo y variación porcentual. 2023-2024. Miles de pesos..... | 90 |
| Tabla 53. Cuentas por cobrar. 2023-2024 y variación porcentual. Miles de pesos..... | 91 |
| Tabla 54. Pasivo corriente y no corriente y variación porcentual. 2023-2024. Miles de pesos..... | 91 |
| Tabla 55. Resumen de la ejecución presupuestal con respecto a lo aprobado y porcentaje de ejecución. 2024. Millones de pesos..... | 93 |
| Tabla 56. Presupuesto y ejecución de ingresos operacionales y cumplimiento. 2024. Millones de pesos..... | 94 |

| | |
|---|-----|
| Tabla 57. Ejecución de ingresos no operacionales con respecto a lo presupuestado. 2024. Millones de pesos. | 94 |
| Tabla 58. Presupuesto de gastos operacionales, ajuste del Acuerdo 17 del 30 de octubre de 2024 y cumplimiento. 2024. Millones de pesos. | 95 |
| Tabla 59. Presupuesto de gastos no operacionales, ajuste del Acuerdo 17 del 30 de octubre de 2024 y cumplimiento. 2024. Millones de pesos. | 95 |
| Tabla 60. Estado de los mantenimientos y adecuaciones por sedes o CAT. 2024. | 99 |
| Tabla 61. Evaluación de desempeño. 2024 | 102 |
| Tabla 62. Insignias de reconocimiento por resultados de la evaluación de desempeño. 2023-2 y 2024-1. | 102 |
| Tabla 63. Resumen general de gestión de formación externa y especializada | 103 |
| Tabla 64. Nuevos puntos de red instalados..... | 105 |
| Tabla 65. Distribución de equipos de cómputo adquiridos por sede. 2024 | 106 |
| Tabla 66. Estado de avance del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026 al 31 de diciembre de 2024. | 115 |
| Tabla 67. Resultados de los indicadores de desempeño de la línea estratégica 1 | 116 |
| Tabla 68. Resultados de los indicadores de desempeño de la línea estratégica 2 | 117 |
| Tabla 69. Resultados de los indicadores de desempeño de la línea estratégica 3 | 118 |
| Tabla 70. Resultados de los indicadores de desempeño de la línea estratégica 4 | 119 |
| Tabla 71. Resultados de los indicadores de desempeño de la línea estratégica 5 | 119 |
| Tabla 72. Proyectos de desarrollo institucional ejecutados en 2024 | 120 |
| Tabla 73. Auditorías de procesos realizadas. 2024..... | 124 |

LISTA DE FIGURAS

| | |
|---|----|
| Figura 1. Estructura del Plan de Desarrollo Institucional | 6 |
| Figura 2. Líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional 2022 - 2026 | 6 |
| Figura 3. Población de estudiantes por periodo académico. 2021-2024 | 10 |
| Figura 4. Profesores por periodo académico. 2021- 2024..... | 10 |
| Figura 5. Profesores por tipo de vinculación. 2024-1 y 2024-2..... | 11 |
| Figura 6. Empleados administrativos por periodo académico. 2022-2024 | 12 |
| Figura 7. Clasificación de los profesores como investigadores según la Convocatoria 894 de 2021 | 12 |
| Figura 8. Clasificación de grupos de investigación. 2024..... | 12 |
| Figura 9. Producción de nuevo conocimiento según tipo. 2024. | 13 |
| Figura 10. Categorización de artículos según Scopus.2024..... | 13 |
| Figura 11. Egresados totales y del año 2024 | 13 |
| Figura 12. Piezas de la maqueta de sitio del recorrido virtual | 21 |
| Figura 13. Concepto gráfico de las especializaciones en Medicina Veterinaria y Zootecnia | 22 |
| Figura 14. Estructura del SIAC | 24 |

| | |
|---|-----|
| Figura 15. Buenas prácticas de aseguramiento de la calidad identificadas en el proyecto Fortalecimiento de los SIAC | 25 |
| Figura 16. Conclusiones del acompañamiento identificadas en el marco del proyecto Fortalecimiento de los SIAC | 26 |
| Figura 17. Ciclo de vida académico del estudiante | 52 |
| Figura 18. Niveles de alerta temprana de los estudiantes matriculados de primer semestre de programas académicos presenciales por sede. 2024-1 a 2024-2 | 52 |
| Figura 19. Niveles de alerta temprana de los estudiantes matriculados de primer semestre de programas académicos a distancia por CAT. 2024-1 a 2024-2..... | 53 |
| Figura 20. Módulos del SPG – San Martín | 60 |
| Figura 21. Sistema Integrado de Gestión | 61 |
| Figura 22. Estructura del Plan Estratégico de Internacionalización..... | 68 |
| Figura 23. Variación en la situación financiera. 2023-2024. Miles de pesos. | 90 |
| Figura 24. Variación del estado de resultado integral. 2023-2024. Miles de pesos..... | 92 |
| Figura 25. Presupuesto y ejecución de los planes de acción. 2024. Millones de pesos.96 | |
| Figura 26. Presupuesto y ejecución de los proyectos de desarrollo institucional. 2024. Millones de pesos..... | 97 |
| Figura 27. Presupuesto y ejecución del presupuesto de desarrollo Institucional y distribución por componente. 2024. Millones de pesos. | 97 |
| Figura 28. Contratación de profesores y empleados administrativos por tipo de nómina. Enero a diciembre de 2024..... | 101 |
| Figura 29. Publicaciones en conciencia ambiental | 111 |
| Figura 30. Cuarto de reciclaje sede Bogotá..... | 112 |
| Figura 31. Cumplimiento de los planes de acción 2024 de las dependencias de la Rectoría y la Secretaría General..... | 121 |
| Figura 32. Cumplimiento de los planes de acción 2024 de las dependencias de la Vicerrectoría Académica..... | 122 |
| Figura 33. Cumplimiento de los planes de acción 2024 de las dependencias de la Vicerrectoría de Desarrollo Estratégico | 122 |
| Figura 34. Cumplimiento de los planes de acción 2024 de las dependencias de la Vicerrectoría Financiera y Administrativa | 123 |
| Figura 35. Número de interacciones en las redes sociales. 2023-2024. | 126 |

PRESENTACIÓN

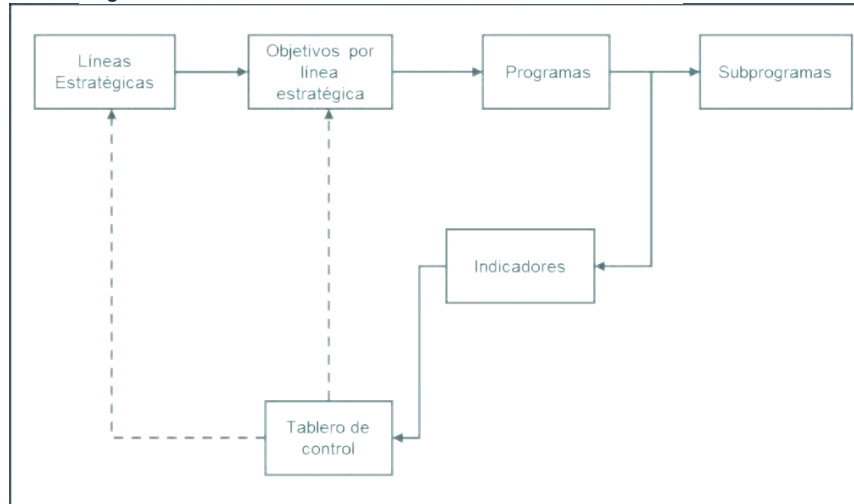
Le presentamos a nuestra comunidad académica y a todos nuestros grupos de interés el Informe de Gestión de la Fundación Universitaria San Martín correspondiente al año 2024. En la perspectiva de la responsabilidad social, este Informe recoge de manera objetiva, analítica y crítica los logros de la Institución en el último año, en el que continúa en su transformación y consolidación. El Informe da cuenta del propósito de beneficiar a través de nuestro Proyecto Educativo Institucional al mayor número posible de jóvenes en el país al facilitarles el acceso a la educación superior.

Los resultados que aquí se muestran son los obtenidos por los miembros de nuestra comunidad académica e institucional que reúne a estudiantes, profesores, empleados administrativos y directivos de todas las facultades y programas académicos en sus diferentes modalidades, de todas las sedes y dependencias; sin su concurso no hubiera sido posible alcanzar los logros que presentamos. Reiteramos a todos ellos nuestros agradecimientos por su contribución y su compromiso con alcanzar los propósitos que nos hemos fijado en la Institución.

El informe está organizado en función de la estructura de la planeación institucional (Figura 1) y de acuerdo con las líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026 como ruta de acción estratégica (Figura 2). El avance del Plan mismo y sus indicadores de desempeño estratégico asociados se reportan como parte de una de dichas líneas estratégicas.

El año 2024 es el tercero del Plan y nos permite ya avizorar el cumplimiento de sus objetivos estratégicos y sus metas en el horizonte de nuestra planeación. El insumo fundamental para este informe de gestión lo constituyen los informes particulares de las facultades y las dependencias del nivel central que en virtud de la cultura de la planeación los han elaborado como testimonio de su gestión.

Figura 1. Estructura del Plan de Desarrollo Institucional



Fuente: Dirección de Planeación Institucional

Figura 2. Líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional 2022 - 2026



Fuente: Dirección de Planeación Institucional

Los invitamos a la lectura de este informe de gestión que les permita conocer el desempeño institucional en la ruta de la transformación y del mejoramiento continuo.

Cordialmente,



PhD. Fernando José Restrepo Escobar
Rector

Alejandro Suárez Parada
Secretario General

Javier Daza Lesmes
Vicerrector Académico

Yezid Orlando Pérez Alemán
Vicerrector de Desarrollo
Estratégico

María Fernanda Juliao Ferreira
Vicerrectora Financiera y Administrativa

Mary Rojas Peña
Directora de Recursos Humanos

Ricardo Bolaños Peñaloza
Director Jurídico

Ingrid Natalia Santamaría Pérez
Directora Técnica y de Asuntos
Normativos

PANORAMA DE LA INSTITUCIÓN



Informe de Gestión 2024

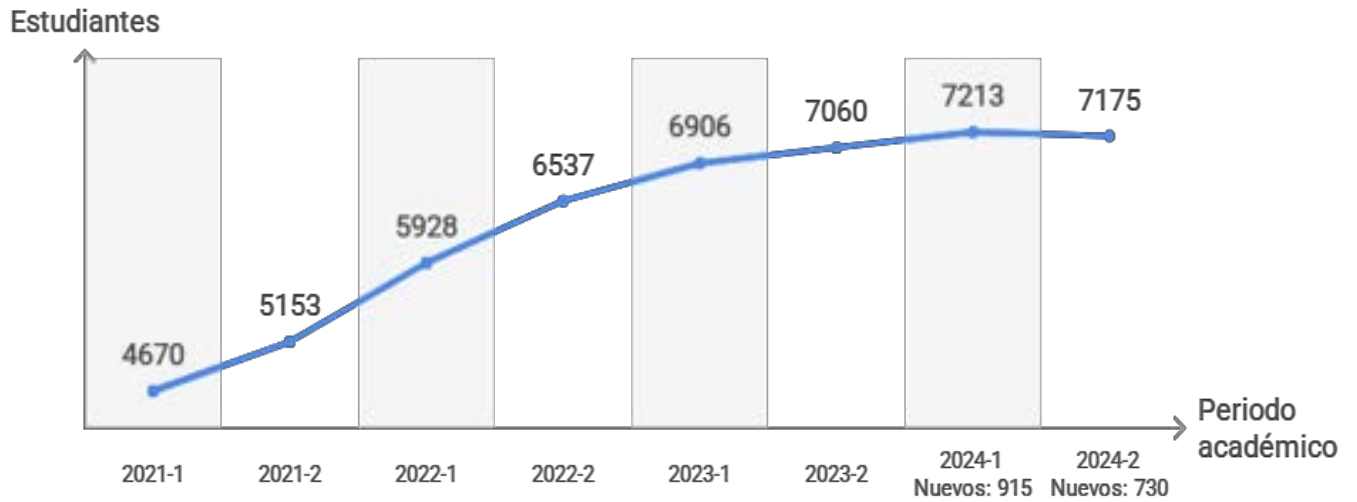
PANORAMA DE LA INSTITUCIÓN

Tabla 1. Programas académicos con registro calificado activo por facultad, modalidad, nivel de formación y lugar de desarrollo

| Programa académico | Facultad | Modalidad | Nivel de formación | Lugar de desarrollo |
|--|--------------------------------------|--------------------|--------------------------------|--|
| Medicina | Ciencias de la Salud Bogotá | Presencial | Pregrado | Bogotá |
| Medicina | Ciencias de la Salud Cali | Presencial | Pregrado | Cali |
| Medicina | Ciencias de la Salud Pasto | Presencial | Pregrado | Pasto |
| Medicina | Ciencias de la Salud Puerto Colombia | Presencial | Pregrado | Puerto Colombia |
| Medicina | Ciencias de la Salud Sabaneta | Presencial | Pregrado | Sabaneta |
| Odontología | Ciencias de la Salud Bogotá | Presencial | Pregrado | Bogotá |
| Odontología | Ciencias de la Salud Puerto Colombia | Presencial | Pregrado | Puerto Colombia |
| Nutrición y Dietética | Ciencias de la Salud Puerto Colombia | Presencial | Pregrado | Puerto Colombia |
| Psicología | Ciencias de la Salud Bogotá | Presencial | Pregrado | Bogotá |
| Optometría | Ciencias de la Salud Bogotá | Presencial | Pregrado | Bogotá |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | Medicina Veterinaria y Zootecnia | Presencial | Pregrado | Bogotá |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | Medicina Veterinaria y Zootecnia | Presencial | Pregrado | Cali |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | Medicina Veterinaria y Zootecnia | Presencial | Pregrado | Puerto Colombia |
| Derecho | Ciencias Sociales y Administrativas | Presencial | Pregrado | Bogotá |
| Administración de Empresas | Ciencias Sociales y Administrativas | Presencial | Pregrado | Bogotá |
| Administración de Empresas | Ciencias Sociales y Administrativas | A distancia | Pregrado | Bogotá-Cali-Cartagena-Pasto-Puerto Colombia-Valledupar |
| Contaduría Pública | Ciencias Sociales y Administrativas | Presencial | Pregrado | Bogotá |
| Contaduría Pública | Ciencias Sociales y Administrativas | A distancia | Pregrado | Bogotá-Cali-Cartagena-Ipiales-Montería-Pasto-Puerto Colombia |
| Negocios Internacionales | Ciencias Sociales y Administrativas | Presencial | Pregrado | Pasto |
| Publicidad y Mercadeo | Ciencias Sociales y Administrativas | Presencial | Pregrado | Bogotá |
| Especialización en Producción Animal | Medicina Veterinaria y Zootecnia | Presencial-Virtual | Especialización universitaria | Bogotá – Cali – Puerto Colombia |
| Especialización en Cirugía de Tejidos Blandos en Pequeños Animales | Medicina Veterinaria y Zootecnia | Presencial | Especialización universitaria | Bogotá |
| Especialización en Medicina de Fauna Silvestre | Medicina Veterinaria y Zootecnia | Presencial-Virtual | Especialización universitaria | Cali – Puerto Colombia |
| Especialización en Medicina Interna | Ciencias de la Salud Bogotá | Presencial | Especialidad médico-quirúrgica | Bogotá |

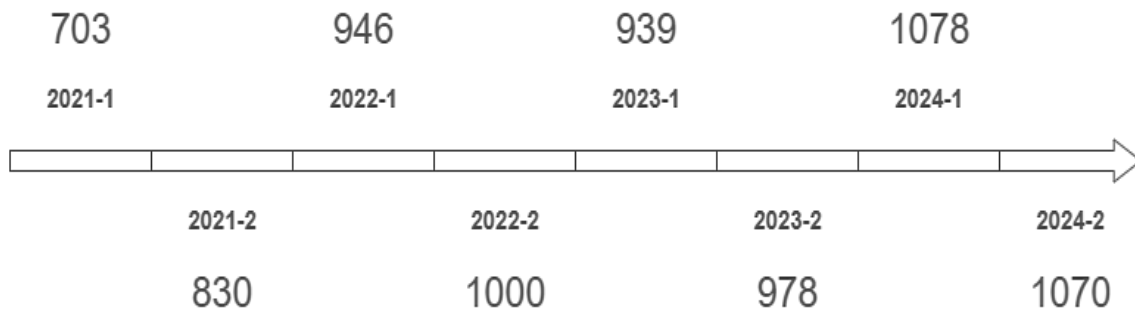
Fuente: Coordinación de Admisiones, Registro y Control

Figura 3. Población de estudiantes por periodo académico. 2021-2024



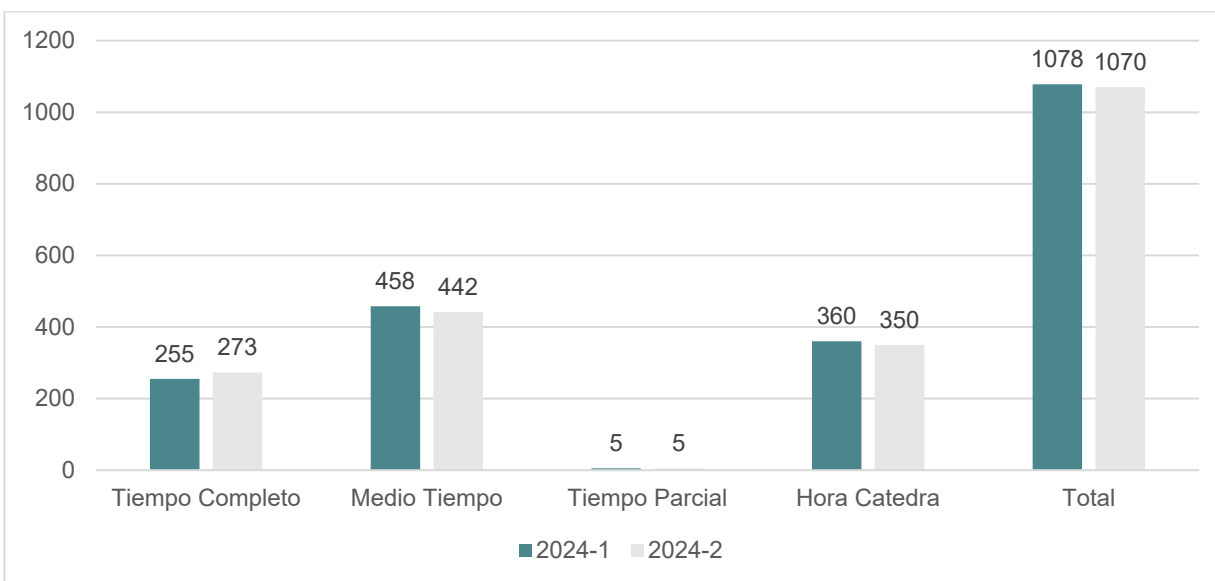
Fuente: Coordinación de Admisiones, Registro y Control

Figura 4. Profesores por periodo académico. 2021- 2024



Fuente: Sistema de Gestión Docente

Figura 5. Profesores por tipo de vinculación. 2024-1 y 2024-2



Fuente: Sistema de Gestión Docente

Tabla 2. Profesores de medio tiempo y tiempo completo según formación académica. 2024-1 y 2024-2.

| Formación académica | Medio tiempo | | Tiempo completo | |
|--------------------------------|--------------|------------|-----------------|------------|
| | 2024-1 | 2024-2 | 2024-1 | 2024-2 |
| Técnico profesional | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Tecnólogo | | 2 | 1 | |
| Pregrado | 55 | 59 | 50 | 52 |
| Especialización | 166 | 156 | 69 | 79 |
| Especialidad médico-quirúrgica | 48 | 48 | 7 | 11 |
| Maestría | 172 | 160 | 115 | 118 |
| Doctorado | 16 | 16 | 13 | 13 |
| Total | 458 | 442 | 255 | 273 |

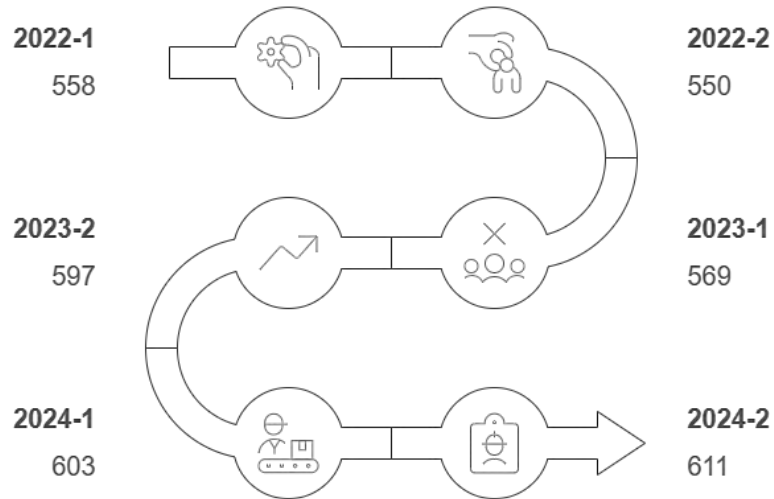
Fuente: Sistema de Gestión Docente

Tabla 3. Profesores de cátedra según formación académica. 2024-1 y 2024-2

| Formación académica | 2024-1 | 2024-2 |
|--------------------------------|------------|------------|
| Técnico profesional | 4 | 4 |
| Pregrado | 89 | 78 |
| Especialización | 108 | 115 |
| Especialidad médico-quirúrgica | 27 | 28 |
| Maestría | 126 | 118 |
| Doctorado | 6 | 7 |
| Total | 360 | 350 |

Fuente: Sistema de Gestión Docente

Figura 6. Empleados administrativos por periodo académico. 2022-2024



Fuente: Dirección de Recursos Humanos

Figura 7. Clasificación de los profesores como investigadores según la Convocatoria 894 de 2021



Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

Figura 8. Clasificación de grupos de investigación. 2024.



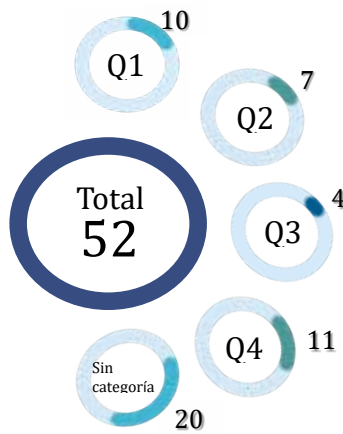
Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

Figura 9. Producción de nuevo conocimiento según tipo. 2024.



Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

Figura 10. Categorización de artículos según Scopus. 2024.



Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

Figura 11. Egresados totales y del año 2024



LÍNEA ESTRATÉGICA 1: TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA HACIA LA EXCELENCIA



LÍNEA ESTRATÉGICA 1: TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA HACIA LA EXCELENCIA

El propósito de esta línea es desarrollar capacidades institucionales en materia de docencia, investigación, extensión y gestión, de modo que contribuyan al desarrollo responsable e integral de la Institución de manera permanente y aseguren un servicio educativo de calidad, con características de innovación, flexibilidad y apertura al cambio y con sólidos aportes que promuevan el desarrollo regional y nacional.

Los programas que componen esta línea estratégica son:

- 1.1. Innovación Pedagógica
- 1.2. Implementación del Plan de Transformación Curricular
- 1.3. Población Estudiantil
- 1.4. Aseguramiento de la Calidad
- 1.5. Fortalecimiento y desarrollo del Cuerpo Docente
- 1.6. Fortalecimiento y desarrollo de la Investigación
- 1.7. Fortalecimiento de los Recursos Educativos
- 1.8. Ampliar y fortalecer la Extensión o Proyección Social
- 1.9. Cooperación Interinstitucional, escenarios de práctica profesional y de docencia servicio

A continuación, se relacionan los resultados obtenidos en 2024 de los programas de esta línea estratégica.

1.1 Innovación pedagógica

El propósito de este programa es fortalecer y mejorar de manera continua las prácticas pedagógicas del proceso formativo, de tal manera que éstas respondan a los estilos de aprendizaje de los estudiantes e integren mediaciones tecnológicas de vanguardia que faciliten los procesos de aprendizaje.

En el marco del subprograma fortalecimiento de la innovación pedagógica y las mediaciones tecnológicas se realizó la tercera convocatoria del “Premio a la Innovación Pedagógica” que busca reconocer a los profesores que se destacan por la innovación en su quehacer pedagógico. Se presentaron quince ponencias (Tabla 4) que fueron evaluadas y presentadas en la jornada del profesor sanmartiniano el 1 de noviembre de 2024.

Tabla 4. Ponencias presentadas en la Convocatoria del Premio a la Innovación Pedagógica. 2024

| Ponencia | Facultad | Programa académico |
|--|---|----------------------------------|
| Experiencia académica llamada “Champions en RCP” adquisición de la competencia en RCP, en estudiantes de medicina, utilizando la simulación y el juego como estrategia didáctica | Ciencias de la Salud sede Bogotá | Medicina |
| Metodología del caso para el aprendizaje en la asignatura de ética jurídica | Ciencias de la Salud sede Bogotá | Medicina |
| Negocios verdes y emprendimiento sostenible: Una experiencia de aprendizaje para su diseño y estructuración con estudiantes de Administración de Empresas. | Ciencias de la Salud sede Bogotá | Medicina |
| Neurona challenge | Ciencias de la Salud sede Bogotá | Medicina |
| Modelo Debriefing y su relación con la satisfacción y autoconfianza con estudiantes de Medicina en prácticas de simulación clínica. | Ciencias de la Salud sede Pasto | Medicina |
| Expresiones creativas de la pintura al conocimiento: “Transformando el aprendizaje en arte y recreando la Biología en una Ciencia de acción” | Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia | Medicina |
| InmunoAnime: Aprendiendo Inmunología a través del Anime. | Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia | Medicina |
| Las artes escénicas como herramienta para generar aprendizaje significativo en estudiantes de ciencias de la salud de la sede Puerto Colombia | Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia | Medicina |
| Reconociendo un contexto social de la Seguridad Alimentaria y Nutricional | Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia | Medicina |
| Aprendizaje Basado en Problemas en el Módulo de Legislación en Salud: Experiencia con Estudiantes de Medicina en las Familias Sanmartinianas | Ciencias de la Salud sede Sabaneta | Medicina |
| Grupo de interés de Cardiología | Ciencias de la Salud sede Sabaneta | Medicina |
| Implementación de POCUS en la educación médica (Pregrado) y aplicación en modalidades básicas de atención en salud | Ciencias de la Salud sede Sabaneta | Medicina |
| La medicina familiar como cúspide del acto médico, compleja y transdisciplinaria en la educación médica de pregrado | Ciencias de la Salud sede Sabaneta | Medicina |
| La voz en el papel: Taller de Escritura Creativa | Medicina Veterinaria y Zootecnia | Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| Lego aula | Medicina Veterinaria y Zootecnia | Medicina Veterinaria y Zootecnia |

Fuente: Dirección de Docencia y Gestión de Profesores

El subprograma de ecosistemas de aprendizaje y desarrollo tecnológico – ambientes híbridos tiene como objetivo propiciar entornos especializados para el aprendizaje como ambientes abiertos que superen el aula tradicional con participación de estudiantes y profesores y así contribuir al desarrollo de aprendizajes y a un crecimiento integral continuo.

En 2024 el proyecto Ecosistemas de Aprendizaje significó la transformación de tres salones de clase en la sede Bogotá, dos en la sede Cali, dos en la sede Puerto Colombia y un salón de clase en la sede Sabaneta. De la misma manera, en 2024 se amplió el proyecto de aulas activas en las sedes de Puerto Colombia y Sabaneta. Con este proyecto se espera contribuir a la transformación académica mediante la creación de entornos, situaciones y experiencias de aprendizaje mediadas por tecnología. Las aulas están dotadas con tecnología de vanguardia y un mobiliario especialmente diseñado para fomentar el aprendizaje activo y colaborativo, facilitar el logro de los resultados de aprendizaje esperado y promover la autoevaluación y la autorregulación en los estudiantes.

1.2 Implementación del Plan de Transformación Curricular

El propósito de este programa es poner en marcha el Plan de Transformación Curricular como medio para asegurar currículos innovadores, centrados en el aprendizaje y capaces de responder a los requerimientos y tendencias de la educación superior tanto en los programas actuales como en los nuevos que se oferten en las distintas modalidades y niveles de formación.

En el marco del subprograma de gestión curricular la Institución avanzó en la ampliación de sus fronteras académicas que responda a los requerimientos sociales y a las tendencias de la educación superior. Durante 2024 se evidenció la necesidad de actualizar los “Lineamientos de Gestión Curricular”.

En la Tabla 5 se relacionan las acciones de acompañamiento a los programas académicos en virtud de la puesta en marcha del PTC para la estructuración y actualización curricular, así como para la preparación en algunos casos de los documentos de referencia para la renovación de registro calificado.

Tabla 5. Acciones de acompañamiento a los programas académicos

| Programa académico | Acciones de acompañamiento |
|--|--|
| Medicina (cinco facultades) | <p>Actualización de las tablas de cálculo de créditos académicos para adecuarlas a los lineamientos institucionales.</p> <p>Revisión y actualización de la totalidad de los sílabos de programa</p> <p>Revisión y actualización del plan de prácticas formativas</p> <p>Actualización y formalización de anexos técnicos y convenios docencia-servicio</p> <p>Identificación de los módulos en los que se subdivide cada subnúcleo y sus particularidades para cada una de las sedes para el cargue de información en el sistema académico SINÚ.</p> |
| Odontología (Bogotá y Puerto Colombia) | <p>Finalización de las guías del PTC</p> <p>Revisión y actualización del plan de estudios de manera conjunta para garantizar un currículo unificado.</p> <p>Actualización de las tablas de cálculo de créditos académicos para adecuarlas a los lineamientos institucionales.</p> |
| Optometría | <p>Trámite de modificación de la nueva estructura curricular.</p> <p>Revisión y actualización del plan de prácticas formativas</p> <p>Evaluación del estado de los convenios docencia-servicio y de los anexos técnicos relacionados identificando actualizaciones necesarias.</p> |
| Psicología | <p>Identificación y actualización de la información faltante relacionada con el PTC</p> <p>Construcción y actualización de sílabos de todos los subnúcleos del programa</p> |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | <p>Trámite de solicitud de renovación de registro calificado incluyendo modificación de la estructura curricular.</p> |
| Administración de Empresas | <p>Revisión y actualización del plan de estudios de acuerdo con los lineamientos de gestión curricular.</p> <p>Trámite de solicitud de renovación de registro calificado incluyendo modificación de la estructura curricular e incorporación de nuevas modalidades</p> |
| Contaduría Pública | <p>Revisión y actualización del plan de estudios de acuerdo con los lineamientos de gestión curricular.</p> <p>Trámite de solicitud de renovación de registro calificado incluyendo modificación de la estructura curricular e incorporación de nuevas modalidades.</p> |
| Derecho | <p>Revisión y actualización del plan de estudios de acuerdo con los lineamientos de gestión curricular.</p> <p>Trámite de solicitud de renovación de registro calificado incluyendo modificación de la estructura curricular.</p> |
| Publicidad y Mercadeo | <p>Revisión y actualización del plan de estudios de acuerdo con los lineamientos de gestión curricular.</p> <p>Trámite de solicitud de renovación de registro calificado incluyendo modificación de la estructura curricular.</p> |

Fuente: Dirección de Docencia y Gestión de Profesores

Asimismo, se desarrolló la plataforma Atenea orientada a crear un ambiente de aprendizaje y facilitar la gestión curricular de los programas académicos. Al final del año se avanzó en su integración con el sistema académico SINU con el fin de asegurar un sistema de información curricular integrado que facilite la administración de los programas académicos y el aseguramiento de la calidad académica.

En el subprograma de Innovación, ampliación y diversificación de la oferta académica institucional, integración de niveles de formación y desarrollo de programas virtuales, se

realizó el acompañamiento para asegurar el cumplimiento de las orientaciones del PTC y la evaluación de los documentos de referencia para la solicitud de otorgamiento de la propuesta de programa académico de Comunicación Multimedia y Marketing Digital en las modalidades a distancia y virtual, la ampliación del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia a la sede Pasto y la formulación de propuestas de los programas de educación para el trabajo y desarrollo humano de Técnico en Auxiliar Veterinario y Técnico Laboral de Auxiliar en Salud Oral. Así mismo se continúa en la preparación de propuestas de nuevos programas académicos para la ampliación de las fronteras académicas.

En respuesta a la nueva oferta académica se identificó la necesidad de actualizar o formular los reglamentos de estudiantes para los diferentes niveles de formación. En virtud de lo anterior mediante el Acuerdo 1 del 31 de enero de 2024 el Consejo superior adoptó el Reglamento de Estudiantes de Pregrado. A partir de su adopción se llevó a cabo un plan de comunicación y sensibilización para su puesta en marcha dirigido a los diferentes grupos de interés y dependencias académicas y administrativas con el propósito de promover su conocimiento, apropiación y gestión. Así mismo, se avanzó en el diseño y puesta en marcha de las condiciones de este nuevo Reglamento, que entró en vigor en el segundo periodo académico del año, en el sistema académico SINU. De igual forma, se adoptaron el Reglamento de Estudiantes de Posgrado mediante el Acuerdo 8 del 19 de julio de 2024, el Reglamento de Estudiantes de programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano mediante el Acuerdo 9 del 19 de julio de 2024 y anteriormente se había también adoptado el Reglamento de Formadores para dicha modalidad con el Acuerdo 6 del 12 de junio de 2024.

En el subprograma denominado Ciclo de planeación del Núcleo Integrador de Formación Sanmartiniana - NIFS, que responde a los desafíos de formación integral se desarrollaron los tres primeros subnúcleos y se impartieron a las primeras cohortes de ingreso del programa académico de Optometría. Adicionalmente, se realizó el diseño instruccional y la producción de los contenidos virtuales de los dos primeros subnúcleos.

El NIFS prevé desarrollar las comunidades de práctica que a través del trabajo activo y colaborativo contribuyen a transformar, complementar y generar nuevos conocimientos que afianzan una comunidad humana de valores, alineados a los objetivos de formación y a los perfiles de egreso. Con el fin de consolidar dichas comunidades de práctica se conformó el equipo de trabajo y se realizó el análisis de las temáticas de los dos primeros subnúcleos. En estas actividades se contó con la participación de la Red Iberoamericana de Autoconocimiento - RIA y se identificaron temáticas en las que es necesario focalizar la experiencia de los estudiantes como educación emocional y formación del carácter,

innovación pedagógica y planificación de logros de aprendizaje, emprendimiento y finanzas personales, relación del comportamiento humano con la biología, entre otros.

Con el otorgamiento del registro calificado de los programas académicos de Especialización en Producción Animal y de Medicina de Fauna Silvestre en modalidad combinada presencial-virtual se realizó el diseño instruccional y la virtualización de las asignaturas de estos programas. Así mismo, a partir del plan de virtualización formulado para los programas académicos de Administración de Empresas y de Contaduría Pública presentados para renovación y de la propuesta del programa académico de Comunicación Multimedia y Marketing Digital al final del año la Institución completó un total de 29 asignaturas virtualizadas dispuestas en el aula virtual y otras 24 asignaturas que ya cuentan con el diseño instruccional y serán virtualizadas en el año 2025. Así mismo se virtualizó la asignatura de Inteligencia Emocional para la Dirección de Bienestar Institucional y un MOOC sobre Prevención de Violencia de Género para el programa de Derecho de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas.

Para este nuevo enfoque hacia la modalidad virtual es necesario contar con profesores capacitados en el uso de los ambientes virtuales de aprendizaje. Así, en el marco de las actividades del Plan Institucional de Desarrollo Docente se ofrecieron durante la Semana de la Buena Docencia tres cursos de capacitación sobre la virtualidad en la educación superior y las herramientas disponibles para ello con la participación de 59 profesores.

1.3 Población Estudiantil

Este programa tiene como propósito asegurar las acciones educativas y las condiciones académicas, organizacionales y financieras necesarias para contribuir al perfil de egreso y contar con una comunidad estudiantil de excelencia, participativa y en proceso continuo de crecimiento.

En el subprograma denominado Atracción, ingreso y retención de estudiantes, a pesar de los desafíos que enfrenta la educación superior en Colombia, en 2024 se incrementó la población estudiantil con respecto a los años anteriores, si bien para el segundo periodo académico se registró una disminución con respecto al primero.

A través de la gestión de promoción y publicidad se logró un incremento de la presencia en medios de comunicación, consolidándose la visibilidad en diversas plataformas. Así, se incrementó la presencia en televisión en diferentes franjas y programas de canales nacionales como también en canales regionales. En radio también se logró un aumento en la cobertura con diferentes emisoras aliadas de cubrimiento nacional o con emisoras

regionales. En medios impresos se alcanzó una cobertura del 80 % con la aparición en revistas especializadas y en periódicos de circulación local de alto tiraje.

En lo que se conoce como acciones *below the line* – BTL se logró la promoción del servicio educativo en salas de cine, a través de vehículos publicitarios en municipios y ciudades y se hizo presencia en varias ferias especializadas en Bogotá y otras ciudades del país.

A través de la estrategia de marketing digital se logró ampliar significativamente el alcance de las campañas publicitarias en medios digitales. La integración de herramientas avanzadas junto con la puesta en marcha de la estrategia GA4 en la página web se ha logrado un análisis más preciso del comportamiento de la audiencia y gestionar de mejor forma los recursos destinados a publicidad, maximizando el retorno de inversión (ROI) en campañas en línea y logrando impactar las audiencias de aspirantes y padres de familia.

En 2024 se desarrolló el recorrido virtual alojado en la plataforma *Google Sites*. Su puesta en marcha respondió a la necesidad de fortalecer la interacción con los estudiantes a través de esta herramienta que brinda información sobre la Institución de manera atractiva, accesible e innovadora (Figura 12).

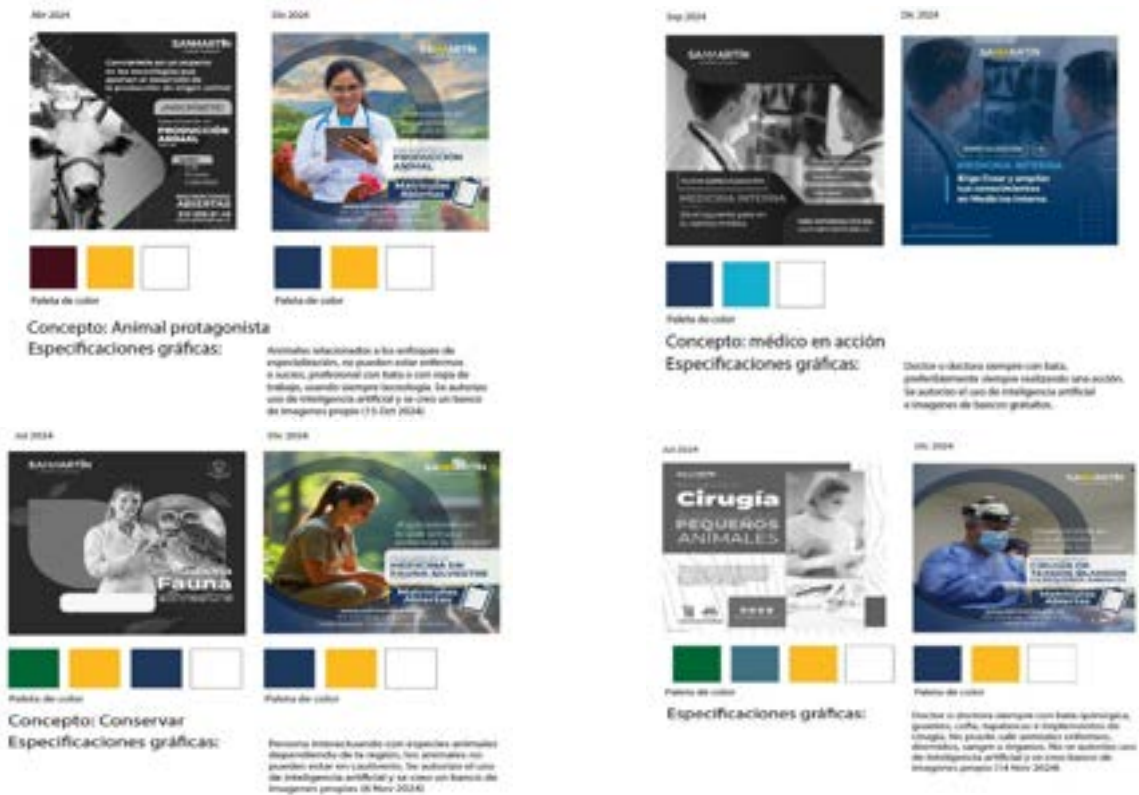
Figura 12. Piezas de la maqueta de sitio del recorrido virtual



Fuente: Coordinación de Mercadeo y Publicidad

Como parte de las estrategias para la captación de potenciales estudiantes se desarrollaron los conceptos gráficos para los nuevos programas académicos (Figura 13).

Figura 13. Concepto gráfico de las especializaciones en Medicina Veterinaria y Zootecnia



Fuente: Coordinación de Mercadeo y Publicidad

En el programa de población estudiantil se desarrolla el Programa de Acompañamiento Académico al Estudiante – PAAE que acompaña al estudiante en su proceso de aprendizaje y en el desarrollo integral de competencias orientadas al logro del perfil de egreso. En 2024 se actualizaron los lineamientos del PAAE incluyendo los requisitos para ser monitores, tutores y mentores, la vinculación para cada una de las modalidades de monitorías, las funciones del plan de trabajo, el plan de capacitación, los mecanismos de seguimiento y evaluación y los incentivos académicos y económicos.

Las monitorías, desarrolladas por estudiantes con alto rendimiento académico que acompañan a estudiantes que presentan dificultades de aprendizaje. En el periodo académico 2024-1 participaron 151 estudiantes de los distintos programas académicos como monitores; 112 de ellos (74,2 %) fueron seleccionados para la modalidad de monitorías académicas, mientras 15 optaron por la modalidad de investigación y otros 24 participaron en la modalidad de monitorías de gestión académica. Este mismo comportamiento se evidenció en el periodo académico 2024-2 cuando de 208 estudiantes que participaron como monitores, 166 (79,8 %) lo hicieron bajo la modalidad de monitoría académica, 16 estudiantes en la modalidad de investigación y 24 estudiantes participaron

en la modalidad de monitorías de gestión académica. Para desempeñarse como monitores estudiantes recibieron capacitación en diversas actividades conexas.

Como parte del PAAE en el periodo académico 2024-2 se puso en marcha el programa de tutorías con profesores de las facultades y el de mentorías especialmente en asignaturas complejas y con altos índices de repitencia. Se busca fortalecer y desarrollar hábitos de estudio que les permita mejorar el desempeño académico, así como ofrecer un servicio de consejería académica a los estudiantes. En 2024-2 se contó con 120 profesores como tutores de las siete facultades.

En el marco del subprograma participación estudiantil y acompañamiento integral al estudiante para fortalecer el desempeño en el examen Saber Pro, durante 2024 se llevaron a cabo dos talleres de estrategias metodológicas. Estos talleres contaron con la participación de 149 estudiantes. Así mismo, se llevaron a cabo 2 pruebas preparatorias presenciales en todas las sedes y Centros de Atención Tutorial – CAT. La participación de los estudiantes en estas pruebas preparatorias se muestra en la Tabla 6.

Tabla 6. Participación de estudiantes en las pruebas preparatorias del examen Saber Pro. 2024-1 y 2024-2.

| Facultad – Programa académico | 2024-1 | 2024-2 | Total |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|
| Ciencias de la Salud | 175 | 188 | 363 |
| Medicina | 159 | 159 | 318 |
| Nutrición y Dietética | 1 | 13 | 14 |
| Odontología | 12 | 14 | 26 |
| Psicología | 3 | 2 | 5 |
| Ciencias Sociales y Administrativas | 11 | 4 | 15 |
| Administración de empresas | 6 | | 6 |
| Contaduría pública | 3 | 3 | 6 |
| Derecho | 2 | 1 | 3 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 49 | 53 | 102 |
| Total | 235 | 245 | 480 |

Fuente: Vicerrectoría Académica

De esta manera la Institución realizó el pre-registro de 1.117 estudiantes para presentar el examen Saber Pro.

1.4 Aseguramiento de la Calidad

El aseguramiento de la calidad se manifiesta en la Institución a través de la autorregulación, la autoevaluación, la formulación y puesta en marcha de planes de mejoramiento. Este enfoque contribuye al desarrollo y a la sostenibilidad institucionales y al fortalecimiento de las capacidades para ofrecer una educación de calidad.

En el marco del subprograma Fortalecimiento de la Cultura de la Autoevaluación y Autorregulación a partir de la adopción de la Política de Planeación y Aseguramiento de la Calidad, en 2024 se actualizó el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad - SIAC San Martín a fin de responder a las exigencias del aseguramiento de la calidad en el país y redimensionando su alcance. El SIAC San Martín cuyo esquema se muestra en la Figura 14 contó con concepto favorable del Comité de Aseguramiento de la Calidad en el mes de mayo y se realizó su lanzamiento ante toda la comunidad institucional en el mes de junio. Posteriormente a partir de septiembre se realizó una capacitación específica acerca del SIAC San Martín dirigida a sensibilizar y formar a los miembros de la comunidad institucional acerca de los componentes del aseguramiento de la calidad previstos en el SIAC San Martín.

Figura 14. Estructura del SIAC



Fuente: Coordinación de Aseguramiento de la Calidad

Como parte de las acciones para la consolidación del SIAC San Martín la Institución fue seleccionada por parte del Ministerio de Educación Nacional en el proyecto denominado Fortalecimiento de los Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad para recibir el acompañamiento en la línea 4. Orientaciones preliminares para el diseño, implementación y fortalecimiento de los SIAC en Colombia. El proyecto inició en el mes de octubre con el levantamiento de un autodiagnóstico que arrojó una calificación para la Institución del 78,9 % de cumplimiento de los criterios previstos, constituyéndose en el punto de partida para formular a continuación el plan de acción del acompañamiento con los productos esperados que se muestra en la Tabla 7.

Tabla 7. Plan de acción en el proyecto de acompañamiento del SIAC San Martín

| Acción | Producto |
|---|---|
| Mejoramiento continuo | Módulo de capacitación en Aseguramiento de la Calidad y SIAC San Martín 2024 |
| | Plan de Acción de la Coordinación de Aseguramiento para la vigencia 2025 |
| | Propuesta del Sistema Integrado de Gestión SIG San Martín |
| Análisis de los sistemas de información internos para la obtención de estadísticas que nutran los ejercicios de autoevaluación y toma de decisiones institucionales | Identificación de los reportadores de los sistemas de información que aportan al SIAC |
| Identificación de los grupos de interés | Informe o documento de identificación de los grupos de interés de la Institución |

Fuente: Coordinación de Aseguramiento de la Calidad

En la sesión de cierre del proyecto en diciembre de 2024 se recogieron las buenas prácticas en materia de aseguramiento de la calidad que se muestran en la Figura 15 y las conclusiones del acompañamiento en la Figura 16.

Figura 15. Buenas prácticas de aseguramiento de la calidad identificadas en el proyecto Fortalecimiento de los SIAC



Fuente: Ministerio de Educación Nacional. Proyecto Fortalecimiento de los SIAC

Figura 16. Conclusiones del acompañamiento identificadas en el marco del proyecto Fortalecimiento de los SIAC



Fuente: Ministerio de Educación Nacional. Proyecto Fortalecimiento de los SIAC

En 2024 se presentó el informe de Autoevaluación Institucional 2023 y su respectivo Plan de Mejoramiento ante el Comité de Aseguramiento de la Calidad en julio que luego fue aprobado por el Consejo Superior en el mes de octubre. La Autoevaluación Institucional se realizó siguiendo el modelo de autoevaluación contemplado en la Política de Planeación y Aseguramiento de la Calidad. El Plan identificó 103 oportunidades de mejora que se están realizando a partir de 2024 y se espera culminar en 2025. El 12 de diciembre de 2024 se realizó la presentación a toda la comunidad académica del Informe de Autoevaluación Institucional.

En cuanto a la autoevaluación de programas académicos en 2024 se culminó la correspondiente a los programas académicos de Medicina de las Facultades de Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia y Sabaneta, de Odontología de las sedes Bogotá y Puerto Colombia, Nutrición y Dietética, Administración de Empresas y Contaduría Pública. En la Tabla 8 se presentan los resultados de la valoración global de la autoevaluación de dichos programas académicos. Cada uno de estos programas académicos cuenta con un plan de mejoramiento derivado de la autoevaluación que será desarrollado entre 2024 y 2025.

Tabla 8. Resultados de la valoración global de la autoevaluación de programas académicos finalizada en 2024

| Programa académico | Facultad | Fecha de inicio | Fecha de finalización | Valoración global | Valoración de la autoevaluación anterior |
|----------------------------|---|-----------------|-----------------------|-------------------|--|
| Medicina | Ciencias de la Salud – sede Puerto Colombia | 27/06/2023 | 16/05/2024 | 3,79 | 3,2 |
| Medicina | Ciencias de la Salud – sede Sabaneta | 27/06/2023 | 16/05/2024 | 3,82 | 3,7 |
| Odontología | Ciencias de la Salud – sede Bogotá | 27/06/2023 | 14/05/2024 | 4,17 | 2,2 |
| Odontología | Ciencias de la Salud – sede Puerto Colombia | 27/06/2023 | 15/05/2024 | 3,76 | 3,2 |
| Contaduría Pública | Ciencias Sociales y Administrativas | 27/06/2023 | 19/07/2024 | 3,50 | 2,61 |
| Administración de Empresas | Ciencias Sociales y Administrativas | 27/06/2023 | 24/07/2024 | 3,75 | 2,60 |
| Nutrición y Dietética | Ciencias de la Salud – sede Puerto Colombia | 14/09/2022 | 21/06/2024 | 3,79 | --- |

Fuente: Coordinación de Aseguramiento de la Calidad

En 2024 se formuló y se inició la autoevaluación de los programas académicos de Medicina de las Facultades de Ciencias de la Salud de las sedes Bogotá, Cali y Pasto, de Psicología, Derecho, Publicidad y Mercadeo, Negocios Internacionales y de los programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia en las sedes Bogotá, Cali y Puerto Colombia. Al cierre del año, los programas académicos se encontraban en la ejecución de la fase 3.

En este año se realizó el acompañamiento y seguimiento a las propuestas de nuevos programas académicos y de programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano. Así, se presentó la solicitud de otorgamiento de registro calificado de la propuesta del programa académico de Comunicación Multimedia y Marketing Digital en modalidades a distancia y virtual. De la misma manera se radicaron ante las secretarías de salud territoriales correspondientes las solicitudes de los programas de educación para el trabajo y desarrollo humano de Auxiliar en Técnico Laboral en Salud Oral en la sede Bogotá y de Técnico Laboral de Auxiliar Veterinario en las sedes de Bogotá, Cali, Pasto y Puerto Colombia.

En materia de solicitudes de renovación de registro calificado durante 2024 se presentaron las que se relacionan en la Tabla 9.

Tabla 9. Solicitudes de renovación de registro calificado presentadas en 2024

| Programa | Facultad | Lugar de desarrollo | Fecha de radicación |
|----------------------------------|---|--|---------------------|
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia | Bogotá | 29 de julio |
| | | Cali | |
| | | Puerto Colombia | |
| | | Pasto | |
| Medicina | Facultad de Ciencias de la Salud sede Sabaneta | Sabaneta | 9 de noviembre |
| Odontología | Facultad de Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia | Puerto Colombia | 20 de noviembre |
| Odontología | Facultad de Ciencias de la Salud sede Bogotá | Bogotá | 26 de noviembre |
| Medicina | Facultad de Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia | Puerto Colombia | 2 de diciembre |
| Administración de Empresas | Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas | Presencial (Bogotá) Distancia - Virtual | - 3 de diciembre |
| Contaduría Pública | Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas | Presencial (Bogotá) Distancia - Virtual | - 4 de diciembre |

Fuente: Coordinación de Aseguramiento de la Calidad

Adicionalmente, se tramitó la solicitud de modificación del programa académico de Optometría de la Facultad de Ciencias de la Salud sede Bogotá con la actualización del plan de estudios en el marco del PTC y del os escenarios de práctica clínica.

En la Tabla 10 se presentan las visitas de verificación de registro calificado atendidas a lo largo del año.

Tabla 10. Visitas de verificación de condiciones de programa atendidas en 2024

| Programa académico | Facultad | Lugar de desarrollo | Fecha de la visita |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| Especialización en Gestión de la Seguridad del Paciente y Auditoría de Calidad en Salud | Ciencias de la Salud sede Bogotá | Bogotá | 27 y 28 de junio |
| Derecho | Ciencias Sociales y Administrativas | Bogotá | 27 y 28 de junio |
| Medicina | Ciencias de la Salud sede Pasto | Pasto | 15 y 16 de agosto |
| Publicidad y Mercadeo | Ciencias Sociales y Administrativas | Bogotá | 15 y 16 de agosto |
| Medicina | Ciencias de la Salud sede Cali | Cali | 29 y 30 de agosto |
| Medicina | Ciencias de la Salud sede Bogotá | Bogotá | 12 y 13 de septiembre |
| Psicología | Ciencias de la Salud sede Bogotá | Bogotá | 17 y 18 de octubre |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | Medicina Veterinaria y Zootecnia | Bogotá, Cali, Puerto Colombia, Pasto | 21 y 22 de noviembre |

Fuente: Coordinación de Aseguramiento de la Calidad

En 2024 se recibieron las resoluciones de otorgamiento o renovación de registro calificado de programas de pregrado, de especialización y de especialidad médico quirúrgicas que se relacionan en la Tabla 11.

Tabla 11. Registros calificados obtenidos en 2024

| Programa académico | Facultad | Resolución |
|--|-------------------------------------|---|
| Derecho | Ciencias Sociales y Administrativas | Resolución 19204 de 2024. Renovación y modificación. Modalidad presencial. |
| Especialización en Medicina Interna | Ciencias de la Salud sede Bogotá | Resolución 16315 de 2024. Se otorga el registro calificado. Modalidad presencial |
| Especialización en Cirugía de Tejidos Blandos en Pequeños Animales | Medicina Veterinaria y Zootecnia | Resolución 011154 de 2024. Se otorga el registro calificado único. Modalidad combinada presencial- virtual en Bogotá, Cali y Puerto Colombia. |
| Especialización en Producción Animal | Medicina Veterinaria y Zootecnia | Resolución 0345 de 2024. Se otorga el registro calificado único. Modalidad combinada presencial – virtual en Cali y Puerto Colombia |
| Especialización en Medicina de Fauna Silvestre | Medicina Veterinaria y Zootecnia | Resolución 011154 de 2024. Se otorga registro calificado único. Modalidad combinada presencial-virtual en Bogotá, Cali y Puerto Colombia. |

Fuente: Coordinación de Aseguramiento de la Calidad

En el marco del subprograma evaluación de resultados de aprendizaje y el mejoramiento del desempeño académico del estudiante se presentó un proyecto orientado a estructurar un Sistema de Evaluación de Estudiantes de la San Martín - SEESM soportado en la evaluación de los resultados de aprendizaje esperado, con el propósito de contar con una herramienta que permita realizar un seguimiento objetivo del proceso de formación de los

estudiantes a lo largo del ciclo de vida académico, el cual permite demostrar el nivel de logro de los resultados de aprendizaje.

1.5 Fortalecimiento y desarrollo del cuerpo docente

El propósito de este programa es avanzar en la consolidación de un cuerpo docente de excelencia, comprometido con el Proyecto Educativo Institucional y con capacidades académicas, pedagógicas e investigativas que aseguren un servicio educativo de calidad.

En el marco del subprograma de atracción de un cuerpo profesoral de excelencia en 2024 continuaron las discusiones institucionales para la puesta en marcha del escalafón docente contemplado en el capítulo V del Reglamento Docente y se realizaron las proyecciones para poner en marcha el Escalafón a partir de 2025.

En 2024 la Institución realizó la contratación de los profesores que se muestra en la Tabla 12 de acuerdo con su tipo de vinculación para los dos periodos académicos del año.

Tabla 12. Contratación de profesores por tipo de vinculación. 2024-1 – 2024-2

| Tipo de vinculación | 2024-1 | 2024-2 |
|---------------------|--------------|--------------|
| Tiempo completo | 255 | 273 |
| Medio tiempo | 458 | 442 |
| Tiempo parcial | 5 | 5 |
| Cátedra | 360 | 350 |
| Total | 1.078 | 1.070 |

Fuente: Sistema de Gestión Docente

Esta contratación docente para atender las necesidades de los programas académicos se traduce en los planes de trabajo de los profesores cuya distribución de acuerdo con las actividades contempladas en el plan de trabajo semestral se muestra en la Tabla 13. Se aprecia que la mayor dedicación de los profesores de tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial corresponde a las actividades de docencia directa

Tabla 13. Distribución de las horas consolidadas del plan de trabajo de los profesores de tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial. 2024-1 – 2024-2.

| Actividad | 2024-1 | % | 2024-2 | % |
|------------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| Docencia | 15535 | 68,80 % | 12117 | 52,95 % |
| Docencia – semestral | 777 | 3,44 % | 703 | 3,07 % |
| Instructor de práctica | 0 | 0,00 % | 4003 | 17,49 % |
| Instructor de práctica - semestral | 0 | 0,00 % | 60 | 0,26 % |
| Relacionado con docencia | 1923 | 8,52 % | 1856 | 8,11 % |
| Investigación | 588 | 2,60 % | 516 | 2,26 % |
| Relacionado con investigación | 820 | 3,63 % | 922 | 4,03 % |
| Extensión | 602 | 2,67 % | 604 | 2,64 % |
| Gestión académica | 842 | 3,73 % | 717 | 3,13 % |
| Capacitación | 714 | 3,16 % | 564 | 2,46 % |
| Dirección y Coordinación | 780 | 3,45 % | 820 | 3,58 % |
| Total | 22.581 | 100 % | 22.882 | 100 % |

Fuente: Sistema de Gestión Docente

Con el propósito de facilitar la integración de los profesores a la Institución al inicio de cada periodo académico tuvo lugar la jornada de inducción institucional con participación tanto de los profesores nuevos como de los vinculados anteriormente. En la jornada del primer periodo académico participaron 409 profesores y en la del segundo periodo 248 profesores.

De acuerdo con el Plan Institucional de Desarrollo Docente – PIDD y con lo establecido en la Resolución Rectoral 5 de 2022, la Institución reconoce e incentiva en los profesores sus capacidades de innovación, su compromiso y sus logros en el proceso formativo y en la gestión de conocimiento. En el marco de la celebración del Día del Profesor Sanmartiniano se hizo entrega de la Mención a la Excelencia Docente a un profesor, del Reconocimiento a la Calidad de la Docencia a siete profesores, a la Labor de Extensión a cinco profesores y al Docente – investigador que fue otorgado a siete profesores. Así mismo se entregaron distinciones especiales a cinco profesores con actividades destacadas a nombre de la Institución, a cuatro profesores reconocidos como Docentes Eméritos y se entregaron dos distinciones a la Excelencia “San Martín de Porres”.

Con relación al subprograma de fortalecimiento del Plan Institucional de Desarrollo Docente - PIDD se ofrecieron 23 cursos de capacitación en los dos periodos académicos. En la Tabla 14 se presentan los cursos ofrecidos y el número de participantes.

Tabla 14. Cursos de capacitación ofrecidos en el marco del PIDD. 2024.

| Temática | Cursos | Inscritos | Participantes certificados |
|--|-----------|------------|----------------------------|
| Pedagogía y Didáctica | 6 | 31 | 12 |
| Formación Curricular, Pedagógica y Didáctica | 5 | 46 | 14 |
| Formación para la Extensión | 4 | 43 | 15 |
| Incorporación de nuevas tecnologías en educación | 4 | 43 | 43 |
| Currículo | 3 | 37 | 6 |
| Formación para la Investigación | 1 | 47 | 15 |
| Total | 23 | 805 | 462 |

Fuente: Dirección de Docencia y Gestión de Profesores.

1.6 Fortalecimiento y desarrollo de la investigación

El propósito de este programa es posicionar la investigación como un elemento de importancia para la formación y la generación de nuevo conocimiento respondiendo a las necesidades y oportunidades de los entornos locales, regionales y nacionales.

En el marco del subprograma estructura y gestión de la investigación en 2024 se realizó el seguimiento y el levantamiento del diagnóstico del estado de los grupos de investigación para determinar los productos requeridos con el fin de obtener su reconocimiento y clasificación en la nueva convocatoria del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación – MinCiencias. Así mismo, con el fin de fortalecer las capacidades institucionales en la planificación, ejecución y difusión del conocimiento se capacitó a los profesores en competencias investigativas (Tabla 15).

Tabla 15. Actividades de capacitación en investigación

| Curso | Duración (horas) | Mes desarrollo | Inscritos | Participantes certificados |
|---|------------------|------------------------|-----------|----------------------------|
| Aumenta tus posibilidades de publicación y citación | 20 | Abril - mayo | 47 | 15 |
| Capacitación, evaluación y optimización de la producción en investigación de la Convocatoria MinCiencias No. 957 de 2024 | 54 | Octubre - noviembre | 20 | 20 |
| Capacitar y acompañar la gestión editorial en la orientación y supervisión del diseño, diagramación, comunicación, coordinación, planificación, seguimiento, calidad y revisión en la producción editorial de las tres revistas científicas de la Fundación Universitaria San Martín. | 90 | Septiembre - noviembre | 10 | 10 |

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

Con el fin de fortalecer la cultura investigativa mediante la articulación de esfuerzos entre facultades, el desarrollo de proyectos interdisciplinarios y la colaboración interinstitucional nacional e internacional, con un enfoque en la sostenibilidad y que promueva la visibilidad de la investigación y su impacto en la sociedad, se realizó la segunda jornada de Coordinadores de Investigación en el mes de noviembre. Con esta jornada se logró la formulación del plan de acción nacional y por facultades para el fortalecimiento y el desarrollo de la investigación.

En el subprograma de proyección de la investigación en el entorno interno y externo, la Institución divulga los resultados de investigación a través de la creación y el fortalecimiento de las relaciones con otras instituciones y el trabajo colaborativo entre los grupos de investigación, la comunidad académica y las redes nacionales e internacionales. Bajo esta perspectiva se realizó en el mes de octubre el V Congreso Internacional de Investigación “San Martín Investiga” 2024, en modalidad híbrida. Se tuvo la participación de expositores de España, México, Argentina, Brasil y Ecuador. De la Institución se presentaron 39 ponencias provenientes de las diferentes facultades. En el marco del congreso se efectuó el III Encuentro de semilleros de Investigación en el que se presentaron 43 ponencias de estudiantes de la Institución.

En el subprograma de incremento de la producción científica se registran los resultados de los profesores de las facultades en forma de artículos en revistas y capítulos de libros que se presentan en la Tabla 16. En total se publicaron 52 artículos, de los cuales 18 fueron publicados en publicaciones científicas y tecnológicas categorizadas en A, A1 y A2. Con respecto a la categorización en *Scopus*, diez de dichos artículos aparecieron en publicaciones ubicadas en el cuartil más alto en cuanto a la visibilidad e impacto.

Tabla 16. Productos de nuevo conocimiento. 2024

| Facultad | Artículos | Categorización nacional (A1, A, B, C) | Categorización Scopus (Cuartil) | Capítulo de libro |
|---|-----------|--|---|-------------------|
| Ciencias de la Salud sede Bogotá | 4 | 4: N/A | 2: Q4 2: Sin categorizar | - |
| Ciencias de la Salud sede Cali | 4 | 2: C 2: N/A | 1: Q4 1: Q1 2: Sin categorizar | - |
| Ciencias de la Salud sede Pasto | 10 | 2: A 2: A2 3: A1 3: N/A | 1: Q2 2: Q1 7: Sin categorizar | - |
| Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia | 12 | 5: C 1: A1 5: B 1: A | 2: Q1 1: Q2 4: Q4 5: Sin categorizar | - |
| Ciencias de la Salud sede Sabaneta | 14 | 7: A1 2: A2 2: B 1: C 2: N/A | 5: Q1 4: Q2 1: Q3 2: Q4 2: N/A | - |
| Ciencias Sociales y Administrativas | 3 | 3: NA | 2: Q4 1: Sin categorizar | 2 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 5 | 3: B 2: N/A | 3: Q3 1: Q2 1: Sin categorizar | - |
| Total | 52 | | | 2 |

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

A lo anterior se agregan los productos correspondientes a la divulgación pública de la ciencia en forma de ponencias en eventos académicos y científicos, trabajos de grado y otras actividades como coloquios, charlas, jornadas, simposios o *webinars* que se relacionan en la Tabla 17.

Tabla 17. Productos de divulgación pública de la ciencia por facultad. 2024

| Facultad | Ponencias | Trabajos de grado finalizados | Coloquios/ charlas/ jornadas/ simposios / Webinars |
|---|------------|-------------------------------|--|
| Ciencias de la Salud sede Bogotá | 11 | - | - |
| Ciencias de la Salud sede Pasto | 7 | 75 | - |
| Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia | 8 | - | 7 |
| Ciencias de la Salud sede Sabaneta | 68 | - | 11 |
| Ciencias Sociales y Administrativas | 2 | - | 4 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 21 | - | 4 |
| Total | 117 | 75 | 26 |

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

En 2024 se realizó la V Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación Científica o Tecnológica dirigida a los grupos de investigación registrados internamente o en MinCiencias. En la Tabla 18 se presenta el número de proyectos de investigación aprobados por facultad y los montos de la financiación provenientes de diferentes fuentes.

Tabla 18. Proyectos de Investigación aprobados en la V convocatoria interna de proyectos de investigación científica o tecnológica por facultad. Monto por fuente de financiación. 2024.

| Facultad | Número de proyectos | Recursos de la Facultad | Recursos de la convocatoria | Recursos de contrapartida | Total |
|---|---------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------|
| Ciencias de la Salud sede Bogotá | 3 | \$78.561.700 | \$50.861.219 | \$40.407.500 | \$169.830.419 |
| Ciencias de la Salud sede Cali | 8 | \$81.057.235 | \$116.584.000 | \$80.864.824 | \$278.506.059 |
| Ciencias de la Salud sede Pasto | 2 | \$56.887.406 | \$37.450.916 | \$25.161.757 | \$119.500.079 |
| Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia | 9 | \$371.899.050 | \$162.567.986 | \$188.662.000 | \$723.129.036 |
| Ciencias de la Salud sede Sabaneta | 12 | \$68.087.080 | \$240.000.000 | \$467.955.000 | \$776.042.080 |
| Ciencias Sociales y Administrativas | 2 | \$12.699.640 | \$20.470.000 | \$3.250.000 | \$36.419.640 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 4 | \$107.322.824 | \$70.000.000 | \$144.787.176 | \$322.110.000 |
| Total | 40 | \$776.514.935 | \$697.934.121 | \$951.088.257 | \$2.425.537.313 |

Fuente: Dirección de investigación y Extensión

Adicionalmente, se registró la participación en las siguientes convocatorias externas:

- ❖ Convocatoria 038-2024 reto 4. Garantizar la seguridad sanitaria, la salud y el bienestar. Proyecto: fortalecimiento de capacidades en ciencia, tecnología e innovación para la detección temprana y predicción de enfermedades de interés en salud pública en la región pacífica. Enfoque en la Vigilancia comunitaria, diagnóstico de desigualdades sociales en salud y mejora del sistema de vigilancia epidemiológica en Colombia mediante un software basado en *machine learning*. Clínica Imbanaco. Facultad de Ciencias de la Salud sede Pasto.

- ❖ Convocatoria 2024 para financiación con recursos de regalías “Colombia inteligente: desarrollo de la implementación de soluciones mediante inteligencia artificial y ciencias del espacio para los territorios”, con el proyecto Sistemas aeroespaciales para atención de comunidades vulnerables ubicadas en territorios apartados. Facultad de Ciencias de la Salud sede Sabaneta en asocio con la Universidad Pontificia Bolivariana.
- ❖ Convocatoria 918. Proyecto Diagnóstico diferencial de dengue en sangre usando Espectroscopia y *Machine Learning*. Facultad de Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia en asocio con la Universidad del Atlántico.

En materia de investigación formativa, para el desarrollo del pensamiento científico e investigativo de los estudiantes se continúa con el impulso a los semilleros de investigación. En total en el año 2024 se registró la participación de 752 estudiantes en 54 semilleros de investigación como se muestra en la Tabla 19. La producción intelectual de los estudiantes que hacen parte de estos semilleros de investigación se presenta en la Tabla 20.

Tabla 19. Semilleros de investigación y estudiantes participantes por facultad. 2024

| Facultad | Semilleros de investigación | Estudiantes activos |
|---|-----------------------------|---------------------|
| Ciencias de la Salud sede Bogotá | 10 | 89 |
| Ciencias de la Salud sede Cali | 1 | 331 |
| Ciencias de la Salud sede Pasto | 31 | 59 |
| Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia | 1 | 94 |
| Ciencias de la Salud sede Sabaneta | 1 | 66 |
| Ciencias Sociales y Administrativas | 7 | 12 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 3 | 101 |
| Total | 54 | 752 |

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

Tabla 20. Producción intelectual de los semilleros de investigación por facultad. 2024

| Facultad | Artículos | Categorización nacional (A1, A, B, C) | Categorización Scopus (Cuartil) | Ponencias | Coloquios | Trabajos de grado | Simposios, casos clínicos, feria, jornada académica | Trabajo con la comunidad |
|---|-----------|---------------------------------------|---------------------------------|------------|-----------|-------------------|---|--------------------------|
| Ciencias de la Salud sede Cali | 1 | C | Q4 | 30 | - | - | - | - |
| Ciencias de la Salud sede Pasto | 1 | N/A | Q4 | 10 | - | 12 | - | - |
| Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia | 1 | C | Q4 | 65 | - | - | 7 | - |
| | 1 | C | Q4 | | - | -- | - | - |
| Ciencias de la Salud sede Sabaneta | | - | - | 40 | - | 22 | - | - |
| Ciencias Sociales y Administrativas | 1 | Sin categorizar | sin categorizar | - | - | - | - | - |
| | 1 | Sin categorizar | sin categorizar | - | - | - | - | - |
| | 1 | Sin categorizar | sin categorizar | - | - | - | - | - |
| | 1 | Sin categorizar | sin categorizar | - | -- | - | -- | - |
| | 1 | Sin categorizar | sin categorizar | - | - | - | - | - |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 1 | B | Q3 | 41 | 69 | - | - | 6 |
| | 1 | N/A | Q2 | | | - | - | |
| | 1 | B | Q3 | | | - | - | |
| | 1 | B | Q3 | | | - | - | |
| Total | 13 | | | 186 | 69 | 34 | 7 | 6 |

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

Adicionalmente, en la Tabla 21 se registra la participación en eventos de los estudiantes de los semilleros de investigación. Este tipo de participación busca fortalecer las competencias básicas de investigación, así como otras competencias como la capacidad de aprendizaje autónomo.

Tabla 21. Participación en eventos académicos de estudiantes pertenecientes a semilleros de investigación por facultad. 2024.

| Facultad | Evento académico | Estudiantes participantes |
|--|--|---------------------------|
| Ciencias de la Salud sede Cali | XXI Encuentro departamental de semilleros de investigación nodo Valle del Cauca – 2024. Universidad Santiago de Cali. 20 al 22 de mayo | 29 |
| | XXVII Encuentro nacional y XXI encuentro internacional de semilleros de investigación RedCOLSI. 9 al 12 de octubre en Barranquilla | 8 |
| | Primer Campamento Científico Internacional de Semilleros de Investigación. México. 4 al 10 de noviembre | 1 |
| Ciencias de la Salud sede Pasto | XII Encuentro Latinoamericano de grupos, semilleros y líderes de investigación. Cartagena. 7 al 10 mayo | 2 |
| | XXVII Encuentro Nacional y XXI Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación RedCOLSI. Barranquilla. 9 al 12 de octubre. | 6 |
| | Undécima Semana Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. Cúcuta. 22 al 25 de octubre. | 1 |
| | Sexto Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud, la Educación y la Música – CINVEST 2024. Bogotá. 20 al 24 de noviembre. | 1 |
| Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia | XXI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación (EDES 2024). 28 al 31 de mayo | 4 |
| | XXVII Encuentro Nacional y XXI Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación RedCOLSI. Barranquilla. 9 al 12 de octubre. | 2 |
| | XII Copaneo, Bogotá. 28 de octubre al 1 de noviembre | 1 |
| Facultad de Ciencias de la Salud sede Sabaneta | XX Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación RedCOLSI. Nodo Antioquia. 25 al 28 de mayo. | 5 |
| | XXVII Encuentro Nacional y XXI Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación RedCOLSI. Barranquilla. 9 al 12 de octubre. | 4 |
| Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia | XIII Encuentro Departamental de Semilleros de investigación RREDSI. Tuluá. 24 de mayo. | 13 |
| Total | | 77 |

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

Además, para impulsar la investigación formativa se realizó el curso virtual ¿Cómo investigar con éxito? en el que participaron 60 estudiantes y profesores de los semilleros de investigación. El fortalecimiento de las redes de colaboración amplía las oportunidades de formación y desarrollo de la comunidad académica, promueven la visibilidad de los trabajos de investigación y potencian el desarrollo de las funciones sustantivas y el trabajo colaborativo entre investigadores. En 2024 se afianzó la participación en los nodos regional de Antioquia, Atlántico, Bogotá, y Valle del Cauca de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación – RedCOLSI.

Adicionalmente, de manera independiente las facultades participaron en redes académicas como la *International Family Nursing Association*, la Red de género y

diversidades del Nariño, la Red interdisciplinaria de investigadores, la organización para la mujer en la ciencia para el mundo en desarrollo, la *American Society of Tropical Medicine and Hygiene*, la *American Network for Chronic Disease Surveillance* y el Colegio Colombiano de Neurociencias.

Por último, en el subprograma relacionado con la revista institucional de resultados de investigación, en 2024 se realizó el lanzamiento del primer número de las revistas científicas de investigación, a saber, Revista Kahun de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Revista De-Liberación de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas y la Revista Sanmartiniana de Ciencias de la Salud. Estas revistas están direccionadas para satisfacer los criterios de indexación de revistas científicas y tecnológicas en el país y se gestionan a través del *Open Journal System*, que promueve el acceso abierto a la investigación.

1.7 Fortalecimiento de los recursos educativos

El propósito de este programa es fortalecer la adquisición, el mantenimiento, y la actualización permanente, así como el uso de los recursos técnicos y tecnológicos para el desarrollo de las actividades académicas.

En el marco del subprograma denominado recursos educativos de apoyo para las funciones sustantivas y la acción de la actualización y fortalecimiento de la colección bibliográfica en formatos físicos y digitales, se buscó ampliar el alcance y priorizar la actualización de recursos bibliográficos, especialmente electrónicos. En la Tabla 22 se presentan las adquisiciones de número de títulos y de volúmenes de material bibliográfico en formato físico en las bibliotecas de las diferentes sedes.

Tabla 22. Adquisiciones de material bibliográfico en formato físico. Títulos y ejemplares por biblioteca de sede. 2024.

| Sede | Medicina | MVZ | Odontología | Psicología | Optometría | Derecho | Publicidad Mercadeo | Total |
|-----------------|----------|-----|-------------|------------|------------|---------|---------------------|-------|
| Bogotá | 109 | 23 | 60 | 6 | 30 | 51 | 60 | 339 |
| Cali | 53 | 284 | - | - | - | - | - | 337 |
| Pasto | 212 | - | - | - | - | - | - | 212 |
| Sabaneta | 165 | - | - | - | - | - | - | 165 |
| Puerto Colombia | 15 | 189 | 39 | - | - | - | - | 243 |
| Total | | | | | | | | 1296 |

Fuente: Coordinación de Bibliotecas

En cuanto al material bibliográfico en formato electrónico en la Tabla 23 se presentan las adquisiciones y renovaciones de bases de datos bibliográficas por suscripción en 2024.

Tabla 23. Adquisición, renovación o cancelación de bases de datos electrónicas. 2024

| Base de datos | Fecha de inicio | Fecha final | Tipo |
|------------------------|-----------------|-------------|-------------|
| Gestión Jurídica.com | 4/7/2024 | 3/7/2025 | Adquisición |
| Eureka panamericana | 9/7/2024 | 10/7/2025 | Renovación |
| Distrididactika | 13/7/2024 | 12/7/2025 | Renovación |
| Amolca | 4/7/2024 | 3/7/2025 | Renovación |
| Multilegis | 2/11/2024 | 1/11/2025 | Renovación |
| Science Direct | 20/11/2024 | 19/11/2025 | Renovación |
| McGraw Hill | 20/11/2024 | 19/11/2025 | Renovación |
| EBooks 7/24 | 21/11/2024 | 20/11/2025 | Renovación |
| Digitalia | 21/11/2024 | 20/11/2025 | Renovación |
| ODILO | 21/11/2024 | 20/11/2025 | Renovación |
| Access Medicine | 2/12/2024 | 1/12/2025 | Renovación |
| EBSCO | 6/12/2024 | 5/12/2025 | Renovación |
| Ovid español | 22/1/2024 | 31/12/2024 | Renovación |
| E libro | 1/10/2024 | 1/10/2025 | Adquisición |
| Legiscómex-LegisOffice | - | - | Cancelación |

Fuente: Coordinación de Bibliotecas

Adicionalmente, para la gestión de los recursos bibliográficos se renovaron las licencias de sistemas de gestión como los sistemas de información Koha e Interproxy-EZ Proxy, la licencia de reproducción de material bibliográfico, el software *Strike Plagiarism* para prevenir el plagio académico, la solución DSpace para el repositorio institucional y el software para la organización de colecciones de biblioteca *WebDewey*.

Las estadísticas de servicio a usuarios del material bibliográfico en formato físico en las bibliotecas de las sedes se relacionan en la Tabla 24. En la Tabla 25 se presentan las estadísticas de uso de los recursos electrónicos. En general, el número de ingresos de usuarios a las bibliotecas de las sedes se registra en la Tabla 26.

Tabla 24. Servicios de las bibliotecas de las sedes. 2024

| Servicio | Bogotá calle 80 | Bogotá calle 60 | Cali | Pasto | Puerto Colombia | Sabaneta |
|--------------------------------|-----------------|-----------------|--------|--------|-----------------|----------|
| Préstamo | 14.442 | 2.722 | 7.447 | 18.738 | 17.391 | 2.772 |
| Renovación | 486 | 141 | 499 | 5.904 | 82 | 48 |
| Devolución | 19.635 | 1.621 | 9.644 | 26.337 | 23.144 | 2.980 |
| Préstamo para consulta en sala | 4.387 | 3.706 | 697 | 2.793 | 2.247 | 549 |
| Total | 38.950 | 8.190 | 18.287 | 53.772 | 42.864 | 6.349 |

Fuente: Coordinación de Bibliotecas

Tabla 25. Uso de recursos electrónicos en las bibliotecas de las sedes. 2024

| Variable | Bogotá | Cali | Pasto | Puerto Colombia | Sabaneta |
|----------------|----------------|----------------|------------------|-----------------|----------------|
| Usuarios | 3.643 | 6.110 | 9.182 | 6.601 | 6.045 |
| Sesiones | 7.092 | 9.314 | 18.854 | 9.820 | 11.781 |
| Páginas vistas | 313.076 | 531.226 | 1.723.777 | 413.616 | 591.905 |
| Total | 323.811 | 546.650 | 1.751.813 | 430.037 | 609.731 |

Fuente: Coordinación de Bibliotecas

Tabla 26. Ingresos de usuarios a las bibliotecas por sede. 2024

| Sede | Ingresos |
|-----------------|----------------|
| Bogotá calle 80 | 78.559 |
| Bogotá calle 60 | 11.651 |
| Cali | 53.309 |
| Pasto | 91.058 |
| Puerto Colombia | 133.633 |
| Sabaneta | 79.258 |
| Total | 447.468 |

Fuente: Coordinación de Bibliotecas

En el subprograma Sistema integrado de bibliotecas se continuó con la transformación del servicio de las bibliotecas a través del proyecto de desarrollo institucional formulado para tal fin. Esto significó realizar inversiones en materia de equipamiento y tecnología en las bibliotecas de las cinco sedes.

En materia de capacitación y formación de usuarios la oferta estuvo dirigida a fortalecer las competencias informacionales incluyendo el uso ético de la información, habilidades para su búsqueda y recuperación, así como la divulgación del conocimiento y el fortalecimiento de la investigación formativa. En total se ofrecieron 315 capacitaciones con 7504 participantes en las distintas sedes de la Institución.

En 2024 se inició la parametrización del repositorio institucional en la herramienta DSpace y se formularon los lineamientos correspondientes. Así mismo, se realizó el diseño web para el ingreso de los usuarios. De otra parte, en 2024 se inició la línea de mediación cultural. En total se realizaron 71 actividades en las bibliotecas de todas las sedes con la asistencia de 2.147 participantes.

Es de resaltar que en virtud de la puesta en marcha de la Política de Equidad, Inclusión y Diversidad se adquirieron en las bibliotecas recursos tecnológicos de apoyo para la inclusión de personas con discapacidad, entre los cuales se encuentran teclados de alto contraste, mouse *BIGtrackn* y lupas amplificadoras. Así mismo, se dispone de 4.000

licencias de Jaws y Zoomtext, productos para la lectura en voz alta y la ampliación de textos en pantalla, respectivamente, como resultado de una alianza estratégica con el proyecto ConverTic del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

1.8. Ampliar y fortalecer la Extensión o Proyección Social

El propósito de este programa es avanzar en el diseño y la oferta de servicios de extensión, de tal manera que se fortalezcan las estrategias de transferencia de conocimiento a la sociedad y estas, a su vez, contribuyan a la consolidación financiera de la Institución, la visibilidad y contribuyan al desarrollo de la sociedad.

A través del subprograma de Alianzas estratégicas se busca fortalecer la relación con distintos actores sociales como el Estado, las empresas, la sociedad y las organizaciones no gubernamentales, participando en el desarrollo de programas y proyectos que impacten favorablemente a la sociedad y que fortalezcan las capacidades institucionales.

En 2024 se formalizaron los convenios académicos y de colaboración con instituciones como la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, con la Universidad del Atlántico y con la Editorial Tirant Lo Blanch y se encontraban en trámite al final del año los convenios con B2B Internacional y la Fundación Universidad de América.

De esta manera los convenios institucionales con los que cuenta la Institución distribuidos por facultad se muestran en la Tabla 27. De estos, se cuenta con 111 convenio docencia-servicio que apoyan la realización de prácticas formativas en los programas académicos del campo de conocimiento de salud y bienestar en las diferentes sedes.

Tabla 27. Convenios institucionales vigentes por tipo según facultad. 2024

| Facultad | Tipo | Número de convenios | Total |
|---|--|---------------------|------------|
| Ciencias de la Salud sede Bogotá | Docencia – Servicio | 15 | 21 |
| | Desarrollo de prácticas con proyección social | 5 | |
| | De cooperación | 1 | |
| Ciencias de la Salud sede Cali | Docencia – Servicio | 19 | 20 |
| | Alianzas | 1 | |
| Ciencias de la Salud sede Pasto | Docencia – Servicio | 19 | 28 |
| | Interinstitucionales | 9 | |
| Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia | Docencia – Servicio | 14 | 14 |
| Ciencias de la Salud sede Sabaneta | Docencia – Servicio | 44 | 44 |
| Ciencias Sociales y Administrativas | De cooperación | 11 | 11 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | Interinstitucionales | 104 | 156 |
| | De fomento a los programas de educación superior | 1 | |
| | Marco | 51 | |
| Total | | | 294 |

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

A los anteriores convenios de vinculación con el sector externo se agrega la participación en redes que posibilita el desarrollo de actividades de extensión. Las redes a las que se encuentra vinculada la Institución se relacionan en la Tabla 28.

Tabla 28. Redes interinstitucionales por facultad. 2024

| Facultad | Programa académico | Red |
|--|--------------------|---|
| Facultades de Ciencias de la Salud | Medicina | Asociación Colombiana de Facultades de Medicina – ASCOFAME |
| Facultad Ciencias de la Salud sede Cali | Medicina | REDCUPS |
| Facultad Ciencias de la Salud sede Cali | Medicina | Red de Extensión ASCUN Suroccidente |
| Facultad Ciencias de la Salud sede Cali | Medicina | Comité Académico de Cali |
| Facultad Ciencias de la Salud sede Cali | Medicina | Mesa de Decanos |
| Facultad Ciencias de la Salud sede Cali | Medicina | Alianza por la Salud Pública |
| Facultad Ciencias de la Salud sede Cali | Medicina | RUCAS |
| Facultad Ciencias de la Salud sede Cali | Medicina | Red de Universidades Aliadas – Valle |
| Facultad Ciencias de la Salud sede Cali | Medicina | ACIET |
| Facultad Ciencias de la Salud sede Pasto | Medicina | Academia Nacional de Medicina-Capitulo Nariño |
| Facultad Ciencias de la Salud sede Pasto | Medicina | Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria-ULEU |
| Facultad Ciencias de la Salud sede Pasto | Medicina | Asociación Colombiana de Universidades - ASCUN |
| Facultad Ciencias de la Salud sede Pasto | Medicina | Red de Universidades Regionales Latinoamericanas -UREL |
| Facultad Ciencias de la Salud sede Pasto | Medicina | Red de instituciones de Educación Superior para la Igualdad de Género y la Diversidad |
| Facultad Ciencias de la Salud sede Pasto | Medicina | Red Regional de Emprendimiento de Nariño |
| Facultad Ciencias de la Salud sede Pasto | Medicina | Asociación Colombiana de Investigadores Urbano Regionales - ACIUR |
| Facultad Ciencias de la Salud sede Pasto | Medicina | Red de Instituciones de Educación Superior Ecuador- Colombia - REDEC |
| Facultad Ciencias de la Salud sede Sabaneta | Medicina | Asociación Médica - ASMEDAS |
| Facultad Ciencias de la Salud sede Sabaneta | Medicina | Mesa Antioquia por la Salud |
| Facultad Ciencias de la Salud sede Sabaneta | Medicina | ASCUM |
| Facultad Ciencias de la Salud sede Sabaneta | Medicina | REDCOLSI Nodo Antioquia |
| Facultad Ciencias de la Salud sede Sabaneta | Medicina | RCI Nodo Occidente |
| Facultad Ciencias Sociales y Administrativas | Derecho | Red de Abogados Casacionistas |
| Facultad Ciencias Sociales y Administrativas | Derecho | Asociación Colombiana de Derecho Procesal Constitucional |
| Facultad Ciencias Sociales y Administrativas | Derecho | Orden de la Abogacía Colombiana |
| Facultad Ciencias Sociales y Administrativas | Derecho | Federación Iberoamericana de Abogados |
| Facultad Ciencias Sociales y Administrativas | Derecho | Colegio Colombiano de Abogados Disciplinistas |

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

Como parte de la vinculación con el sector externo se realizó en la Institución en el mes de mayo el IV Congreso de Extensión Social Universitaria “Curricularización y Evaluación de la Extensión”, con el objetivo de exponer espacios y oportunidades para el fortalecimiento del vínculo entre la Institución y el entorno. En este evento se contó con la presencia de 610 asistentes.

En el subprograma Acompañamiento para el desarrollo de comunidades se cuentan especialmente las actividades llevadas a cabo por las facultades que se relacionan en la Tabla 29 y que dan cuenta de la vinculación con las comunidades locales, que se constituyen en uno de los factores diferenciadores de los programas académicos. En total se realizaron 220 actividades de extensión con un incremento del 30,2 % con respecto al año 2023.

Tabla 29. Actividades de extensión de las facultades por tipo. 2024

| Tipo | Ciencias de la salud sede Bogotá | | | | Ciencias de la Salud sede Cali | | Ciencias de la Salud sede Pasto | | | Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia | | Ciencias de la Salud sede Sabaneta | Ciencias sociales y Administrativas | Medicina Veterinaria y Zootecnia |
|-----------------|----------------------------------|-------------|------------|------------|--------------------------------|-----------|---------------------------------|-------------|-----------------------|---|----------|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| | Medicina | Odontología | Psicología | Optometría | | | Medicina | Odontología | Nutrición y dietética | | | Derecho | | |
| Conferencia | 4 | 1 | 2 | - | 5 | - | - | 9 | 2 | 19 | 4 | - | | |
| Evento Cultural | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | | |
| Simposio | 1 | - | 1 | - | 4 | - | 6 | 1 | - | 2 | - | - | | |
| Coloquio | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| Congreso | - | 1 | - | - | 1 | 1 | 2 | - | - | - | 3 | - | | |
| Curso | - | - | - | - | 2 | 4 | - | 3 | 1 | - | - | - | | |
| Taller | - | - | - | - | 3 | 30 | 5 | - | 9 | - | - | - | | |
| Charla | - | - | - | - | - | 3 | 5 | - | - | - | - | - | | |
| Capacitación | - | - | - | - | - | 12 | - | - | - | - | - | 3 | | |
| Proyecto | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | | |
| Seminario | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | | |
| Jornada | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 5 | - | - | | |
| Diplomado | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| Foro | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| Ponencia | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | | |
| Visita | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | | |
| Webinar | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | | |
| Espacio común | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 49 | | |
| Total | 5 | 2 | 3 | 1 | 17 | 55 | 19 | 14 | 14 | 26 | 7 | 57 | | |

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

Una de las manifestaciones institucionales más significativas de la proyección social y la vinculación con el entorno es el Proyecto Salud Familiar y Comunitaria. De acuerdo con las fases previstas en el proyecto en 2024 se culminó la caracterización de cada territorio y de las familias participantes y se elaboraron los informes regionales del proyecto. Esto permitió establecer la línea base de la salud familiar y comunitaria en las cinco regiones a partir de lo cual se elaboró el diagnóstico familiar y comunitario de riesgos en salud. Este proyecto fue presentado a lo largo del año en doce encuentros o eventos nacionales e internacionales.

Con el subprograma denominado Observatorio de proyección social se busca contar con un instrumento de este tipo que permita medir el impacto de las acciones de extensión o proyección social. En 2024 se formularon los lineamientos para su creación. A este respecto se realizó el curso “Indicadores de Salud” ofrecido por la Fundación Universitaria Juan N. Corpas con el propósito de desarrollar conceptos de salud pública, identificar problemas basados en evidencia mediante la construcción y manejo de indicadores, analizar posibles soluciones y proponer recomendaciones de política pública.

El subprograma de Visibilidad e impacto social busca incrementar el posicionamiento y el reconocimiento de la Institución en proyección e innovación social en los lugares donde hace presencia. Con este propósito las facultades desarrollaron las prácticas en diferentes sitios en las comunidades que se muestran en la Tabla 30. Esta acción impactó finalmente a 22.732 personas y 4.529 familias.

Tabla 30. Actividades de proyección social por facultad y programa académico por sitio de práctica. 2024.

| Facultad | Programa académico | Sitio de práctica | | | | | | |
|--|----------------------------------|-------------------|---------|---------|-----------|-------|-----------------------|-----------------------|
| | | Comunidad | Colegio | Hogares | Fundación | Otros | Personas beneficiadas | Familias beneficiadas |
| Ciencias de la Salud sede Bogotá | Medicina | 7 | | 10 | 0 | 0 | 903 | 234 |
| | Odontología | 0 | 0 | 119 | 3 | 0 | 429 | 85 |
| Subtotal | | 7 | 0 | 129 | 3 | 0 | 1332 | 319 |
| Ciencias de la Salud sede Cali | Medicina | 34 | 11 | 20 | 2 | 2 | 2587 | 1507 |
| Ciencias de la Salud sede Sabaneta | Medicina | 57 | 3 | 30 | 6 | 20 | 3020 | 1175 |
| Ciencias de la Salud sede Pasto | Medicina | 12 | 4 | 13 | 0 | 9 | 2122 | 132 |
| Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia | Medicina | 55 | 28 | 7 | 10 | 24 | 6012 | 597 |
| | Odontología | 0 | 9 | 1 | 2 | 9 | 1001 | 20 |
| | Nutrición y Dietética | 20 | 6 | 0 | 18 | 88 | 5449 | 48 |
| Subtotal | | 75 | 43 | 8 | 30 | 121 | 12462 | 665 |
| Facultad Ciencias Sociales y Administrativas | Derecho | 0 | 0 | 0 | 4 | - | 428 | 428 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | Medicina Veterinaria y Zootecnia | 10 | 5 | 1 | - | 3 | 781 | 303 |
| Total | | 195 | 66 | 201 | 45 | 155 | 22732 | 4529 |

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

El subprograma Red Interna de Estudiantes - Semilleros de Extensión o Proyección Social está dirigido a la definición y puesta en marcha de estrategias curriculares y extracurriculares que motiven e incrementen la participación de los estudiantes en las distintas actividades de extensión. En los programas académicos se avanzó en la identificación y seguimiento de las estrategias curriculares y extracurriculares que motivan la participación de los estudiantes. A partir de ello se han fortalecido estrategias curriculares como salidas de campo, aprendizaje basado en proyectos, trabajo interdisciplinario, labores de intervención social y evaluación de impacto social, entre otros en articulación con el Modelo Pedagógico. Así mismo, desde el punto de vista extracurricular se han formulado estrategias como cursos, talleres, diplomados o eventos de sensibilización hacia la comunidad y la suscripción de convenios con organizaciones externas que contribuyen a la construcción de capacidades comunitarias. A este respecto, se ofrecieron cuatro cursos de extensión y proyección social dirigidos a los estudiantes que contaron con la participación de 56 de ellos.

De igual forma se avanzó en el diseño de los lineamientos de semilleros de extensión. Las facultades han avanzado en diferentes iniciativas para la conformación de semilleros,

como espacios académicos que ofrezcan una vinculación de los estudiantes y los profesores con la sociedad.

Con relación al subprograma asesorías, consultorías y servicios técnicos que busca estructurar y poner en marcha un portafolio de servicios técnicos, asesorías y consultorías a terceros que contribuya al desarrollo de la sociedad, las regiones y las organizaciones y, al tiempo, se constituya en fuente de ingresos, la Institución cuenta hoy con un portafolio de servicios que integra toda la oferta de educación continua, de asesorías y servicios técnicos que es objeto de permanente actualización.

Con el subprograma de Educación Continua se pretende consolidar una oferta de cursos, seminarios y diplomados de formación y capacitación, que fomente la actualización permanente y a lo largo de la vida en áreas del conocimiento presentes en la Institución y que se constituya en fuente generadora de ingresos. Durante 2024 se realizaron 16 cursos de educación continua como se muestra en la Tabla 31.

Tabla 31. Actividades de educación continua por Facultad. 2024

| Facultad | Denominación | Inscritos |
|---|--|-----------|
| Ciencias de la Salud sede Bogotá | Diplomado en seguridad del paciente | 21 |
| Ciencias de la Salud sede Bogotá | Curso Gestión del Riesgo en Salud | 4 |
| Ciencias de la Salud sede Bogotá | Curso Soporte vital básico y avanzado | 38 |
| Ciencias de la Salud sede Bogotá | Curso Manejo integral de la terapia dialítica | 10 |
| Ciencias de la Salud sede Bogotá | Curso Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible | 50 |
| Ciencias de la Salud sede Bogotá | Curso Abordaje de vías respiratorias de difícil manejo | 5 |
| Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia | Curso de salud, bienestar y sostenibilidad | 263 |
| Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia | Curso de salud, bienestar y sostenibilidad 2 | 124 |
| Ciencias de la Salud sede Sabaneta | Curso de salud, bienestar y sostenibilidad 3 | 89 |
| Ciencias de la Salud sede Sabaneta | Taller terapia pulpar | 31 |
| Ciencias de la Salud sede Sabaneta | Curso Administración de Medicamentos | 8 |
| Ciencias Sociales y Administrativas | Diplomado internacional de laboratorio clínico veterinario en animales de compañía | 14 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | Curso de ultrasonido veterinaria especializada | 10 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | Curso entrenamiento quirúrgico en ovariohisterectomía | 10 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | Seminario de medicina interna con énfasis en enfermedades tropicales | 10 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | Curso de Actualización en Derecho Penal | 7 |
| Total | | 694 |

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

Por último, el subprograma de Construcción de la cultura del emprendimiento busca asesorar y acompañar la creación de proyectos de los miembros de la comunidad institucional a través de una unidad dedicada a ese fin. En los meses de septiembre, octubre y noviembre el Centro de Emprendimiento e Innovación participó en ecosistemas de emprendimiento para fomentar la visibilidad de la Institución y que permitieron

aprender de experiencias de otras instituciones de educación superior y de otras entidades.

Así mismo, se organizó el Encuentro de Emprendimiento en el mes de octubre en el que se ofrecieron conferencias de expertos, mentores, promotores y representantes de instituciones públicas que fomentan el emprendimiento y la innovación y contó con la participación de 599 asistentes. De igual manera, se realizó la Feria de Emprendimiento Navideño en la sede Bogotá. Esta actividad permitió identificar 14 nuevos emprendedores en los que se enfocarán estrategias de incubación y aceleración.

•

LÍNEA ESTRATÉGICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD Y DE LA CULTURA INSTITUCIONAL

•



LÍNEA ESTRATÉGICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD Y DE LA CULTURA INSTITUCIONAL

Una de las condiciones necesarias para avanzar hacia los objetivos institucionales es el compromiso y la participación responsable de todos los miembros de la comunidad institucional. Así mismo, en consonancia con el sentido humanista de la Institución, como una de sus notas diferenciadoras, se busca brindar las condiciones para orientar la calidad de la vida laboral de sus miembros. En esta perspectiva, el propósito de esta línea es asegurar la gestión eficiente bajo principios de buen gobierno y afianzar los servicios relacionados con el bienestar y el desarrollo humano de los miembros de la comunidad institucional de tal manera que ésta se identifique con una visión compartida que fortalezca la cultura institucional y las estrategias de formación integral.

Los programas que componen esta línea estratégica son:

- 2.1. Fortalecimiento de la Proyección del Bienestar Universitario
- 2.2. Gestión del cambio generado por las características multicampus
- 2.3. manejo de sedes - Relaciones con los Egresados

A continuación, se relacionan los resultados obtenidos en el año 2024 de los programas de esta línea estratégica.

2.1. Fortalecimiento de la Proyección del Bienestar Universitario

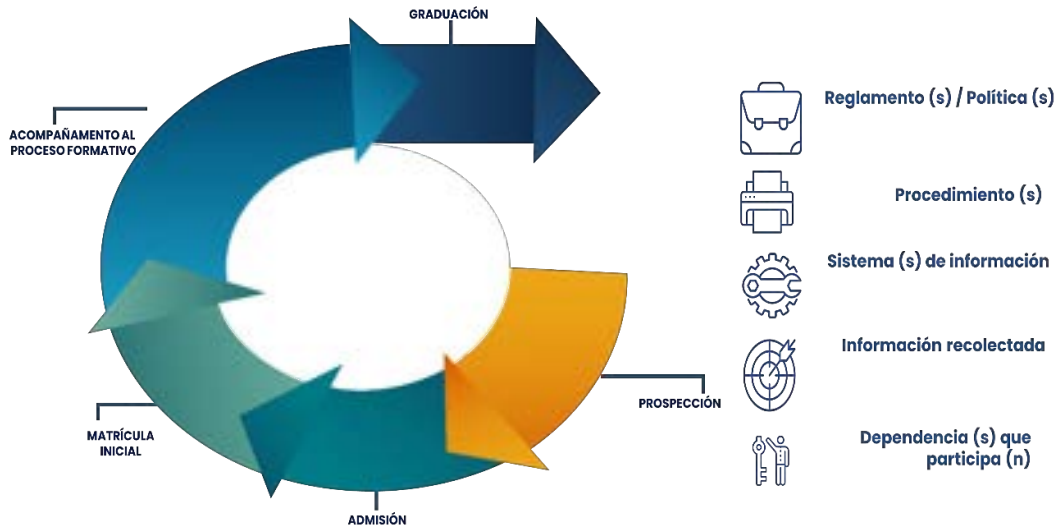
El propósito de este programa es asegurar las condiciones de bienestar y desarrollo humano en la Institución y fortalecer las estrategias orientadas a la formación integral de personas con una sólida vocación humanística y ética profesional.

Las acciones del subprograma de Promoción del bienestar integral institucional y de la promoción de la salud se enmarcan en los ejes de la Política de Bienestar Institucional. El primer de ellos es el eje de permanencia que inicia con la caracterización e identificación de posibles alertas tempranas de los estudiantes matriculados a primer semestre que alcanzó un porcentaje de cobertura de 94,8 %.

En 2024 se formuló el modelo de ciclo de vida académico del estudiante (Figura 17) que permite conceptualizar las diferentes etapas de su tránsito por la Institución y la acción institucional para fomentar su permanencia y llegar hasta la graduación. Este modelo soporta el acompañamiento que diferentes dependencias realizan con los estudiantes. Así se puso en marcha el seguimiento al desempeño académico de los estudiantes de

primer semestre a partir de la caracterización, el levantamiento de las alertas tempranas y el acompañamiento académico y psicosocial con rutas de atención personalizadas. Este seguimiento permite reportar a los programas académicos aquellos estudiantes que requieren un plan específico de acompañamiento.

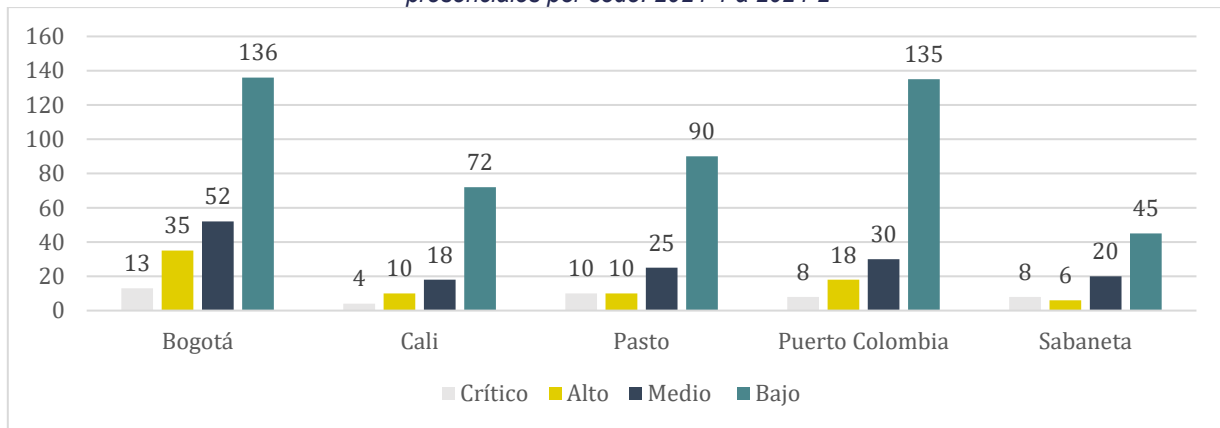
Figura 17. Ciclo de vida académico del estudiante



Fuente: Vicerrectoría de Desarrollo Estratégico

La Figura 18 presenta el perfil consolidado de alertas tempranas de los estudiantes matriculados a primer semestre por sede. Se evidencia aquí que en 43 estudiantes (5,7 %) se detectaron alertas críticas y 79 presentaban alertas altas. De estos, 36 estudiantes y 69 estudiantes, respectivamente, participaron en actividades de bienestar que contribuyeron a reforzar sus posibilidades de permanencia.

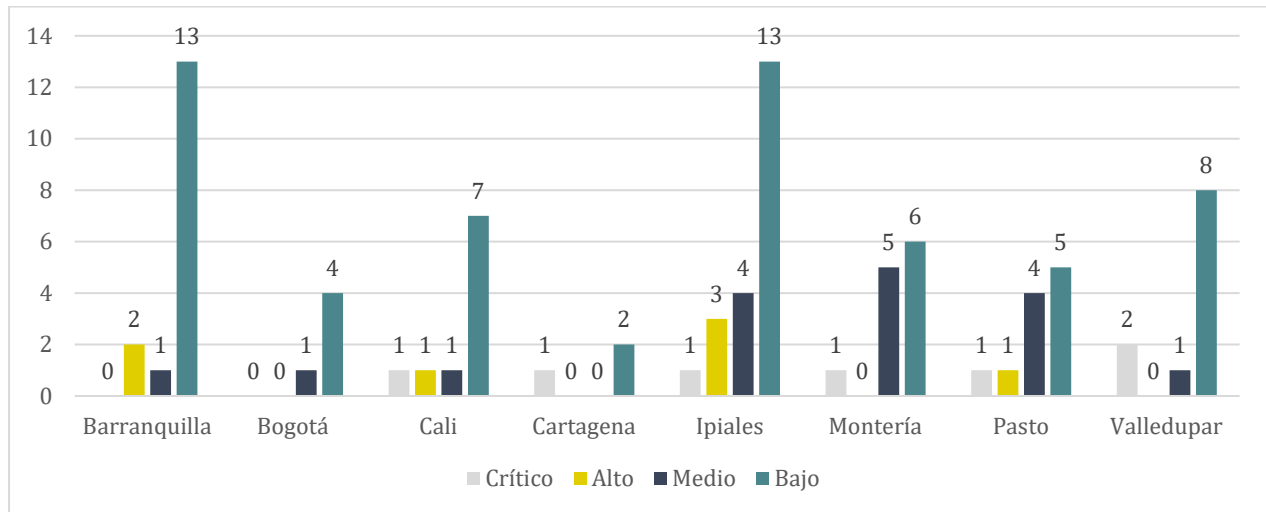
Figura 18. Niveles de alerta temprana de los estudiantes matriculados de primer semestre de programas académicos presenciales por sede. 2024-1 a 2024-2



Fuente: Dirección de Bienestar Institucional

De manera similar en la Figura 19 se presentan los niveles de riesgo de los estudiantes de programas académicos en modalidad a distancia. Siete de dichos estudiantes (7,8 %) presentaban alertas críticas y otros siete adicionales estaban en un nivel alto de alertas tempranas (7,8 %). De estos ocho estudiantes participaron en actividades de bienestar.

Figura 19. Niveles de alerta temprana de los estudiantes matriculados de primer semestre de programas académicos a distancia por CAT. 2024-1 a 2024-2



Fuente: Dirección de Bienestar Institucional

Estas alertas tempranas permiten activar las diferentes rutas de atención de orden académico, familiar o psico social. Una de dichas acciones es el Programa de Formación por Competencias, que aparte de las acciones específicas de acompañamiento académico, busca brindarles a los estudiantes el desarrollo de competencias cognitivas, metacognitivas y socioemocionales para su desempeño académico. A lo largo del año se realizaron 462 acompañamientos de este programa.

Como una contribución a la permanencia se conceden los auxilios por bienestar previstos en el Manual de Deducciones y Descuentos para aquellos estudiantes que se destacan en actividades deportivas. Doce estudiantes de los programas de Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Odontología recibieron dichos apoyos.

Adicional a lo anterior, en el segundo semestre de 2024 se otorgaron por primera vez auxilios de alimentación y transporte a 117 estudiantes matriculados de segundo semestre en adelante que presentan algunas condiciones de vulnerabilidad. Con estos auxilios se busca que los estudiantes beneficiarios puedan mitigar estas condiciones para que de esta manera puedan tener una mayor dedicación a sus estudios y un mejor

resultado académico. En la Tabla 32 se muestra la distribución de los auxilios otorgados por facultad y por programa académico.

Tabla 32. Distribución de auxilios otorgados por sede y programa académico

| Sede | Programa | Auxilios | Personas |
|-----------------|----------------------------------|------------|------------|
| Bogotá | Medicina | 11 | 11 |
| | Medicina Veterinaria y Zootecnia | 15 | 14 |
| | Odontología | 5 | 4 |
| Subtotal | | 31 | 29 |
| Cali | Medicina | 20 | 18 |
| | Medicina Veterinaria y Zootecnia | 6 | 5 |
| Subtotal | | 26 | 23 |
| Pasto | Medicina | 16 | 16 |
| Subtotal | | 16 | 16 |
| Puerto Colombia | Medicina | 34 | 29 |
| | Medicina Veterinaria y Zootecnia | 4 | 4 |
| | Nutrición y dietética | 5 | 5 |
| | Odontología | 7 | 6 |
| Subtotal | | 50 | 44 |
| Sabaneta | Medicina | 6 | 5 |
| Subtotal | | 6 | 5 |
| Total | | 129 | 117 |

Fuente: Dirección de Bienestar institucional

Dentro de las medidas de orden institucional que contribuyen también a asegurar condiciones para la permanencia se encuentran la adecuación y dotación de espacios como el consultorio médico y la sala de lactancia en la sede Sabaneta, la sala de lactancia en la sede Puerto Colombia, la instalación de juego de parasoles en las sedes de Puerto Colombia y Pasto, el equipo de gimnasia multifuncional en la sede Cali y la sala de lactancia en la sede Bogotá.

En el eje de salud se realizaron 1.814 atenciones primarias en salud de miembros de la comunidad institucional. Adicionalmente, se fortaleció la dotación de elementos médicos en los consultorios de las diferentes sedes. Así mismo, como en años anteriores se renovó el servicio de áreas protegidas en las sedes y CAT, con excepción de la sede Pasto y del CAT Ipiales, ciudades en las que no existe oferta de este servicio y se recurre a la red pública de salud.

En el eje de Desarrollo Humano se realizó nuevamente la caracterización de empleados administrativos y profesores con una cobertura del 85,4 % de esta población. El objetivo de esta caracterización es identificar factores de orden sociodemográfico, familiar, de

salud, de bienestar y de equidad, que den cuenta de las características de los empleados, de manera que se puedan tomar decisiones y desarrollar planes de acción pertinentes.

En este eje también se incluyen las atenciones en consultoría psicológica para la orientación vocacional, el acompañamiento ante dificultades en el proceso formativo y la remisión a la atención especializada ante situaciones que requieren manejo psicológico especializado. En la Tabla 33 se presentan las atenciones por sede en cada uno de los periodos académicos.

Tabla 33. Atenciones y personas atendidas en consultoría psicológica por sede. 2024-1 – 2024-2.

| Sede | 2024-1 | | 2024-2 | | Personas atendidas | Total de atenciones |
|-----------------|--------------------|------------|--------------------|------------|--------------------|---------------------|
| | Personas atendidas | Atenciones | Personas atendidas | Atenciones | | |
| Bogotá | 110 | 187 | 152 | 303 | 262 | 490 |
| Cali | 75 | 86 | 77 | 99 | 152 | 185 |
| Pasto | 367 | 507 | 147 | 232 | 514 | 739 |
| Puerto Colombia | 83 | 125 | 157 | 238 | 240 | 363 |
| Sabaneta | 53 | 88 | 72 | 87 | 125 | 175 |
| Total | 688 | 993 | 605 | 959 | 1293 | 1952 |

Fuente: Dirección de Bienestar Institucional

Nota: las atenciones de los CAT se incluyen en las sedes que atendieron los casos mediante herramientas tecnológicas de conexión remota.

En el Programa de Pastoral Universitaria aparte de las actividades dirigidas a la atención de la dimensión trascendente como parte de la formación integral, como preparación para la confirmación, celebraciones litúrgicas, misas semanales, celebraciones de San Francisco de Asís, San Martín de Porres, La Virgen del Carmen, entre otras, se realizaron una jornada de voluntariado en la Fundación de Atención al Migrante en la sede Bogotá, en la comunidad El Hormiguero cercana a la sede Cali y acciones solidarias con comunidades vulnerables aledañas en la sede Puerto Colombia. Estas últimas actividades se inscriben, además, en la ejecución de la Política del Buen Vecino.

En este eje también se destacan las actividades dirigidas a mejorar el clima laboral, fomentar la identidad institucional y la construcción de la cultura institucional como la Cátedra Desarrollo integral San Martiniano, las ceremonias de entrega de batas blancas, el Día de San Martín de Porres, la celebración del día conmemorativo de las diferentes profesiones, las celebraciones trimestrales de cumpleaños y las de fechas especiales.

Con relación a la responsabilidad con el cuidado y la salud ambiental en la sede Bogotá se han desarrollado alianzas con entidades distritales y político-administrativas tales como la Secretaría Distrital de Medio Ambiente, el Jardín Botánico, la Unidad

Administrativa Especial de Servicios Públicos - UAESP y la Policía Nacional. Estas alianzas apuntan además a la adopción de estrategias contempladas en la Política del Buen Vecino y que se iniciaron en el marco de las iniciativas del Concejo de Bogotá para la creación de entornos universitarios seguros. En estos encuentros se han abordado problemáticas ambientales presentes en las zonas aledañas a las instalaciones en la sede Bogotá como el manejo de residuos y basuras, arborización y mantenimiento, contaminación auditiva y campañas para la promoción de la responsabilidad ambiental. En el mes de noviembre el Concejo de Bogotá aprobó conceder un reconocimiento en nota de estilo a la Institución por la participación en estas iniciativas.

En materia de seguridad vial se han llevado a cabo encuentros con la Policía Nacional, Transmilenio, el Metro de Bogotá y la Secretaría de Movilidad, con el fin de identificar oportunidades de mejora en el entorno, como señalizaciones en las diferentes vías de acceso, reductores de velocidad, operativos de manejo de tráfico y de uso del espacio público. De este modo, también se proyecta realizar campañas de sensibilización sobre rutas seguras para el uso del transporte público, conciencia vial, autocuidado y buenas prácticas como actores viales, entre otras.

En el eje de Deporte, Cultura y Recreación gracias a la vinculación a las redes regionales de bienestar de ASCUN estudiantes de la Institución participaron en 47 actividades deportivas y culturales organizadas por dichas redes en los diferentes nodos como se muestra en la Tabla 34.

Tabla 34. Participación en redes de bienestar de ASCUN

| Nodo | Actividad | Sede |
|--|--|----------------------|
| Nodo Bogotá | Festival regional de la canción | Sede Bogotá |
| | Dispositivos Comunitarios | |
| | Recomendaciones en el proceso de calidad para preparar la visita de pares académicos a Bienestar Universitario | |
| | Desayunos de Directivos de Bienestar | |
| | Pleno Nacional de Vicerrectores, Directivos y Líderes de áreas temáticas de la Red ASCUN celebrado en Palmira | |
| | Cuidado al Cuidador | |
| | Primer Pleno Regional de Bienestar Universitario - Bogotá | |
| | Webinar Tarjeta Soy Cultura: conexiones y colaboración entre IES, Ministerio de Educación Nacional, gestores y creadores culturales | |
| | Acto inaugural del Primer Festival Regional de Cultura Universitaria ASCUN 2024 | |
| | Pleno Regional virtual de Coordinadores de ASCUN Cultura | |
| | Espacios de co-creación con estudiantes universitarios para la actualización de los lineamientos de la guía de permanencia y la graduación estudiantil | |
| | Encuentros regionales para la asistencia técnica de los protocolos de VyDBG en las IES de la región | |
| | Pleno Regional de Bienestar Universitario cierre de año | |
| Pleno regional de Coordinadores de ASCUN Cultura | | |
| Nodo Occidente | Zonal Fútbol | Sede Pasto |
| | Zonal Baloncesto | |
| | Zonal Voleibol | |
| | Zonal Ajedrez | |
| | Regional Ajedrez | |
| | Fútbol sala de empleados | |
| | Taller para la formación de proyectos de impacto en bienestar universitario. | |
| Nodo Caribe | Torneo de fútbol | Sede Cali |
| | Taller para la formación de proyectos de impacto en bienestar universitario. | Sede Cali |
| Nodo Caribe | XII Pleno regional de bienestar universitario ASCUN 2024 | Sede Puerto Colombia |
| | Evaluación de actividades 2024 y proyección 2025 | |
| Nodo Antioquia | Torneo de fútbol sala masculino | Sede Sabaneta |
| | Torneo de volley playa femenino | |
| | Torneo de volley playa masculino | |
| | Torneo de taekwondo femenino | |
| | Tercer Pleno de Bienestar | |
| | Torneo de Tenis de mesa masculino | |
| | Torneo de Ajedrez masculino | |
| | Concurso de canto femenino | |
| | Concurso de canto masculino | |
| | Primer Pleno de Deporte ASCUN Antioquia | |
| | Encuentro regional y nacional de cultura | |
| | Reunión de fútbol sala | |
| | Encuentro de docentes | |
| | Reunión de la Liga de Fútbol | |
| | Primer Pleno Regional Cultural ASCUN Antioquia | |
| | Primer Pleno Regional de Bienestar ASCUN Antioquia | |
| | Webinar Programa Soy Cultura | |
| | Webinar Hablando Claro de Sexualidad | |
| | Segundo Pleno de Deporte ASCUN Antioquia | |
| | Segundo Pleno Regional de Cultura ASCUN Antioquia | |
| Webinar: ¿Cómo medir la calidad de vida en estudiantes desde el bienestar universitario? | | |
| Segundo Pleno Regional de Bienestar ASCUN Antioquia | | |

Fuente: Dirección de Bienestar Institucional

En resumen, en la Tabla 35 se presenta el consolidado de participantes y participaciones en las actividades de los diferentes ejes de bienestar.

Tabla 35. Participantes y participaciones por eje. 2024

| Eje | Participantes | Participaciones |
|--------------------------------------|---------------|-----------------|
| Desarrollo Humano | 1.616 | 11.584 |
| Permanencia y Graduación Estudiantil | 1.849 | 15.929 |
| Deportes, Cultura y Recreación | 2.082 | 15.237 |
| Salud | 1.023 | 14.288 |
| Total | 6.570 | 57.038 |

Fuente: Dirección de Bienestar Institucional

2.2. Gestión del cambio generado por las características de multicampus – manejo de sedes

El propósito de este programa es consolidar estrategias de buen gobierno que permitan el avance y el desarrollo de la actividad académica en condiciones de institucionalidad a la vez que se preservan y fortalecen las riquezas propias de la diversidad cultural y de las características de cada una de las sedes.

El subprograma de Fortalecimiento de un sistema académico integrado prevé que los mecanismos de institucionalización, fundamentados en los principios de sostenibilidad y buen gobierno, las decisiones institucionales en torno a la unificación curricular de programas con idéntica denominación y los requerimientos internos y externos de información ágil, veraz y confiable, requieren como condición el mejoramiento del sistema académico de tal manera que este integre la actividad académica de la Institución y sirva como fuente de información oficial.

En el marco del Plan de Mejoramiento de Registro y Control en 2024 se realizó el informe de resultado y diagnóstico de la situación académica general de la información que reposa en el Software SWA de los CAT. Esto llevó a la normalización de la información de más de 4.800 estudiantes graduados de CAT que ya no están en funcionamiento.

Asimismo, la Institución cumplió en los dos periodos académicos con el reporte de la información en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES. Como parte de la información institucional en 2024 se graduaron 766 estudiantes de los programas académicos, con lo cual el total de graduados acumulados hasta la fecha es de 56.145.

El subprograma de Manejo de las implicaciones culturales y de las características multisedes reconoce que la combinación de los aspectos institucionales y de las características propias de cada una de las regiones es una de sus grandes riquezas.

Asociado con este subprograma se puede dar cuenta de nuevos sistemas de información y de enfoques institucionales para el manejo de la gestión bajo una concepción integrada y unificada de la Institución. Así, en el primer trimestre se realizó la parametrización del Sistema de Planeación y Gestión denominado SPG – San Martín. Los módulos del sistema son auditorías, mejora, encuestas, administración, documentos, planes y proyectos, indicadores, seguridad de la información y riesgos (Figura 20). Estos módulos estarán a cargo de dependencias como la dirección de Planeación Institucional, La Dirección de Informática y Tecnología, Auditoría Interna y la Coordinación de Gestión Documental. Después de realizar la migración de la información y la capacitación de los usuarios en su uso, el SPG – San Martín entró en funcionamiento en el mes de julio.

Figura 20. Módulos del SPG – San Martín



Fuente: Sistema de Planeación y Gestión

Con miras a la estructuración del Sistema Integrado de Gestión – SIG se realizó un diagnóstico de los sistemas de información existentes. Este levantamiento permitirá identificar los sistemas que harán parte del SIG que contribuya a adoptar las mejores prácticas existentes, aprovechar las sinergias entre los diferentes sistemas por medio de una mayor articulación entre ellos. Se tratará del conjunto de sistemas, orientaciones, herramientas, metodologías e instrumentos que ayuden a garantizar la eficiencia y efectividad. En la Tabla 36 se presentan los sistemas de gestión identificados. En la Figura 21 se muestra la forma de representación del SIG San Martín. Se espera en el próximo año formalizar y poner en práctica el SIG San Martín.

Tabla 36. Sistemas de gestión identificados

| Sistema | Norma de derecho interno | Fecha de la norma de derecho interno | Dependencia (s) responsables (s) |
|--|---|--------------------------------------|--|
| Sistema de gestión de documentos | Política de Gestión Documental | 18 de marzo de 2019 | Secretaría General Coordinación de Gestión Documental |
| Sistema de comunicación interna y externa y de relaciones públicas | Política de Comunicaciones | 27 de mayo de 2019 | Secretaría General Coordinación de Comunicaciones |
| Sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo | Política de Seguridad y Salud en el Trabajo | 31 de octubre de 2023 | Dirección de Recursos Humanos Coordinación de Seguridad y Salud en el Trabajo |
| Sistema de gestión de seguridad de la información | Política de Informática y Tecnología | 14 de diciembre de 2021 | Dirección de informática y tecnología |
| Sistema relacional con sus interesados | Política Integral por el Respeto a la Dignidad Humana e Institucional | 25 de octubre de 2022 | |
| Sistema de gestión de la responsabilidad social universitaria | Política de Responsabilidad Social Universitaria | 25 de abril de 2023 | Vicerrectoría de Desarrollo Estratégico Dirección de Planeación Institucional |
| Sistema interno de aseguramiento de la calidad | Política de Planeación y Aseguramiento de la Calidad | 31 de octubre de 2023 | Vicerrectoría de Desarrollo Estratégico Dirección de Planeación Institucional |
| Sistema de gestión por procesos | Política de Planeación y Aseguramiento de la Calidad | 31 de octubre de 2023 | Vicerrectoría de Desarrollo Estratégico Dirección de Planeación Institucional |
| Sistema de control interno | Sin información | Sin información | Auditoría Interna |

Fuente: Dirección de Planeación Institucional

Figura 21. Sistema Integrado de Gestión



Fuente: Dirección de Planeación Institucional

El subprograma de Preservación de los valores culturales intangibles, las tradiciones, los hitos históricos, los referentes simbólicos y los fundamentos filosóficos de la Institución como elementos de su identidad y de su cultura requieren fortalecerse con el fin de promover el sentido de pertenencia y corresponsabilidad de todos los que integran su comunidad.

En el marco de este subprograma se identificaron, clasificaron e inventariaron 27.551 historias clínicas odontológicas; se identificaron y depuraron 38 metros de archivo. Con el propósito de facilitar la consulta de series documentales de alta consulta, durante 2024 se cargaron en el aplicativo Nextcloud 1.536 historias laborales y 762 órdenes de prestación de servicios. Con miras al uso de sistemas de información en la gestión documental se avanzó en el estudio de mercado para la adquisición y puesta en marcha de una solución de documentos electrónicos para la administración de las historias laborales.

2.3. Relaciones con los egresados

El propósito de este programa es fortalecer los lazos con la comunidad de egresados de tal manera que estos participen en la vida académica y desarrollar programas que aseguren su vinculación y su aporte al cumplimiento de la misión.

Las relaciones con los egresados se enmarcan en los ejes de la Política de Egresados. El primero de ellos es el de Gestión de la información de los egresados que permite desplegar las diferentes actividades con ellos. En la Tabla 37 se presentan las estadísticas en cuanto a la actualización de datos de los egresados. Para ello se definió una meta del 30 % de actualización de los egresados desde 2018. En 2024 se alcanzó un porcentaje de cumplimiento del 112 % con respecto a la meta, que corresponde a un 34 % de egresados con datos actualizados con respecto a los egresados en la ventana de observación. A este logro ha contribuido la estrategia de los encuentros con los próximos graduados para diligenciar la actualización de datos. En estas actividades participaron 347 graduados de las diferentes sedes y de los CAT.

Tabla 37. Actualización acumulada de datos de graduados entre 2018 y 2024 por sedes. 2024

| Sede | Total de egresados | Meta (30 %) | Egresados con datos actualizados | Porcentaje con respecto a la meta | Porcentaje con respecto al total |
|-----------------|--------------------|-------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Bogotá | 1938 | 581 | 410 | 71 % | 21 % |
| Cali | 739 | 222 | 454 | 205 % | 61 % |
| Pasto | 845 | 254 | 349 | 137 % | 41 % |
| Puerto Colombia | 235 | 71 | 83 | 117 % | 35 % |
| Sabaneta | 421 | 126 | 110 | 87 % | 26 % |
| Total | 4178 | 1251 | 1406 | 112 % | 34 % |

Fuente: Coordinación de Egresados

En el marco del subprograma Mecanismos de apoyo y seguimiento a la vida laboral y profesional de los egresados se desarrollan acciones de acompañamiento a los egresados para su inserción al mercado del trabajo, en las que además del acompañamiento se recibe retroalimentación de los empleadores acerca de su desempeño. Dentro de las acciones realizadas a este respecto que contaron con una participación consolidada de 321 egresados se cuentan:

- ❖ Eventos de internacionalización con enfoque de movilidad laboral y académica. La participación de los egresados se presenta en dichas acciones pertenecientes a la línea estratégica de Internacionalización de la Institución.
- ❖ Siete espacios de la iniciativa “profesor por un día” y diez acciones de divulgación de Egresados dejando huellas para compartir experiencias exitosas del desempeño.
- ❖ 43 ofertas laborales difundidas a los egresados mediante la plataforma Mail Up, para un acumulado de 102 ofertas desde 2022.
- ❖ Participación en tres ferias laborales en articulación con la red Andina en la sede Bogotá, con la red UREL en la sede Pasto y con la red Enlace en la sede Sabaneta.
- ❖ Seis talleres de asesoría para la inserción laboral en asuntos médico-legales, de responsabilidad civil y otros con los programas de Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Contaduría Pública.
- ❖ Dos cursos de capacitación en competencias blandas con estudiantes y egresados en las sedes Puerto Colombia y Sabaneta.
- ❖ Cuatro talleres de formación para la empleabilidad en temas como redefiniendo la empleabilidad, plataformas públicas de empleo, estrategias para buscar empleo de manera exitosa y ruta de empleabilidad desarrollados en las sedes Bogotá, Pasto y Sabaneta.
- ❖ Iniciativa de trabajo en red para concentrar ideas de emprendimiento como la Cocina de Oportunidades de fomento del emprendimiento con la Red de Emprendimiento de Nariño.

- ❖ Apoyo a la organización de la feria de emprendimiento y de talleres formativos de emprendimiento en el marco de la Feria San Martín Emprende.

Como parte de este subprograma se realiza el seguimiento al desempeño de los egresados, que brinda información acerca de la pertinencia de los programas académicos, los perfiles de egreso y el impacto de la Institución a través de sus egresados, entre otros. En 2024 se entregaron a los programas académicos los informes de seguimiento al desempeño laboral y profesional de sus egresados que se construyen a partir de la caracterización que diligencian los egresados en la plataforma Adviser-Egresados. Esta información se convierte en insumo fundamental para las autoevaluaciones de programa y para la autoevaluación institucional.

En el marco de los subprogramas de Vinculación de los Egresados a la Vida Académica de la Institución y Apoyo a las Redes de Egresados el Consejo Superior adoptó en el mes de junio, mediante el Acuerdo 7, la Distinción San Martín de Porres al Egresado Destacado. Esta iniciativa, alineada con la Política de Egresados y su eje de fortalecimiento de la identidad institucional, tiene como objetivo reconocer y exaltar los méritos profesionales, el impacto social y las contribuciones de los egresados en diversos ámbitos. Además de destacar su trayectoria y aportes a la sociedad y al país, esta distinción busca fortalecer el vínculo entre la Institución y sus egresados a la vez que promueve su participación en el desarrollo académico y en la consolidación de una comunidad de egresados comprometida con el crecimiento y proyección de la Fundación.

Para promover la vinculación de los egresados a la vida académica de la Institución se desarrollaron, entre otras, acciones tales como:

- ❖ Cinco reuniones de divulgación de experiencias con las diferentes redes colaborativas de egresados y 31 reuniones con redes interinstitucionales como red Enlace, red Andina, red Caribe, red Sur y red UREL para la articulación de actividades dirigidas a los egresados.
- ❖ Participación en el encuentro de la red Renace en torno a buenas prácticas de la gestión de egresados celebrado en Bucaramanga en el mes de septiembre, así como la participación en la reunión plenaria de la red Caribe.
- ❖ Dos conferencias para el fomento del trabajo en red de médicos egresados residentes en el exterior que permitió la consolidación de la base de datos para constituir dicha red.
- ❖ 60 convenios vigentes con beneficios para egresados y 35 de ellos publicados en la página web institucional.

- ❖ Espacios de actualización académica y la interacción con egresados mediante la iniciativa “Miércoles de Academia” con once encuentros en todas las facultades con la asistencia de 1.008 estudiantes y egresados.
- ❖ Creación del nodo de investigación de egresados como experiencia piloto en la sede Bogotá.
- ❖ Consolidación de la base de datos de egresados emprendedores interesados en participar en el catálogo de emprendimientos e impulsar la constitución de dicha red.

En la Tabla 38 se presenta la participación de los egresados en otras actividades institucionales mediante las cuales se vinculan a la vida académica e institucional.

Tabla 38. Participación de egresados en actividades institucionales. 2024.

| Actividad | Número de participantes |
|---|-------------------------|
| Divulgación de labor de los egresados con producción académica y de investigación en redes sociales y en la página web institucional | 4 |
| Participación en la elección de representante al Consejo Superior | 25 |
| Participación en la elección de representante al Consejo Académico | 6 |
| Gira académica para promover la integración de los egresados en redes; desplazamiento a finca de la red de bovinos en la sede Puerto Colombia | 12 |
| Participación de egresados en la Bienvenida a estudiantes de primer semestre. | 30 |
| Participación en la autoevaluación de programas académicos | 110 |
| Campaña de carnetización | 65 |
| Capacitación de los servicios de biblioteca | 562 |
| Total | 814 |

Fuente: Coordinación de Egresados

En cuanto al apoyo a las redes de egresados en la Tabla 39 se relaciona el número de egresados participantes en las redes fomentadas por la Institución

Tabla 39. Egresados vinculados a las redes de egresados en 2024

| Red | Número de participantes |
|--|-------------------------|
| Red de egresados sanmartinianos en el exterior | 15 |
| Red de egresados interesados en animales de compañía (para pequeños animales). | 1 |
| Red de egresados interesados en fauna silvestre | 2 |
| Red de egresados interesados vacunos y búfalos. | 17 |
| Trabajo en red con médicos egresados residentes en el exterior | 10 |
| Red de egresados investigadores | 12 |
| Red de egresados emprendedores | 13 |
| Total | 70 |

Fuente: Coordinación de Egresados

LÍNEA ESTRATÉGICA 3: INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN



LÍNEA ESTRATÉGICA 3: INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

La construcción de ambientes de aprendizaje que permitan hacer frente a los retos de la globalización implica para la Institución el fortalecimiento de las estrategias orientadas tanto a la internacionalización del currículo, de la gestión del conocimiento y de la extensión y a la integración de su comunidad académica con la internacional. Así, el propósito de esta línea estratégica es estructurar y poner en ejecución mecanismos que permitan que el desarrollo de las funciones sustantivas se realice en consonancia con las tendencias de globalización de la educación y la sociedad.

Los programas que componen esta línea estratégica son:

- 3.1. Estructura y gestión de la internacionalización
- 3.2. Internacionalización en Casa
- 3.3. Cooperación y Colaboración Internacionales y Movilidad Académica

A continuación, se relacionan los resultados obtenidos en el año 2024 de los programas de esta línea estratégica.

3.1. Estructura y gestión de la internacionalización

El propósito de este programa es realizar las adecuaciones organizacionales necesarias para poner en marcha la Política de Internacionalización y definir mecanismos y actores encargados de promover el relacionamiento internacional de los programas académicos.

En 2024 se formuló el Plan Estratégico de Internacionalización 2024 -2026, producto de un trabajo colaborativo, que incluyó mesas de trabajo y talleres con actores de la internacionalización en la Institución, así como con expertos nacionales e internacionales.

En la Figura 22 se presenta la estructura del Plan que consta de cinco ejes. El eje 1 se orienta a la vinculación con el entorno local, regional y nacional y destaca la importancia de alianzas estratégicas que fortalezcan tanto el impacto local como la proyección global. El eje 2 de gobernanza de la internacionalización, tiene un carácter dinamizador para el desarrollo de los demás ejes. El eje 3 está dedicado a la internacionalización e interculturalización del currículo que promueva competencias interculturales y prepare a los estudiantes como ciudadanos globales. El eje 4 corresponde a la internacionalización de la ciencia, la tecnología y la innovación y así promover la vinculación con actores

internacionales para la generación de conocimiento y la innovación. Por último, el eje 5 está a la cooperación, la movilidad y la competitividad como factores transversales.

Figura 22. Estructura del Plan Estratégico de Internacionalización



Fuente: Coordinación de Internacionalización

3.2. Internacionalización en Casa

El propósito de este programa es fortalecer estrategias curriculares y extracurriculares que permitan a los estudiantes y profesores integrarse a la comunidad académica internacional a través de diferentes actividades y acerquen a la Institución a organizaciones y redes de carácter internacional y fomenten el desarrollo de capacidades y actitudes para la relación multicultural.

El subprograma Internacionalización de las funciones sustantivas busca fortalecer la internacionalización del currículo y el desarrollo de actividades conjuntas de docencia, investigación y extensión con instituciones de diferentes latitudes, como condición para fortalecer la calidad académica y responder a los desafíos resultantes de la globalización de la ciencia, la educación y los mercados laborales.

En 2024 se construyeron los lineamientos para la doble titulación de programas académicos. Así mismo, se revisó la Resolución Rectoral 5 de 2022 relacionada con apoyos económicos y distinciones, con el fin de integrar en ella el apoyo para la movilidad internacional de los profesores.

En la internacionalización del currículo se deben mencionar las clases espejo que tienen como objetivo mediante la virtualidad, crear el escenario ideal para facilitar el aprendizaje colaborativo e intercultural que llevan a enriquecer el currículo y fortalecer los resultados de aprendizaje esperados desde una perspectiva global y multicultural. Estas clases utilizan tecnologías de la información y la comunicación - TIC para conectar a estudiantes y profesores de instituciones en diferentes países. En total, se realizaron 42 clases espejo, distribuidas en 16 en el periodo académico 2024-1 y 26 en 2024-2. En la Tabla 40 se muestra la movilidad lograda con las clases espejo de acuerdo con las instituciones aliadas.

Tabla 40. Movilidades virtuales en clases espejo según institución aliada. 2024

| Institución | País | Institución | | | Internacionales | | | Total |
|---|----------------|-------------|-------------|---------------------------|-----------------|-------------|---------------------------|-------------|
| | | Profesores | Estudiantes | Empleados administrativos | Profesores | Estudiantes | Empleados administrativos | |
| Florida Global University | Estados Unidos | 1 | 13 | | 1 | 9 | | 24 |
| Universidad Continental | Perú | 2 | 11 | | 1 | 25 | | 39 |
| Universidad Cristóbal Colon | México | 1 | 42 | 1 | 1 | 17 | | 62 |
| Universidad de Valencia | España | 1 | 49 | 1 | | | | 51 |
| Universidad Hipócrates | México | 9 | 208 | 3 | 5 | 65 | 2 | 292 |
| Universidad de Mar del Plata | Argentina | 1 | 8 | 1 | | | | 10 |
| Universidad Nacional Autónoma de México | México | 1 | 49 | 1 | | | | 51 |
| Universidad Nacional de Río Negro | Argentina | 3 | 62 | 1 | 2 | 21 | | 89 |
| Universidad Veracruzana | México | 32 | 292 | | 26 | 230 | | 580 |
| Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología – UMECIT | Panamá | 4 | 10 | | 1 | 27 | | 42 |
| Universidad de la Rioja – UNIR | España | 4 | 94 | | | 35 | 2 | 135 |
| Universidad Autónoma del Estado de México | México | | 25 | | | 8 | | 33 |
| Universidad Estatal Paulista | Brasil | 1 | 20 | 1 | 5 | 1 | | 28 |
| Universidad Mayor de San Simón | Bolivia | 3 | 8 | | | 28 | | 39 |
| Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer | El Salvador | 1 | 17 | | 1 | 106 | | 125 |
| Universidad Veracruzana, Universidad Santo Tomas, The Broad Club | Varios Países | 1 | 88 | 1 | 3 | 102 | | 195 |
| Universidad Politécnica Estatal del Carchi – Tulcán | Ecuador | 1 | 4 | 2 | 1 | 12 | | 20 |
| Subtotal | | 66 | 1000 | 12 | 47 | 686 | 4 | 1815 |
| Total | | | 1078 | | | 737 | | |

Fuente: Coordinación de Internacionalización

Adicionalmente, se ofrecieron el MOOC Interculturalidad y Diálogo de Saberes que tuvo 70 participantes, distribuidos en 36 estudiantes, profesores o empleados administrativos de la Institución y 33 personas externas nacionales e internacionales, y el Curso de Actualización en Ciencias Forenses e Investigación Criminal, dirigido a profesores en el que participaron un profesor de la Institución y 20 profesores internacionales. En total en estos cursos cortos participaron 91 asistentes.

En la Tabla 41 se relacionan los eventos académicos en forma de conferencias, talleres y congresos, entre otros, organizados por los programas académicos, que buscan impulsar la colaboración interinstitucional a la vez que desarrollan competencias globales de sus respectivas comunidades académicas. En total se realizaron 76 eventos académicos.

Tabla 41. Eventos académicos organizados por los programas académicos o las dependencias. 2024

| Programa académico o dependencia | Facultad | Tipo | | | | | | | Total |
|--------------------------------------|---|-----------|----------|-----------|---------------------------------|----------|------------------------|----------|-----------|
| | | Congreso | Curso | Encuentro | Foro - Conversatorio - Coloquio | Simposio | Webinar – Conferencias | Otros | |
| Medicina | Ciencias de la Salud sede Bogotá | 2 | | | 1 | | 2 | | 5 |
| Odontología | Ciencias de la Salud sede Bogotá | 1 | | | 1 | | | | 2 |
| Optometría | Ciencias de la Salud sede Bogotá | | | | 1 | | 1 | | 2 |
| Psicología | Ciencias de la Salud sede Bogotá | | | | 1 | | | | 1 |
| Medicina | Ciencias de la Salud sede Cali | 3 | | 1 | | | 1 | | 5 |
| Medicina | Ciencias de la Salud sede Pasto | | | | | 1 | | | 1 |
| Medicina | Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia | 1 | 1 | | 1 | 1 | 3 | | 7 |
| Odontología | Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 | | 8 |
| Nutrición y Dietética | Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia | | | | 1 | | | | 1 |
| Medicina | Ciencias de la Salud sede Sabaneta | 1 | | 1 | | | 2 | 3 | 7 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | Medicina Veterinaria y Zootecnia | 2 | 2 | | | 1 | 6 | | 11 |
| Contaduría Publica | Ciencias Sociales y Administrativas | | | 1 | | | | 1 | 2 |
| Derecho | Ciencias Sociales y Administrativas | 4 | | 1 | | 1 | | | 6 |
| Publicidad y Mercadeo | Ciencias Sociales y Administrativas | 2 | | | | 1 | 1 | | 4 |
| Negocios Internacionales | Ciencias Sociales y Administrativas | | | | | | | 1 | 1 |
| Dirección de Bienestar Institucional | | | | | 1 | | | | 1 |
| Coordinación de Internacionalización | | | 1 | | | 1 | 8 | 2 | 12 |
| Total | | 17 | 5 | 4 | 8 | 7 | 28 | 7 | 76 |

Fuente: Coordinación de Internacionalización

Con el fin de sensibilizar a los profesores y los empleados administrativos acerca de las competencias globales en las actividades académicas y su impacto en la gestión

institucional se ofrecieron dos cursos de capacitación en clases espejo, el curso de capacitación en la estrategia *Collaborative Online International Learning* – COIL, el taller de diseño de sílabos para la estrategia COIL y el taller de herramientas de inteligencia artificial para clases espejo y COIL. Todas estas actividades se realizaron en colaboración con instituciones aliadas nacionales e internacionales

En materia de la internacionalización de la investigación en la Tabla 42 se presentan las 20 actividades realizadas que significaron 426 movilidades salientes tanto virtuales como presenciales, 18 movilidades nacionales virtuales y 78 movilidades internacionales virtuales. Estas actividades comprenden presentaciones en congresos, capacitaciones, estancias de investigación, talleres para el fortalecimiento de la internacionalización y participación en proyectos.

Tabla 42. Actividades de investigación y movilidad internacional saliente y entrante virtual y presencial por programa académico. 2024.

| Programa | Actividad | Institución | | | | | | | Nacional | | Internacional | | | | Total |
|-------------------------------|---|-------------|-------------|---------------------------|-----------|------------|-------------|---------------------------|------------|---------------------------|---------------|-------------|---------------------------|-----------|-------|
| | | Virtual | | | | Presencial | | | Virtual | | Virtual | | | | |
| | | Profesores | Estudiantes | Empleados administrativos | Egresados | Profesores | Estudiantes | Empleados administrativos | Profesores | Empleados administrativos | Profesores | Estudiantes | Empleados administrativos | Egresados | |
| Medicina - Bogotá | Presentación poster COPANEO | 1 | 78 | | | | | | | | 52 | | | 131 | |
| Optometría - Bogotá | Presentación de artículo "Exceso de trabajo en visión próxima: Un factor de riesgo para la aparición y progresión de la miopía" | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | | 3 | 6 | |
| Medicina - Cali | Apoyo metodológico en escritura de artículos en revistas científicas (ODS 1) | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | | | 3 | |
| | Apoyo metodológico en escritura de artículos en revistas científicas (ODS 11) | 2 | | | | | | | 1 | | 1 | | | 4 | |
| | Apoyo metodológico en escritura de artículos en revistas científicas (ODS 17) | 1 | | | | | | | | | 3 | | | 4 | |
| | Apoyo metodológico en escritura de artículos en revistas científicas (ODS 2) | 1 | | | | | | | 1 | | 2 | | | 4 | |
| | Apoyo metodológico en escritura de artículos en revistas científicas (ODS 3) | 1 | | | | | | | | | 1 | | | 2 | |
| | Apoyo metodológico en escritura de artículos en revistas científicas (ODS 4) | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | | | 3 | |
| | Apoyo metodológico en escritura de artículos en revistas científicas (ODS 5) | 2 | | | | | | | 1 | | 1 | | | 4 | |
| | Movilidad semillero de investigación | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | Participación docente como jurado de arbitraje proyecto ODS 17 | 2 | | 1 | | | | | | | 4 | | 1 | | 8 |
| Medicina - Pasto | Congreso Internacional de Investigación Academia Journal | | | | | 1 | | 1 | | | | | | 2 | |
| | ODS 5 Y 11 mujeres rurales | 1 | | 1 | | 2 | | | | 2 | | | | 6 | |
| Odontología - Puerto Colombia | Calidad de Sueño y asociación y su rendimiento académico | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Medicina - Puerto Colombia | Foro Internacional de Salud Mental 2024: "Hacia un cuidado integral: Salud emocional en la formación de | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | |

| Programa | Actividad | Institución | | | | | | Nacional | | Internacional | | | | Total | |
|---|--|-------------|-------------|---------------------------|------------|------------|-------------|---------------------------|------------|---------------------------|------------|-------------|---------------------------|-------|-----------|
| | | Virtual | | | Presencial | | | Virtual | | Virtual | | | | | |
| | | Profesores | Estudiantes | Empleados administrativos | Egresados | Profesores | Estudiantes | Empleados administrativos | Profesores | Empleados administrativos | Profesores | Estudiantes | Empleados administrativos | | Egresados |
| | profesionales de la salud" con un Taller "Dormir bien para aprender mejor: Higiene del sueño en estudiantes" | | | | | | | | | | | | | | |
| Nutrición y Dietética - Puerto Colombia | Proyecto de investigación: Asociación entre la calidad del sueño y su rendimiento académico | 2 | | | | | | | | | 1 | | | 3 | |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | Fortalecimiento de la Sostenibilidad Económica, Social y Ambiental en el Resguardo Indígena de Huellas, Caloto" - Unidad Central del Valle del Cauca, Universidad Católica de Maule (Chile) y Universidad Veracruzana (México) | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Derecho | Proyecto de estancia de investigación virtual – UV Alan García | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | |
| Coordinación de Internacionalización | Taller de Cocreación para la actualización de la Política de Internacionalización | 44 | | 47 | | | | | 1 | | | | | 92 | |
| | Taller de Cocreación de la formulación del plan de internacionalización 2024-2026 | 88 | | 60 | | | | | 1 | | | | | 149 | |
| Total | | 151 | 79 | 109 | - | 3 | 1 | 1 | 7 | 2 | 17 | 52 | 1 | 3 | 426 |

Fuente: Coordinación de Internacionalización

Al cierre del año se tenían dos proyectos de investigación de carácter internacional en ejecución. El primero, a cargo de la Facultad de Ciencias de la Salud sede Cali, relacionado con el seguimiento y monitoreo de la metodología para la redacción de artículos científicos en el macroproyecto Mujeres rurales y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en colaboración con instituciones aliadas de México y Argentina. El segundo proyecto en sostenibilidad y medio ambiente denominado Fortalecimiento de la Sostenibilidad Económica, Social y Ambiental en el Resguardo Indígena de Huellas, Caloto, a cargo de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia en alianza con instituciones de educación superior de Chile y México.

Así mismo, los programas académicos de Odontología de la Facultad de Ciencias de la Salud sede Bogotá y de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud sede Cali llevaron a cabo mentorías internacionales con la Universidad Hipócrates y la Universidad Veracruzana, respectivamente. En estas mentorías participaron tres profesores y cuatro estudiantes de la Institución y cuatro profesores y 13 estudiantes de las instituciones aliadas.

En materia de la internacionalización de la investigación también se puede referir la realización del V Congreso Internacional de Investigación San Martín Investiga, al cual se hizo alusión en el programa correspondiente de la línea estratégica de Transformación Académica hacia la Excelencia.

En cuanto a la internacionalización de la extensión se diseñó el MOOC en Internacionalización de la Extensión que se ofrecerá a partir de 2025 a través de talleres de sensibilización que incorporarán estrategias de gamificación. Así mismo, se cuentan el Congreso de Extensión y el Encuentro de Emprendimiento que tuvieron carácter internacional y que fueron referidos en los programas correspondientes de la línea estratégica de Transformación Académica hacia la Excelencia.

En el marco del fortalecimiento de las competencias lingüísticas, se llevó a cabo la Segunda Feria de Oportunidades: Descubre tu mejor destino – 2024, que contó con la participación presencial de 13 representantes de instituciones universitarias y centros de idiomas de Reino Unido, Malta, Irlanda y Chipre. El evento tuvo como objetivo orientar la planificación de oportunidades de viajes de estudio internacional. Registró un total de 976 participaciones, distribuidas de la siguiente manera: 924 estudiantes, 22 profesores, 23 empleados administrativos y 7 egresados.

El subprograma Fortalecimiento del centro de idiomas busca fortalecer los dominios idiomáticos de los diferentes miembros de la comunidad académica, con programas diseñados a la medida de sus realidades y de las necesidades institucionales. En 2024 el Centro para el Aprendizaje de una Segunda Lengua inauguró sus instalaciones con una nueva imagen. Adicionalmente, avanzó en la formulación de lineamientos para su funcionamiento, lo que permitió estructurar de manera su oferta académica, los cursos y las modalidades de enseñanza para los servicios internos, así como para la prestación de servicios externos.

El Centro amplió su cobertura con un mayor número de cursos de inglés dirigidos a los estudiantes. En 2024 el Centro atendió 1.152 estudiantes, entre aquellos que deben tomar cursos de inglés previstos en su plan de estudios como aquellos interesados en

cursos libres de inglés, lo que representó un incremento de 10,5 % con respecto al año anterior (Tabla 43). Adicionalmente, se ofrecieron tutorías de refuerzo y clases de habilidades blandas en inglés lo que contribuye significativamente a fortalecer el aprendizaje del idioma.

De otro lado, el Centro atendió a 226 profesores, quienes tienen acceso también a cursos de inglés. Así, los profesores de los programas académicos de medicina y de otros programas han compartido sus experiencias sobre el uso del inglés, especialmente el inglés técnico, en sus prácticas educativas. Estos docentes han promovido el uso del idioma dentro del aula e integrado este conocimiento en sus actividades profesionales. Además, se realizaron pruebas de clasificación de los profesores; 70 % de los profesores que presentaron la prueba de clasificación tienen un nivel de competencia A1, 20 % se clasificaron en A2 y 10 % en el nivel B1.

Tabla 43. Estudiantes y profesores atendidos en el Centro para el aprendizaje de una Segunda Lengua. 2023-2024.

| Actividad | 2023 | 2024 |
|---|--------------|--------------|
| Estudiantes con inglés en su plan de estudios | 885 | 946 |
| Estudiantes de cursos libres de inglés | 158 | 206 |
| Profesores | 76 | 226 |
| Total | 1.119 | 1.378 |

Fuente: Centro para el Aprendizaje de una Segunda Lengua

Con la integración de herramientas de inteligencia artificial para la enseñanza del inglés como *Slang* y *Natgeo* se ha fomentado un ambiente de aprendizaje más dinámico, interactivo y personalizado para los estudiantes, ajustándose a sus ritmos e intereses y favoreciendo el aprendizaje autónomo. Estas y otras plataformas se han integrado en las aulas virtuales de los cursos de inglés.

Para fomentar la enseñanza del inglés como segunda lengua se realizó la Segunda Feria de Oportunidades Lingüísticas: Descubre tu mejor destino, con la presentación de oportunidades en el exterior para el fortalecimiento de la competencia en dicho idioma con representantes de instituciones universitarias y centros de idiomas del Reino Unido, Malta, Irlanda y Chipre. En esta Feria se registró la participación de 923 estudiantes.

Adicionalmente, los programas académicos ofrecieron actividades particulares de bilingüismo en modalidad virtual en las que participaron 92, estudiantes y cinco profesores.

En virtud del subprograma de Internacionalización de las funciones sustantivas, pero también del subprograma de Multiculturalismo, que busca ofrecer a todos los miembros de la comunidad académica la posibilidad de insertarse en un contexto multicultural y

diverso, para desempeñarse como ciudadanos globales con arraigo y sensibilidad local, se desarrolló la Semana de la Interculturalidad con Argentina como país invitado. Sus objetivos fueron promover el intercambio de conocimientos, celebrar la diversidad cultural, informar sobre oportunidades de internacionalización, fomentar colaboraciones internacionales, sensibilizar sobre temas globales, desarrollar competencias internacionales y darles visibilidad a los egresados con contribuciones en el ámbito internacional, entre otros. En esta actividad se tuvo la participación de 1.180 estudiantes, 85 profesores y 64 empleados administrativos.

3.3 Cooperación y Colaboración Internacionales y Movilidad Académica

El propósito de este programa es afianzar las relaciones interinstitucionales con otras instituciones de educación superior, centros de formación, centros de pensamiento y desarrollo científico y tecnológico de carácter internacional, de tal manera que se fortalezca la capacidad de trabajo colaborativo.

El subprograma de Cooperación académica para el desarrollo busca fortalecer la integración con actores internacionales, con el fin de promover espacios de cooperación y convergencia, que permiten potenciar el desarrollo de actividades conjuntas de docencia, investigación y extensión o proyección social.

En 2024 se suscribieron los convenios nuevos de cooperación y colaboración que se relacionan en la Tabla 44 con instituciones de Argentina, Chile, Ecuador, España, Brasil, Estados Unidos y México. A ellos se agrega el convenio con la Asociación de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina de Colombia – ASCEMCOL, que posibilita la movilidad internacional entrante y saliente de estudiantes de medicina para realizar actividades de investigación o de rotaciones hospitalarias.

Tabla 44. Nuevos convenios internacionales. 2024

| País | Institución aliada | Gestor del convenio | Duración (años) | Tipo de convenio |
|----------------|---|---|-----------------|--|
| Argentina | Universidad Nacional de Mar del Plata* | Coordinación de Internacionalización | 2 | Convenio Marco de Cooperación Internacional |
| Brasil | Universidade Federal de Juiz de Fora | Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia | 5 | Convenio de Cooperación Académica |
| Chile | Universidad Mayor | Facultad de Ciencias de la Salud sede Bogotá | 5 | Convenio Marco de Cooperación Institucional |
| Colombia | Asociación de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina de Colombia – ASCEMCO | Facultad de Ciencias de la Salud sede Sabaneta | 5 | Convenio Bilateral de Cooperación |
| Ecuador | Universidad Regional Autónoma de los Andes | Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas | 3 | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional |
| España | Universidad Miguel Hernández | Facultad de Ciencias de la Salud sede Cali | 4 | Convenio Marco |
| Estados Unidos | Florida Global University | Coordinación de Internacionalización | 5 | Convenio Marco de Cooperación académica, investigativa, técnica y científica |
| México | Universidad Cristóbal Colón | Facultad de Ciencias de la Salud sede Pasto | 5 | Convenio Marco – Institucional |

Fuente: Coordinación de Internacionalización

De esta manera al cierre de 2024 la Institución cuenta con 27 convenios internacionales con 13 países que incluyen Argentina, Brasil, Chile, Ecuador, España, Estados Unidos, Italia, México, Paraguay, Perú y Reino Unido. Estos convenios pueden ser de naturaleza institucional que beneficia a todos los programas académicos, o particular para un determinado programa académico. Así, por ejemplo, los convenios con la Universidad Veracruzana y la Universidad Hipócrates de México o el nuevo convenio con *Florida International University* benefician a varios programas académicos de la Institución.

Tanto en la suscripción de estos convenios como luego durante su vigencia, se busca que estos convenios se concreten en planes de trabajo que permitan llevar a la práctica su ejecución en apoyo a las actividades de docencia, investigación o extensión. En general, la formalización de estos convenios pone de presente la estrategia de ampliar la cobertura geográfica y que se conviertan en verdaderas instituciones aliadas para una colaboración de doble vía.

En 2024 se incursionó en lo relacionado con la diplomacia científica con el propósito de fortalecer la proyección internacional de la investigación y la búsqueda de oportunidades de cooperación y de financiación de la investigación. Para ello se llevaron a cabo dos sesiones informativas. El primero de ellos acerca de la importancia de la diplomacia científica para destacar el papel de la diplomacia científica en el fomento de la colaboración internacional y abordar desafíos globales. El segundo estuvo dedicado a ¿Cómo establecer una estrategia institucional de diplomacia científica?, como un espacio de discusión sobre el papel de la diplomacia científica en el fortalecimiento de las capacidades institucionales de las instituciones de educación superior. A partir de ello se

realizó un levantamiento de las posibilidades de consecución de recursos para la financiación de la investigación y, en general, de las actividades académicas de la Institución, a través de entidades, fondos o fundaciones internacionales en Europa, Norteamérica y Latinoamérica, y de organismos multilaterales que se espera que puedan servir de referencia para la búsqueda de recursos por parte de los profesores y los grupos de investigación. Este trabajo se complementa con la participación en la Mesa Intersectorial para la Diplomacia Científica que cuenta con el apoyo de ASCUN y MinCiencias y trabaja de manera colaborativa con la Red Colombiana de Internacionalización – RCI.

Así mismo, la Institución realizó la vinculación al Programa Delfín, una iniciativa de movilidad académica y científica que promueve la colaboración entre estudiantes, investigadores e instituciones de educación superior en Iberoamérica. Su objetivo principal es fomentar el intercambio de conocimientos y la vocación científica a través de estancias de investigación en instituciones de educación superior y centros de investigación de diferentes países.

En este ámbito también se recibió la invitación de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador para participar en la formulación de un proyecto de investigación para ser presentado a la Cátedra UNESCO en Pedagogía Hospitalaria, que busca fortalecer la educación de niños y jóvenes hospitalizados a través de un enfoque interdisciplinario que integra pedagogía y salud. El proyecto promueve la investigación, la cooperación internacional y la formación de profesionales en pedagogía hospitalaria. Su objetivo es mejorar la calidad educativa y el bienestar emocional de los estudiantes en entornos hospitalarios mediante redes académicas y metodologías innovadoras.

Como parte de la vinculación y colaboración internacional en 2024 se ofreció el seminario virtual "Desarrollando una Marca Profesional Personal para el Entorno Competitivo Actual" con *Florida Global University*. Este seminario ofreció una guía para construir, gestionar y promover la marca personal de manera efectiva. En él participaron 24 profesores, 13 empleados administrativos y cinco estudiantes de la Institución, además de 12 participantes internacionales entre profesores, estudiantes y empleados administrativos.

Asimismo, se llevaron a cabo tres misiones académicas internacionales con la participación de los decanos de las Facultades de Ciencias de la Salud - sede Cali, Medicina Veterinaria y Zootecnia, y Ciencias Sociales y Administrativas, en la Universidad Veracruzana (México) y la Universidad Siglo 21 (Argentina), con el objetivo de fortalecer la presencia institucional y las relaciones con instituciones aliadas. Además, la

coordinadora académica del CAT Ipiales realizó una visita a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (Ecuador).

El subprograma de Movilidad entrante y saliente busca fortalecer las actividades de movilidad entrante y saliente de profesores y estudiantes, con el fin de dinamizar el desarrollo de las actividades sustantivas y fortalecer la visibilidad institucional.

A este respecto en 2024 se emitieron las Directrices para optar a los apoyos de movilidad internacional saliente cuyo objetivo es establecer las condiciones y los requisitos para el otorgamiento de apoyos económicos de movilidad internacional saliente de carácter presencial de profesores, estudiantes y empleados administrativos y directivos, como resultado de sus actividades de docencia, investigación y extensión y, en el caso de los últimos, las relacionadas con su gestión, desde una perspectiva global e intercultural. Mediante estas directrices se apoyan diferentes tipos de movilidad de carácter presencial y cubren conceptos como gastos de transporte, gastos de inscripción, gastos de alimentación, alojamiento y de cobertura de seguro médico. Se trata, sin embargo, de apoyos parciales que se espera que puedan ser complementados con otras fuentes de financiación. Mediante estos recursos se logró en el primer año de su puesta en marcha apoyar algunas de las movilizaciones internacionales salientes de miembros de la comunidad institucional.

A continuación, se presentan las estadísticas consolidadas de movilidad internacional saliente y entrante como resultado de 298 actividades de internacionalización, 285 de ellas virtuales y 13 presenciales. Como en el año anterior, se evidencia una mayor preponderancia de la movilidad virtual por encima de la movilidad presencial. En la Tabla 45 se presenta la movilidad virtual. Se registraron un total de 10.003 movilizaciones, de las cuales 8.468 fueron salientes: 7.165 correspondieron a estudiantes, 799 a profesores, 414 a empleados administrativos y 90 a egresados. En cuanto a la movilidad entrante, se contabilizaron 1.152 movilizaciones internacionales y 383 movilizaciones nacionales, incluyendo a estudiantes, profesores y empleados administrativos.

Tabla 45. Movilidad internacional virtual saliente y entrante por programa académico. 2024.

| Programa académico o dependencia | Saliente | | | | Entrante internacional | | | | Entrante nacional | | | Total |
|--------------------------------------|------------|-------------|---------------------------|-----------|------------------------|-------------|---------------------------|-----------|-------------------|-------------|---------------------------|--------------|
| | Profesores | Estudiantes | Empleados administrativos | Egresados | Profesores | Estudiantes | Empleados administrativos | Egresados | Profesores | Estudiantes | Empleados administrativos | |
| Medicina - Bogotá | 17 | 188 | 11 | 2 | 3 | 79 | | | | 1 | | 301 |
| Odontología - Bogotá | 18 | 305 | 2 | 73 | 9 | 27 | 1 | | | | | 435 |
| Optometría | 5 | 86 | 1 | | 5 | 16 | 1 | 3 | | | | 117 |
| Psicología | 4 | 60 | 1 | | 4 | 23 | 1 | | | | | 93 |
| Medicina - Cali | 71 | 155 | 1 | | 35 | 38 | 1 | | 5 | | | 306 |
| Medicina - Pasto | 10 | 319 | 13 | 8 | 13 | 147 | 4 | | | 8 | 31 | 553 |
| Medicina - Puerto Colombia | 60 | 868 | | | 47 | 95 | 3 | | 4 | | 4 | 1081 |
| Odontología - Puerto Colombia | 51 | 471 | 1 | | 36 | 17 | 2 | | 3 | | 4 | 585 |
| Nutrición y Dietética | 23 | 375 | 0 | | 10 | 100 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 508 |
| Medicina - Sabaneta | 42 | 294 | 28 | | 5 | 21 | 21 | | 2 | | | 413 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 39 | 971 | 63 | | 12 | 139 | 3 | | 10 | 221 | 1 | 1459 |
| Contaduría Pública | 8 | 125 | 4 | | 2 | 44 | 1 | | 7 | | 0 | 191 |
| Derecho | 20 | 629 | 10 | | 16 | 1 | 0 | | 28 | 0 | 0 | 704 |
| Publicidad y Mercadeo | 20 | 171 | 1 | | 5 | 69 | 0 | | 1 | 14 | 0 | 281 |
| Negocios Internacionales | 7 | 35 | | | 1 | 25 | | | | | | 68 |
| Coordinación de Internacionalización | 404 | 2113 | 277 | 7 | 42 | 2 | 21 | 2 | 13 | 5 | 21 | 2907 |
| Dirección de Bienestar Institucional | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| Total | 799 | 7165 | 414 | 90 | 245 | 843 | 59 | 5 | 73 | 249 | 61 | 10003 |

Fuente: Coordinación de Internacionalización

La Tabla 46 muestra la movilidad internacional presencial, con un total de 181 movilizaciones registradas. De estas, 47 fueron salientes, distribuidas en 15 de profesores, 20 de estudiantes y 12 de empleados administrativos. En cuanto a las movilizaciones

internacionales presenciales entrantes, se contabilizaron 134, de las cuales 56 correspondieron a profesores, 59 a estudiantes y 19 a empleados administrativos.

Tabla 46. Movilidad internacional presencial saliente y entrante por programa académico. 2024.

| Programa académico o dependencia | Saliente | | | Entrante | | | Total |
|--------------------------------------|------------|-------------|---------------------------|------------|-------------|---------------------------|-------|
| | Profesores | Estudiantes | Empleados administrativos | Profesores | Estudiantes | Empleados administrativos | |
| Medicina – Bogotá | | | | 5 | 6 | | 11 |
| Odontología – Bogotá | | | | 4 | | | 4 |
| Optometría – Bogotá | | 1 | | | | | 1 |
| Medicina – Cali | | 1 | 2 | | | 2 | 5 |
| Medicina – Pasto | 1 | | 1 | | | | 2 |
| Medicina – Sabaneta | 3 | 9 | 1 | 1 | | 3 | 17 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 2 | 4 | 1 | 6 | | | 13 |
| Contaduría Pública | 8 | 5 | 4 | 3 | 6 | | 26 |
| Derecho | | | 1 | 36 | 47 | | 84 |
| Negocios Internacionales | 1 | | | 1 | | | 2 |
| Coordinación de Internacionalización | | | 2 | | | 14 | 16 |
| Total | 15 | 20 | 12 | 56 | 59 | 19 | 181 |
| | 47 | | | 134 | | | |

Fuente: Coordinación de Internacionalización

•

LÍNEA ESTRATÉGICA 4: DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO FINANCIERO Y ADMINISTRATIVO INSTITUCIONAL

•



LÍNEA ESTRATÉGICA 4: DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO FINANCIERO Y ADMINISTRATIVO INSTITUCIONAL

Esta línea estratégica permite situar la disponibilidad de recursos financieros y de talento humano como elementos fundamentales para el desarrollo de las actividades de la Institución. Disponer de estos elementos garantiza poder desarrollar los programas y proyectos de corto y mediano plazo.

Los programas de esta línea estratégica son de carácter transversal, pues buscan fortalecer la estructura, las políticas y los Macroprocesos de apoyo a las funciones misionales, contar con los flujos financieros requeridos para hacer frente a los planes de inversión y al pago de obligaciones y consolidar la estructura económica y financiera de la Institución. Así mismo, se prevé la gestión integral del talento humano a través del diseño y desarrollo de un modelo de gestión. Por último, se contempla avanzar en la incorporación de las tendencias de transformación digital para el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica.

Los programas que hacen parte de esta línea estratégica son:

- 4.1. Estructura, políticas y Macroprocesos
- 4.2. Flujos financieros
- 4.3. Estructura económica y financiera
- 4.4. Gestión del talento humano
- 4.5. Transformación digital institucional

A continuación, se relacionan los resultados obtenidos en el año 2024 de los programas de esta línea estratégica.

4.1. Estructura, Políticas y Macroprocesos

El propósito de este programa es fortalecer la estructura, las políticas y los Macroprocesos de apoyo a las funciones misionales.

A través del subprograma de Actualización de Políticas de Gestión se pretende contar con el marco de acción necesario y debidamente actualizado para el desarrollo de las actividades financieras y administrativas que deben luego ser debidamente divulgadas para su puesta en práctica. En 2024 se avanzó en la formulación, seguimiento y control

presupuestal mediante estrategias para una planificación financiera eficiente para la asignación de los recursos institucionales a la operación, los planes de acción y los proyectos asociados con el Plan de Desarrollo Institucional. Así mismo, se puso en marcha la asignación de centros de costos y rubros presupuestales para cada operación registrada contablemente. Esto permite incursionar en mediciones acerca del desempeño presupuestal de las dependencias. Para la consolidación del presupuesto se desarrolló el Elaborador Presupuestal, herramienta que permitirá en adelante el registro de la información presupuestal durante la formulación y así mejorar la consolidación presupuestal y facilitar el análisis correspondiente.

En la gestión de tesorería se realizó un riguroso control de los flujos de efectivo y se revisaron los procedimientos de pagos, recaudos y conciliaciones financieras. Con respecto a otros ingresos obtenidos de arrendamientos y otros conceptos se revisaron los procedimientos dirigidos a la diversificación de fuentes de recursos. Así mismo, se fortaleció la gestión de la contratación para apoyar a las dependencias en los trámites de índole civil y mercantil, bajo las normas legales y de esta manera mitigar los posibles riesgos legales.

En la gestión de compras y mantenimiento se revisaron y se avanzó en la automatización de los procedimientos y los instrumentos relacionados con la gestión de las solicitudes, la incorporación del sistema de información administrativo Iceberg, el manejo de caja menor, la distribución y entrega de suministros y los de las cotizaciones, órdenes de compra y contratos, entre otros aspectos, para reducir los tiempos de respuesta y aumentar la eficiencia.

En la gestión contable se actualizaron las políticas contables acorde con la normatividad legal en asuntos tales como la contabilización, la medición inicial y posterior, y los parámetros necesarios para establecer un estándar en el registro de las transacciones comerciales. Las políticas y procedimientos contables fueron adoptadas en noviembre mediante acta No. 16 del Consejo Superior del 18 de noviembre del 2024. Así mismo, entró en operación el sistema de radicación de documentos que permite verificar el estado de diversos registros, como facturas, cuentas de cobro, servicios públicos, impuestos, reembolsos y legalizaciones.

En 2024 se aprobó el nuevo Macroproceso de “Gestión de Servicios de Virtualización” y se aprobaron los procedimientos de virtualización de contenidos para soportar la educación virtual en las asignaturas y demás necesidades de la Institución.

En la Tabla 47 se relacionan los procedimientos actualizados o adoptados en 2024 por parte del Comité de Procesos. De esta manera, el Sistema de Gestión por Procesos comprende actualmente 18 Macroprocesos, 63 procesos y 285 procedimientos.

Tabla 47. Procedimientos actualizados o adoptados en 2024

| Macroproceso | Proceso | Procedimiento | Actualizado o nuevo |
|--|-----------------------------------|---|---------------------|
| Gestión Financiera | Gestión presupuestal | Elaboración Presupuestal | Actualizado |
| | Tesorería | Pagos de servicios públicos | Actualizado |
| Gestión Administrativa | Gestión de Compras | Solicitud de tiquetes y viáticos | Actualizado |
| | | Pólizas de seguro estudiantil | Actualizado |
| | Manejo y Administración de Bienes | Arriendo de espacios físicos e inmuebles | Actualizado |
| | Contratación Civil y Comercial | Gestión de contratos civiles, comerciales y de arrendamiento | Actualizado |
| Gestión de Registro y Control Académico | Admisiones | Inscripción, admisión y matrícula de estudiantes nuevos | Actualizado |
| | | Realización entrevistas y pruebas | Actualizado |
| | Registro Académico | Transferencia y traslado de estudiantes | Actualizado |
| Gestión de Relaciones Institucionales | Movilidad Académica | Solicitud de recursos para movilidad internacional saliente | Nuevo |
| Gestión de Servicios de Virtualización (Nuevo) | Virtualización de contenidos | Etapa de análisis | Nuevo |
| | | Fase de diseño | Nuevo |
| | | Etapa de desarrollo | Nuevo |
| | | Etapa de implementación | Nuevo |
| | | Evaluación Integral | Nuevo |
| | | Solicitud de Servicios de Virtualización | Nuevo |
| Gestión Financiera | Gestión presupuestal | Ejecución Presupuestal | Nuevo |
| | Tesorería | Descarga de Movimientos Bancarios | Nuevo |
| | | Informes Conciliaciones Bancarias | Nuevo |
| | | Pagos conceptos de Nómina | Nuevo |
| | | Pagos proveedores, Cajas Menores, Anticipos, Cajas Menores, Reembolsos, Impuestos y Gastos de Viaje | Nuevo |
| | | Pago de Devoluciones Estudiantes e Icetex | Nuevo |
| | | Pagos Grupo de atención Plan de Pagos - GAPP | Nuevo |
| Gestión de Registro y Control Académico | Registro Académico | Seguimiento a la ausencia semestral | Nuevo |

Fuente: Dirección de Planeación Institucional

4.2. Flujos financieros

El propósito de este programa es obtener los flujos financieros requeridos para hacer frente a los planes de inversión institucional y el pago de obligaciones, en particular la atención del plan de pagos.

Allí se tiene contemplado en primer lugar el subprograma de Definición de estrategias y planes financieros dirigido a establecer y desarrollar las estrategias y planes que permitan el logro de las metas financieras institucionales.

De conformidad con el plan de pagos la Institución avanzó en la gestión de venta de activos no operacionales. Así, se perfeccionó la venta del inmueble de Villavicencio, gestión iniciada el año anterior. De otra parte, se recibió oferta de compra del inmueble en Puerto López; al cierre del año se cuenta con la promesa de compraventa para realizar la transacción. Igualmente se recibió oferta del inmueble en Riohacha y se realizaron los trámites administrativos internos de recomendación y aprobación por parte del Consejo Económico y Administrativo y del Consejo Superior. En la Tabla 48 se presenta el estado al cierre del año de los activos no operacionales disponibles para la venta.

Tabla 48. Estado de los activos no operacionales disponibles para la venta. Diciembre de 2024

| Predio | Dirección | Área del terreno | Área construida | Ciudad (Departamento) | Estado | Observación |
|------------------------|---|------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| Inmueble Villavicencio | Avenida Carrera 40 No. 20 - 39 Lote B1 | 1991,31 m ² | 1938,5 m ² | Villavicencio (Meta) | Vendido en 2024 | Se culminó el proceso de venta y transferencia del inmueble al comprador. |
| Finca Las Hortensias | Puerto López | 150 hectáreas | | Puerto López (Meta) | Con oferta de compra | Se presentó en noviembre al Consejo Superior la oferta de compra, la cual fue aprobada y se inició con el procedimiento respectivo para la venta. |
| Inmueble Guajira | Carretera Maicao - Riohacha | 19.095 m ² | 1.429 m ² | Riohacha (Guajira) | Con oferta de compra | Se presentó en noviembre al Consejo Superior la oferta de compra, la cual fue aprobada y se inició con el procedimiento respectivo para la venta. |
| Bodega | Calle 45 No1 - 85 Bodega 9 Ciudadela Comercial Metro Centro | 37 m ² | 32,8 m ² | Barranquilla (Atlántico) | Disponible para la venta | |
| Inmueble Ibagué | Carrera 9 No. 19 - 68 | 816 m ² | 845 m ² | Ibagué (Tolima) | Disponible para la venta | |
| Inmueble Sincelejo | Calle 28 No. 25 A- 246 Avenida Luis Carlos Galán | 4.000 m ² | 2.173,06 m ² | Sincelejo (Sucre) | Disponible para la venta | |
| Inmueble Bogotá | Carrera 14 A No. 61 - 14 / 18 | 114 m ² | 571,75 m ² | Bogotá | Disponible para la venta | |
| Inmueble Bogotá | Calle 61 A No. 14 - 55 | 119,4 m ² | 334,89 m ² | Bogotá | Disponible para la venta | |

Fuente: Dirección de Gestión Administrativa

La Institución obtiene ingresos por el arrendamiento de espacios tales como cafeterías, fotocopiadoras y otros servicios, en sus diferentes sedes e inmuebles que representan ingresos anuales por \$179 millones de pesos.

Con el subprograma de proyecciones y metas financieras se espera establecer las metas de ingresos y egresos anuales y los principales indicadores financieros asociados, proyectar los flujos de ingresos requeridos para el normal desarrollo de la operación, la atención de los pasivos, según los acuerdos de pago y la financiación de nuevas inversiones.

En materia de ingresos, los principales son los correspondientes a los ingresos por matrícula de los estudiantes. El 46 % de los ingresos en 2024-1 y el 47 % en 2024-2 provinieron de pagos realizados a través de bancos, es decir, directamente de los estudiantes matriculados y sus familias. El pago de la matrícula a través de Icetex

representó alrededor del 50 % de los ingresos en los dos periodos académicos y el crédito institucional representó alrededor del 3 % de los ingresos. Si bien el 53 % de los ingresos por matrícula depende de créditos, la gestión de cartera permitió recaudar el 83 % del monto de dichos créditos. El consolidado de la cartera a final de año se muestra en la Tabla 49. Este monto de cartera representa el 8,7 % del total de los ingresos.

Tabla 49. Estado consolidado de cartera. Diciembre de 2024

| Concepto | Valor | Porcentaje |
|-----------------------------------|-------------------|------------|
| Cartera deteriorada | \$ 278.363.745 | 2,22 % |
| Convenios y apoyos externos | \$ 1.419.230.984 | 11,34 % |
| Créditos ICETEX | \$ 10.237.081.045 | 81,80 % |
| Crédito institucional | \$ 883.936.599 | 7,06 % |
| Otros conceptos de cartera | \$ 21.628.673 | 0,17 % |
| Otros créditos | \$ 24.697.788 | 0,20 % |
| Saldos a favor de los estudiantes | -\$ 350.459.593 | -2,80 % |
| Total | \$ 12.514.479.241 | 100 % |

Fuente: Dirección de Ingresos

A través del Plan de Descuentos y Deducciones la Institución ofrece beneficios económicos a estudiantes, profesores, empleados administrativos y egresados para acceder a las oportunidades de formación que ofrece la Institución. En 2024 se actualizó el manual para reconocer las solicitudes de apoyo de los miembros de la comunidad institucional e incorporar otras posibilidades como las asociadas al ingreso de estudiantes en los nuevos programas académicos de posgrado.

A continuación, se relacionan los beneficios generados en las matrículas de los estudiantes durante el año 2024. En la Tabla 50 se relacionan los beneficios concedidos a partir de la aplicación del Manual de Descuentos y Deducciones en los dos periodos académicos del año.

Tabla 50. Beneficios concedidos en virtud del Manual de Descuentos y deducciones. 2024-1 y 2024-2.

| Conceptos | Número de beneficios | 2024-1 | 2024-2 |
|---|----------------------|------------------|------------------|
| Beneficios generales (Víctimas del conflicto Armado, Minorías Étnicas, Bienestar Universitario) | 359 | \$ 623.132.890 | \$ 656.111.540 |
| Auxilios (Egresados, empleados, familiares empleados) | 181 | \$ 195.146.657 | \$ 211.309.077 |
| Becas (Beca Rectoría, Matrícula de honor) | 36 | \$ 201.914.100 | \$ 190.930.850 |
| Convenios Interinstitucionales | 90 | \$ 54.203.900 | \$ 54.226.300 |
| Descuentos (Demanda, Referidos) | 867 | \$ 1.064.369.083 | \$ 972.380.840 |
| Total | 1.533 | \$ 2.138.766.630 | \$ 2.084.958.607 |

Fuente: Dirección de Ingresos

El cierre y la elaboración de los estados financieros se realizan con base en la información registrada y gestionada a través del sistema de información administrativo y financiero Iceberg. La consolidación de los estados financieros es el resultado de la conciliación de saldos contables con el objetivo de garantizar la integridad y confiabilidad de la información contable. Esto implica la revisión detallada de la naturaleza de cada cuenta, los terceros relacionados y la razonabilidad de las cifras.

Los estados financieros dan cuenta además del cumplimiento oportuno de las obligaciones tributarias, así como del reporte de información exógena a las entidades tributarias nacionales y territoriales. Así mismo, la Institución atiende los requerimientos de información de entidades tales como el Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE y el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES.

Los estados financieros han sido preparados conforme a lo establecido en la ley 1314 de 2009, reglamentada mediante los decretos 2420 y 2496 de 2015, modificados por los decretos 2131 de 2016, 2170 de 2017, 2483 de 2018, 2270 de 2019, 1432 de 2020 y 1670 de 2021, y bajo las de Contabilidad y de Información Financiera para pequeñas y medianas entidades aceptadas en Colombia, emitidas en 2009 por el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad. Estos estados financieros incluyen el estado de situación financiera, el estado de resultado integral, el estado de cambios en el patrimonio, el estado de flujos de efectivo y las notas o revelaciones que contienen las políticas contables. En la Tabla 51 se presenta el consolidado de la situación financiera en 2024 con respecto a 2023.

Tabla 51. Estado de la situación financiera y variación porcentual. 2023-2024. Miles de pesos

| Grupo | 2024 | 2023 | Variación |
|------------|----------------|-----------------|-----------|
| Activo | \$178.591.557 | \$171.212.208 | 4,31 % |
| Pasivo | \$259.522.179 | \$273.325.764 | -5,05 % |
| Patrimonio | (\$80.930.623) | (\$102.113.557) | -20,74 % |

Fuente: Dirección de Gestión Contable.

Se evidencia una disminución en el patrimonio bruto que obedece, principalmente, a la ejecución del plan de pagos, aprobado mediante Resolución 13705 del 13 de julio de 2022. Adicionalmente, en 2024 se realizó la compra de un predio rural en el municipio de Chocontá y se llevó a cabo la negociación de inmuebles con Scotiabank. En la Tabla 52 se presenta la disminución de los saldos de efectivo y de equivalentes de efectivo de 27,58 % con respecto a 2023. En cuanto al patrimonio neto la mejoría del 20,74 % respecto a la vigencia anterior es debida al excedente del ejercicio por \$19.816 millones

de pesos que disminuye el déficit acumulado. No obstante, el patrimonio continúa siendo negativo en \$80.930 millones de pesos.

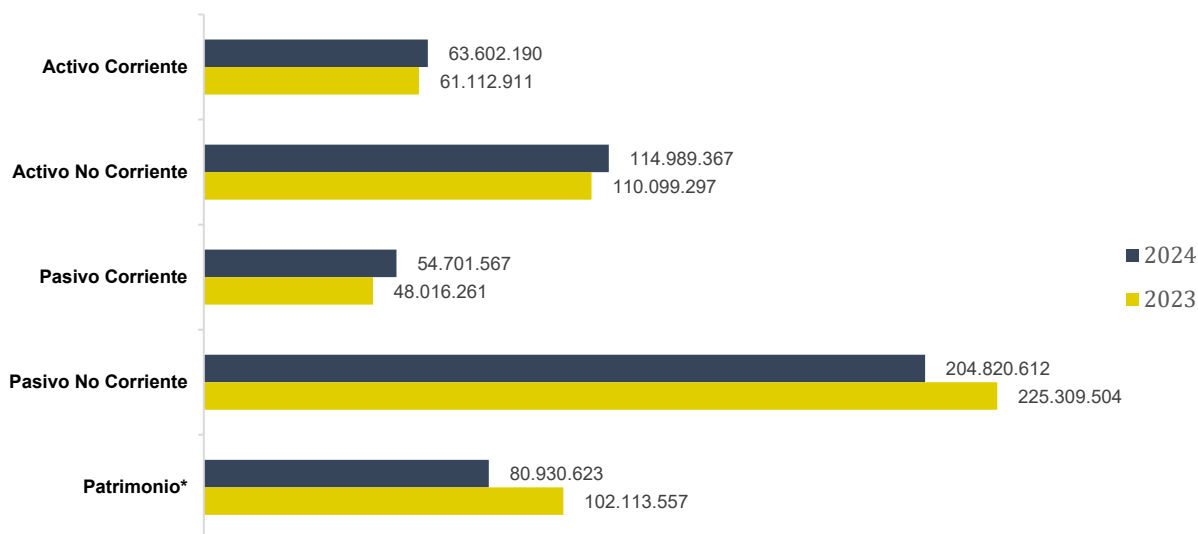
En la Figura 23 se presentan las variaciones de la situación financiera en 2024 con respecto a 2023.

Tabla 52. Efectivo y equivalentes de efectivo y variación porcentual. 2023-2024. Miles de pesos.

| 2024 | 2023 | Variación |
|--------------|--------------|-----------|
| \$29.899.414 | \$41.286.319 | -27,58 % |

Fuente: Dirección de Gestión Contable.

Figura 23. Variación en la situación financiera. 2023-2024. Miles de pesos.



Fuente: Dirección de Gestión Contable.

Por otra parte, la Institución incrementó el recaudo de cartera pendiente de cobro al Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior - ICETEX lo que produjo una disminución total en los saldos de estas cuentas en un 14,48 % (Tabla 53).

Tabla 53. Cuentas por cobrar. 2023-2024 y variación porcentual. Miles de pesos.

| Descripción | 2024 | 2023 | Variación |
|---------------------------|--------------|--------------|-----------|
| Cartera DFNI | \$1.878.541 | \$1.077.178 | 74,39 % |
| Crédito Icetex | \$9.995.848 | \$8.639.037 | 15,71 % |
| Créditos Cooperativas | \$481.221 | \$559.134 | -13,93 % |
| Créditos Alcaldías | \$34.229 | \$259.467 | -86,81 % |
| Fundación Superior Caribe | \$6.583 | \$189.419 | -96,52 % |
| Otros Convenios de apoyo | \$72.626 | \$1.642 | 4322,18 % |
| Cuenta puente cartera | (\$40.559) | \$21.037 | -292,80 % |
| Otros servicios | \$9.546 | \$23.597 | -59,55 % |
| Total | \$12.438.034 | \$10.770.511 | 15,48 % |

Fuente: Dirección de Gestión Contable.

Con respecto a los pasivos, estos disminuyen de \$273.326 millones de pesos en 2023 a \$259.522 millones de pesos en 2024, correspondiente a un 5,05 %. Esta disminución obedece, principalmente, a la ejecución del plan de pagos (Tabla 54).

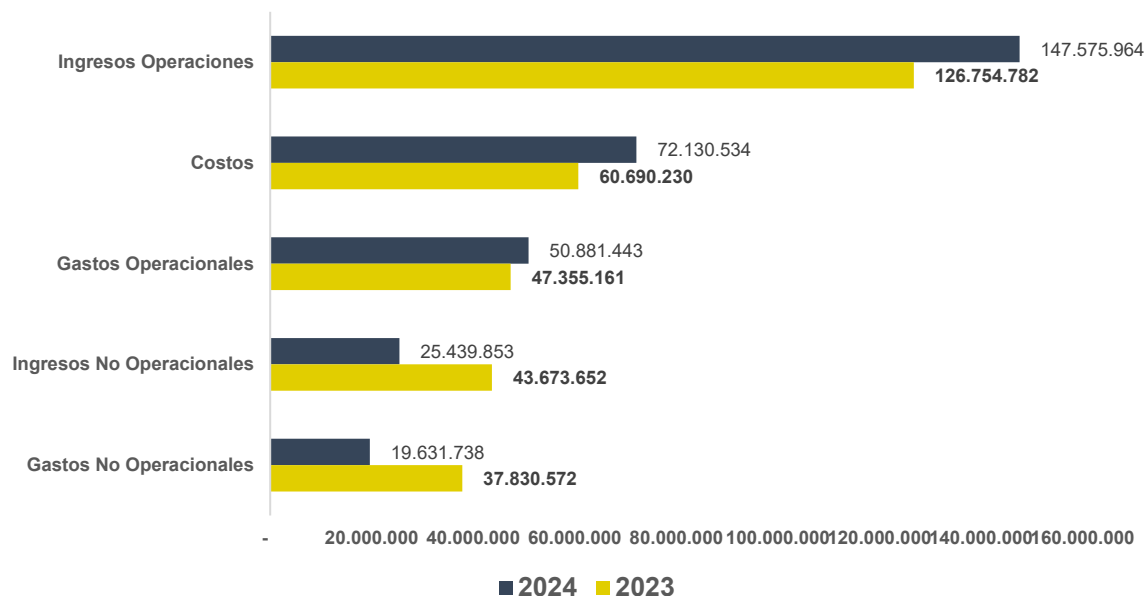
Tabla 54. Pasivo corriente y no corriente y variación porcentual. 2023-2024. Miles de pesos

| Descripción | 2024 | 2023 | Variación |
|----------------------------|---------------|---------------|-----------|
| Préstamos por Pagar | \$21.880.975 | \$21.872.959 | 0 % |
| Cuentas por Pagar | \$139.545.281 | \$141.627.077 | -1 % |
| Beneficios a los Empleados | \$4.013.168 | \$5.667.101 | -29 % |
| Provisiones | \$63.494.399 | \$70.167.849 | -10 % |
| Otros Pasivos | \$30.588.356 | \$33.990.778 | -10 % |
| Total | \$259.522.179 | \$273.325.764 | -5,05 % |

Fuente: Dirección de Gestión Contable.

En cuanto al estado de resultado integral, en la Figura 24 se presenta la variación de los principales componentes de ingresos, costos y gastos en 2024 con respecto a 2023.

Figura 24. Variación del estado de resultado integral. 2023-2024. Miles de pesos.



Fuente: Dirección de Gestión Contable.

La variación de los ingresos operacionales obedece al efecto del incremento de los valores de matrícula. Por el contrario, la disminución de los ingresos no operacionales se debió a la reducción de los rendimientos financieros de los recursos en los fondos administrados por Alianza Fiduciaria. Desde el punto de vista de los costos y gastos se produjo un incremento en 2024 con relación a 2023, mientras los gastos no operacionales disminuyen correlativamente con los ingresos no operacionales.

4.3. Estructura económica y financiera

El propósito de este programa es consolidar y fortalecer la estructura económica y financiera de la Institución. El programa comprende los subprogramas de Definición del plan de inversiones, Diseño de la estructura económica óptima, Plan de estructuración económica y el Plan de reestructuración financiera.

A continuación, se presenta la ejecución presupuestal que refleja el compromiso institucional con una gestión financiera eficiente, orientada al cumplimiento de la misión y al uso responsable de los recursos. En la Tabla 55 se presenta el resumen de la ejecución del presupuesto con respecto al aprobado.

Tabla 55. Resumen de la ejecución presupuestal con respecto a lo aprobado y porcentaje de ejecución. 2024.
Millones de pesos.

| Concepto | Presupuesto aprobado | Ejecución 2024 | % de ejecución |
|--|----------------------|------------------|----------------|
| Matrículas | \$150.387 | \$147.873 | 98 % |
| Curso premédico | \$1.905 | \$868 | 46 % |
| Pecuniarios | \$1.040 | \$765 | 74 % |
| Actividades De extensión | \$1.100 | \$1.076 | 98 % |
| Otros ingresos académicos | \$520 | \$1.268 | 244 % |
| Descuentos y devoluciones | -\$4.652 | -\$4.879 | 105 % |
| Otros ingresos no operacionales | \$5.388 | \$5.906 | 110 % |
| Tota Ingresos | \$155.688 | \$152.877 | 98 % |
| Gastos de personal | \$78.590 | \$75.663 | 96 % |
| Gastos generales | \$35.106 | \$34.941 | 100 % |
| Otros gastos | \$4.626 | \$1.078 | 26 % |
| Presupuesto planes de acción | \$9.002 | \$8.265 | 92 % |
| Presupuesto proyectos desarrollo institucional | \$14.658 | \$8.275 | 93 % |
| Total Gastos y Desarrollo Institucional | \$141.982 | \$128.222 | 94 % |
| (-) Pago de impuesto de renta | \$0 | \$4.574 | |
| Resultado | \$13.706 | \$20.081 | |
| - Pago Plan de Pagos | \$13.706 | \$20.081 | 101 % |
| Excedente (Déficit) Neto | \$0,0 | \$0 | 0 % |

Fuente: Vicerrectoría Financiera y Administrativa

Los ingresos operacionales registraron un cumplimiento del 97,8 %. La mayor participación corresponde a los ingresos por matrículas que alcanzaron un cumplimiento de 98 %.

Tabla 56. Presupuesto y ejecución de ingresos operacionales y cumplimiento. 2024. Millones de pesos.

| Concepto | Presupuesto 2024 | Ejecución Presupuestal 2024 | % Cumplimiento |
|-------------------------------------|------------------|-----------------------------|----------------|
| Matrículas Pregrado | \$150.387 | \$147.872 | 98 % |
| Curso Premédico | \$1.905 | \$868 | 46 % |
| Actividades de Extensión | \$1.100 | \$1.076 | 98 % |
| Otros Ingresos Académicos | \$520 | \$1.268 | 244 % |
| Pecuniarios | \$1.040 | \$765 | 74 % |
| Descuentos y devoluciones | (\$4.652) | (\$4.879) | 104,8 % |
| Total Ingresos Operacionales | \$150.300 | \$146.971 | 97,8 % |

Fuente: Vicerrectoría Financiera y Administrativa

En el concepto de descuentos y devoluciones se registran los beneficios contemplados en el Plan de Descuentos y Deducciones, en el que se otorgaron \$4.879 millones de pesos equivalentes a una ejecución del 104,8 % de los \$ 4.652 millones de pesos aprobados.

Los ingresos no operacionales presentaron un desempeño favorable, superando las metas presupuestadas. Este rubro alcanzó un cumplimiento del 125 %, impulsado principalmente por el aprovechamiento de otros recursos como arriendos y servicios prestados por diferentes unidades de prácticas.

Como parte de estos ingresos no operacionales los ingresos financieros también mostraron un comportamiento positivo, con un cumplimiento del 107 % para un cumplimiento consolidado del 110 %.

Tabla 57. Ejecución de ingresos no operacionales con respecto a lo presupuestado. 2024. Millones de pesos.

| Concepto | Presupuesto aprobado | Ejecución presupuestal | Cumplimiento (%) |
|---------------------------|----------------------|------------------------|------------------|
| Ingresos no operacionales | \$887 | \$1.107 | 125 % |
| Ingresos financieros | \$4.500 | \$4.797 | 107 % |
| Total | 5.387 | 5.905 | 110 % |

Fuente: Vicerrectoría Financiera y Administrativa

Los gastos operacionales se mantuvieron por debajo de los ingresos operacionales. Mediante el Acuerdo 17 del 30 de octubre de 2024 se determinó una reducción del presupuesto de desarrollo institucional para atender requerimientos sobrevinientes de la ejecución del Plan de pagos (Tabla 58). De forma consolidada se alcanzó un cumplimiento de los gastos operacionales de 97 %.

Tabla 58. Presupuesto de gastos operacionales, ajuste del Acuerdo 17 del 30 de octubre de 2024 y cumplimiento. 2024. Millones de pesos.

| Concepto | Presupuesto Aprobado | Ajuste al presupuesto (Acuerdo 17 del 30 de octubre de 2024) | Ejecución | Cumplimiento (%) |
|--|----------------------|--|------------------|------------------|
| Gastos de personal administrativo | \$13.550 | \$13.550 | \$12.523 | 92 % |
| Gastos Personal académico-administrativo | \$22.452 | \$22.452 | \$20.759 | 92 % |
| Gastos de personal docente | \$42.586 | \$42.586 | \$41.905 | 98 % |
| Otros gastos de personal | \$1.093 | \$1.093 | \$473 | 43 % |
| Otros Honorarios | \$591 | \$591 | \$781 | 132 % |
| Impuestos | \$484 | \$484 | \$1.361 | 281 % |
| Arrendamientos | \$1.062 | \$1.062 | \$1.564 | 147 % |
| Contribuciones y afiliaciones | \$650 | \$650 | \$555 | 85 % |
| Licencias y Software | \$1.600 | \$1.600 | \$1.109 | 69 % |
| Seguros | \$2.000 | \$2.000 | \$1.972 | 99 % |
| Servicios | \$6.025 | \$6.025 | \$7.885 | 131 % |
| Gastos legales | \$5 | \$5 | \$178 | 100 % |
| Mantenimiento y reparaciones | \$7.000 | \$7.000 | \$6.310 | 90 % |
| Gastos de viaje | \$900 | \$900 | \$337 | 37 % |
| Casino y restaurantes | \$500 | \$500 | \$103 | 21 % |
| Gastos académicos | \$6.730 | \$6.730 | \$6.240 | 93 % |
| Publicidad, propaganda y promoción | \$2.900 | \$2.900 | \$2.980 | 103 % |
| Gastos diversos | \$3.562 | \$3.562 | \$3.560 | 100 % |
| Planes de Acción | \$9.002 | \$9.002 | \$8.265 | 92 % |
| Presupuesto de Desarrollo Institucional | \$14.658 | \$8.933 | \$8.275 | 93 % |
| Total | \$137.356 | \$131.631 | \$127.144 | 97 % |

Fuente: Vicerrectoría Financiera y Administrativa

Los gastos no operacionales tuvieron un cumplimiento de 88 %. Dentro de ellos los gastos financieros alcanzaron un cumplimiento de 67 %, mientras los otros gastos no operacionales tuvieron una ejecución de 14 %. Por su parte, el Plan de pagos tuvo una ejecución del 101 %.

Tabla 59. Presupuesto de gastos no operacionales, ajuste del Acuerdo 17 del 30 de octubre de 2024 y cumplimiento. 2024. Millones de pesos.

| Concepto | Presupuesto aprobado | Ajuste al presupuesto (Acuerdo 17 del 30 de octubre de 2024) | Ejecución | Cumplimiento (%) |
|--------------------------------|----------------------|--|-----------------|------------------|
| Gastos Financieros | \$960 | \$960 | \$642 | 67 % |
| Otros egresos no operacionales | \$3.665 | \$3.190 | \$436 | 14 % |
| Plan de Pagos | \$13.706 | \$19.906 | \$20.081 | 101 % |
| Total | \$18.331 | \$24.056 | \$21.159 | 88 % |

Fuente: Vicerrectoría Financiera y Administrativa

Dentro del subprograma de Definición de inversiones se puede dar cuenta de la inversión del desarrollo institucional en sus componentes de bienestar institucional, desarrollo académico, mejoramiento de la calidad y medios educativos representados en los planes

de acción y proyectos de desarrollo institucional. En la Figura 25 se presenta la distribución del presupuesto y la ejecución de los planes de acción discriminado en los componentes anteriores.

Figura 25. Presupuesto y ejecución de los planes de acción. 2024. Millones de pesos.



Fuente: Vicerrectoría Financiera y Administrativa

En cuanto a los proyectos de desarrollo Institucional, el total de recursos presupuestados para los diecisiete proyectos fue de \$8.933 millones, y su ejecución ascendió a \$8.275 millones, equivalente al 93 % (Figura 26).

Figura 26. Presupuesto y ejecución de los proyectos de desarrollo institucional. 2024. Millones de pesos.



Fuente: Vicerrectoría Financiera y Administrativa

En la Figura 27 se consolida la ejecución del presupuesto de desarrollo institucional discriminada en los cuatro componentes.

Figura 27. Presupuesto y ejecución del presupuesto de desarrollo Institucional y distribución por componente. 2024. Millones de pesos.



Fuente: Vicerrectoría Financiera y Administrativa

En este programa se debe mencionar también el plan anual de mantenimiento y adecuaciones. En la Tabla 60 se relacionan los mantenimientos y adecuaciones de la infraestructura.

Tabla 60. Estado de los mantenimientos y adecuaciones por sedes o CAT. 2024.

| Sede o CAT | Culminadas | En ejecución |
|-----------------|--|---|
| Sede | | |
| Bogotá | Instalaciones para programas técnico-laborales | Adecuación de consultorios de Optometría |
| | Unidad de emprendimiento | Nuevas oficinas de la Coordinación de internacionalización |
| | Suministro de mobiliario de bienestar en las Preclínicas Odontológicas | Elaboración de diseños de reforzamiento estructural de las torres 1 y 2 |
| | Elaboración de diseños para el proyecto CAICO | Elaboración de diseños de subestaciones eléctricas |
| | Ampliación de la cafetería en la calle 80 | |
| | Cambio de luminarias | |
| | Cuarto de acopio para reciclaje en la calle 80 | |
| | Mantenimiento de la nueva finca de Chocontá | |
| Cali | Nuevos espacios para el proyecto de ecosistemas de aprendizaje | Adecuación de la Clínica de Pequeños Animales |
| | Laboratorio de simulación | Remodelación de baños |
| | Obras de cableado estructurado | Incremento de puntos de tomas eléctricas en los salones de clase |
| | Adecuación de aulas de ecosistemas de aprendizaje | Instalación de generador para asegurar la continuidad del servicio eléctrico |
| Pasto | | Construcción del segundo piso del almacén |
| | Adecuación del laboratorio de simulación | Apoyo en obra civil y en adecuaciones energéticas de las nuevas instalaciones |
| Puerto Colombia | Construcción de escaleras de acceso en la nueva ubicación | |
| | Adecuación de laboratorio de simulación | Adecuación de aulas de ecosistemas de aprendizaje |
| | Cableado eléctrico y de transmisión de datos. | Construcción de bodegas de almacenamiento |
| | Dotación de mobiliario de Preclínicas Odontológicas | Remodelación de baños |
| | Mantenimiento integral de cubiertas del anfiteatro y de la biblioteca | Reparación y pintura de fachadas |
| Sabaneta | Instalación de tanques de almacenamiento de agua | Adecuación de aula activa |
| | | Incremento de puntos de tomas eléctricas en los salones de clase |
| | Adecuación de laboratorio de simulación | Renovación estética y protección de fachadas |
| | Cableado estructurado y de transmisión de datos | Adecuación de aulas de ecosistemas de aprendizaje |
| | Adecuación de aula activa | Incremento de puntos de tomas eléctricas en los salones de clase |
| | | |
| | Instalación de sistemas de climatización en el auditorio | |
| | Mantenimiento de la carpeta asfáltica de vías internas | |
| CAT | | |
| Cartagena | Mantenimiento general y de fachada | |
| Valledupar | Mantenimiento general | |

Fuente: Dirección de Gestión Administrativa

La institución cuenta con inmuebles arrendados en las sedes de Bogotá y Pasto y en los CAT de Ipiales, Montería y Valledupar. La mayoría de los contratos tienen una duración de un año, con fechas de vencimiento que varían según la ciudad.

Teniendo en cuenta las necesidades académicas en la sede Pasto para ampliar la capacidad de salones de clase y otros espacios académicos para los programas académicos actuales y los proyectados, y contar con mayores áreas de bienestar se acordó el arrendamiento por tres años de las instalaciones de la institución educativa San José Bethlemitas. Al final del año se están realizando las adecuaciones físicas y de infraestructura tecnológica para ponerlo al servicio en el segundo semestre de 2025.

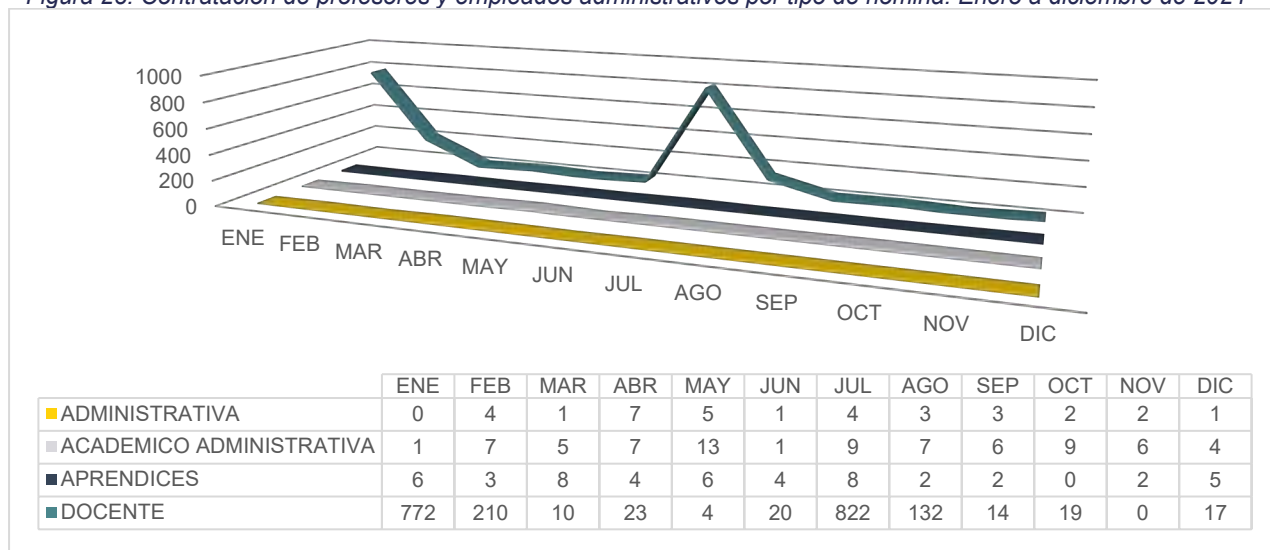
Así mismo, después de realizar la gestión de búsqueda de un nuevo espacio para las prácticas de los programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia para reemplazar la finca arrendada en Chocontá, se adquirió un nuevo predio destinado al desarrollo académico no solamente de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, sino de la Institución. Se trata de un inmueble en el que se podrán desarrollar diversos proyectos productivos como la producción sostenible de alimentos, la cría de especies de interés económico, el desarrollo de buenas prácticas agropecuarias, la realización de actividades de sensibilización ambiental, entre otros. La compra del inmueble Finca Chocontá comprende seis predios con una extensión de 50,6 hectáreas, cuyo valor de compra fue de \$4.400 millones de pesos.

4.4. Gestión del talento humano

La gestión integral del talento humano se lleva a cabo por medio de un modelo de gestión que facilite la integración de datos y la toma de decisiones, así como la puesta en marcha de un plan de formación y capacitación dirigido al mejoramiento de la cualificación y las competencias de los profesores y empleados administrativos.

Como parte del subprograma de Implementación de la Política de Talento Humano se lleva a cabo la selección de profesores y empleados administrativos en cumplimiento de los requerimientos de las dependencias. En la Figura 28 se muestra el comportamiento de las contrataciones a lo largo del año, determinado por la contratación docente al comienzo de cada uno de los periodos académicos.

Figura 28. Contratación de profesores y empleados administrativos por tipo de nómina. Enero a diciembre de 2024



Fuente: Dirección de Recursos Humanos

En el periodo académico 2024-1 se realizaron 1.039 contrataciones de profesores, mientras en el periodo académico 2024-2 se realizaron 1.004. En cuanto a los empleados administrativos, se contrataron 52 nuevos empleados administrativos en 2024-1 y 54 en 2024-2. Adicionalmente, se contrataron 31 y 19 aprendices en 2024-1 y 2024-2, respectivamente. En promedio la nómina de profesores ascendió a 959 profesores en 2024-1 y a 972 profesores en 2024-2. En cuanto a los empleados administrativos, en los dos periodos académicos la nómina promedio fue de 603 y 611 empleados administrativos, respectivamente. En el caso de los aprendices la nómina promedio ascendió a 33 en el periodo académico 2024-1 y a 40 en 2024-2. En el caso de los empleados administrativos la gestión significó un índice de cobertura de las vacantes del 86,7 % y un índice de rotación de personal ascendió a 12,2 %.

El segundo de los subprogramas busca poner en marcha el Sistema de Gestión Integral de Talento Humano que facilite la integración de datos y la toma de decisiones. Como parte de este subprograma se adoptó mediante la Resolución Rectoral 2 de 2024 la actualización del Manual General de Funciones, que establece la estructura de cargos de la Institución y las funciones de las dependencias de la estructura orgánica. Así mismo, se avanzó en la construcción del Manual Específico de Funciones para los 244 cargos únicos y se elaboraron 217 perfiles de dichos cargos, equivalentes al 89 % del total. Además, se inició la medición de cargas de trabajo con un avance en 2024 del 18 %.

En junio de 2024 se llevó a cabo la evaluación anual de desempeño. A partir de la primera experiencia del año anterior se actualizó el instrumento con el fin de precisar mucho más los resultados de la evaluación y los compromisos de mejoramiento. Esta nueva

evaluación se les realizó a 536 empleados administrativos. En la Tabla 61 se presenta la cobertura de los diferentes componentes de la evaluación de desempeño.

Tabla 61. Evaluación de desempeño. 2024

| Componente | Participantes | Evaluaciones realizadas | Porcentaje de participación |
|---|---------------|-------------------------|-----------------------------|
| Autoevaluación | 536 | 516 | 96 % |
| Evaluación del superior inmediato | 535 | 523 | 98 % |
| Evaluación del superior inmediato | 536 | 515 | 96 % |
| Coevaluación de mínimo un homólogo | 536 | 507 | 95 % |
| Total con autoevaluación o evaluación por el superior inmediato | 536 | 535 | 100 % |

Fuente: Dirección de Recursos Humanos

Con el fin de destacar el desempeño sobresaliente, se entregaron insignias de reconocimiento a los empleados a partir de los resultados de la evaluación de desempeño en 2023-2 y 2024-1. En la Tabla 62 se muestran los reconocimientos entregados por categoría en cada una de las dos evaluaciones.

Tabla 62. Insignias de reconocimiento por resultados de la evaluación de desempeño. 2023-2 y 2024-1.

| Categoría | 2023-2 | 2024-1 |
|------------------------|--------|--------|
| Desempeño Excepcional | 89 | |
| Desempeño | | 55 |
| Desarrollo | 10 | |
| Top Líderes Integrales | 18 | |
| Líderes Integrales | | 12 |
| Top Grandes Compañeros | | 16 |

Fuente: Dirección de Recursos Humanos

En materia de seguridad y salud en el trabajo en 2024 el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) mantuvo un cumplimiento consolidado del 90 % en el plan de trabajo anual. Es necesario avanzar en los programas de medicina preventiva y del trabajo, y es por ello que a partir del segundo semestre se vinculó un médico asesor. Igualmente se identificaron desafíos en el Programa de Seguridad Vial y en el Programa de Riesgo Mecánico.

El seguimiento a la accidentalidad arroja que los incidentes de estudiantes pasaron de 68 a 90 con respecto a 2023 atribuidos especialmente a los accidentes con elementos cortopunzantes o punciones. En el caso de los profesores la mayor accidentalidad es debida al peligro locativo y biomecánico, que ocasiona caídas, golpes o pisadas inadecuadas. Sin embargo, esta accidentalidad es baja y pasó de cinco a ocho casos entre 2023 y 2024. En los empleados administrativos la accidentalidad se redujo de 30 a 13 casos con respecto a 2023 como resultado de las medidas adoptadas para prevenir

accidentes de origen deportivo y laboral. Por último, los casos de contratistas pasaron de dos en 2023 a cinco en 2024.

En el subprograma de Plan de Formación y capacitación y programa de bienestar laboral se realizaron actividades de formación externa dirigidas al mejoramiento de la cualificación y las competencias comportamentales, blandas y técnicas de los empleados administrativos que permitan impulsar una gestión integral del cambio.

La formación y capacitación tuvo una cobertura del 67 % de los empleados administrativos con un índice de aprobación de 47 % (Tabla 63). Además, se ejecutó un programa en habilidades generales por tipo de cargo a través de la plataforma CLAP con una cobertura de 601 empleados administrativos y una aprobación de 257 de ellos equivalente al 43 %.

Tabla 63. Resumen general de gestión de formación externa y especializada

| Formación externa | Inscritos | Certificados |
|---|-----------|--------------|
| MS Excel | 198 | 112 |
| Comunicación en equipos de trabajo | 30 | 27 |
| Gestión de emociones | 57 | 18 |
| Ofimática básica | 34 | 19 |
| Competencias personales | 30 | 16 |
| Total | 349 | 192 |
| Formación especializada | Inscritos | Aprobaron |
| Transición al cambio desde la innovación | 60 | 20 |
| Formación especializada en redacción de informes técnicos | 30 | 21 |
| Momentos de verdad en ventas: cómo crear clientes fieles en el sector educativo | 26 | 13 |
| Redacción para Recursos Humanos | 22 | 22 |
| Diplomado en Alta Gerencia con énfasis en transformación organizacional | 19 | 19 |
| Protección de datos personales: Habeas Data | 2 | 2 |
| Modelamiento y análisis de datos usando Microsoft Power BI y funciones Dax | 1 | 1 |
| Diplomado virtual en Big Data and Business Analytics | 1 | 1 |
| Normas Internacionales de Información Financiera | 1 | 1 |
| Total | 162 | 100 |

Fuente: Dirección de Recursos Humanos

En cuanto a beneficios para los empleados se actualizó el programa *Estar Bien en la San Martín* que reconoce entre otros, días adicionales de vacaciones, la semana de receso a mediados de año, la diferencia del número de horas laborales en la Institución con respecto a las establecidas por ley, el día libre de cumpleaños y los días concedidos por permisos y por calamidad doméstica. Todos estos beneficios hacen parte del salario emocional en la Institución que contribuyen al bienestar de los empleados. Aparte del

anterior programa se llevaron a cabo las celebraciones de días especiales y la entrega de paquetes escolares.

Otra actividad de bienestar fue la iniciativa Ingeniería de la Conciencia. Se trata de una estrategia de capacitación para promover la toma de conciencia sobre el bienestar individual, enfocada particularmente en la salud mental y en los riesgos psicosociales. Con ella se buscó fomentar el autoconocimiento y el reconocimiento personal como ser humano integral. En la sede Bogotá se realizaron seis sesiones grupales en las dependencias, mientras en las demás sedes se llevó a cabo una única sesión con un enfoque unificado para todas ellas. Una segunda iniciativa fue la denominada Cubo ergonómico para mitigar los riesgos de las posturas prolongadas en el trabajo. Se trata de poner en práctica seis recomendaciones acerca de los puestos de trabajo, la disposición de los equipos de cómputo y las posturas adecuadas. El objetivo fue reducir los efectos negativos de posturas inadecuadas y promover el bienestar físico de los empleados.

4.5. Transformación digital institucional

Este programa busca que la Institución esté al tanto de los adelantos y ventajas competitivos derivados de la puesta en marcha de la Política de Tecnología de la Información y la Comunicación institucional.

El subprograma Investigación, desarrollo e integración de tecnologías de información busca que mediante el análisis y adopción de tendencias tecnológicas se tengan nuevas oportunidades y ventajas competitivas con respecto a la incorporación, actualización y mantenimiento de los servicios de tecnología y soporte.

En 2024 se puso en marcha la aplicación *Microsoft Planner* que hace parte del ecosistema Office 365, con el propósito de facilitar la planificación, organización y ejecución de proyectos que redunde en una mayor productividad y eficiencia en la gestión de tareas y proyectos. De otra parte, en cumplimiento de la normatividad vigente se efectuó el registro y la actualización de las bases de datos, así como de la gestión de reclamos ante la Superintendencia de Industria y Comercio - SIC.

A través del subprograma de Redes de Sistemas Integrados y de Apoyo a la actividad académica y administrativa se busca fortalecer estos sistemas. En virtud de este subprograma se realizó la segmentación de actividades en el sistema de información académico SINU encaminado a mejorar la eficiencia de los flujos de trabajo y de la

visualización de información para facilitar una gestión más ágil y efectiva de las tareas administrativas y académicas.

Así mismo, se automatizaron procesos prioritarios en el sistema de información administrativo Iceberg con el fin de mejorar el manejo de las solicitudes y de los tiempos de respuesta. Para ello se crearon los casos en la mesa de ayuda y así escalar los requerimientos. Cada solicitud fue catalogada como una brecha para facilitar su ejecución y seguimiento. En total se atendieron en el año 144 brechas.

La infraestructura tecnológica es fundamental para soportar los sistemas de información y garantizar la entrega de los servicios. Por esta razón, a través del subprograma de Administración y operación de la Infraestructura tecnológica se pretende dimensionar, operar, monitorear y supervisar la infraestructura tecnológica y fortalecer las fases de arquitectura, operación y soporte.

A través del proyecto de renovación del cableado estructural en las sedes Bogotá, Puerto Colombia y Sabaneta se instalaron nuevos puntos de red en salas de cómputo, puestos de trabajo, pantallas interactivas y en otros sitios como se muestra en la Tabla 64. De esta manera se cuenta con una red robusta, con mayor capacidad y eficiencia en la transmisión de datos y compatible con tecnologías avanzadas.

Tabla 64. Nuevos puntos de red instalados

| Ubicación | Bogotá | Puerto Colombia | Sabaneta | Total |
|--|------------|-----------------|------------|-------------|
| Salas de cómputo y puestos de trabajo | 545 | 283 | 165 | 993 |
| Pantallas | 116 | 48 | 31 | 195 |
| Dispositivo de conexión inalámbrica WiFi (Punto de Acceso) | 74 | 44 | 29 | 147 |
| Circuito cerrado de televisión | 76 | 72 | 40 | 188 |
| Total | 811 | 447 | 265 | 1523 |

Fuente: Dirección de Informática y Tecnología

Así mismo, se desarrolló el proyecto SD-WAN con implementación de seguridad de tecnología Fortinet. Este proyecto comprendió la instalación de fibra óptica en la sede Bogotá y la habilitación del protocolo de transporte de datos estándar MPLS con un canal de respaldo para garantizar una alta disponibilidad. De la misma manera se realizó la instalación de firewalls en cada sede y CAT para garantizar la redundancia y la continuidad operativa y se amplió la capacidad del canal de datos en la sede Bogotá. Con ello se lograron mejoras en la conectividad y estabilidad de la red, una mayor seguridad perimetral con alta disponibilidad y redundancia y se mejoró el tráfico y la eficiencia en la red.

A partir de la identificación de las limitaciones operativas y de la antigüedad de los switches Cisco Catalyst 2950 se llevó a cabo el proyecto Reemplazo de equipos switch en las sedes Bogotá, Cali, Pasto, Puerto Colombia y Sabaneta. Para ello se identificaron, evaluaron e instalaron 122 nuevos equipos Enterprise de 24 puertos de cobre y Enterprise de fibra óptica de 32 puertos, adecuados para los nuevos diseños de red, incluyendo la controladora *Cloud Key Enterprise* para la administración, monitoreo y resolución de problemas de manera remota y centralizada. Este proyecto permite mejoras en escalabilidad, mantenimiento y eficiencia operativa de la red.

En 2024 se realizó la segunda fase de la renovación de equipos de cómputo y de adquisición de impresoras en las cinco sedes. En total se adquirieron 274 equipos entre computadores Todo en uno, equipos de mesa para las salas de cómputo y equipos portátiles. La distribución de estos equipos en las sedes se muestra en la Tabla 65.

Tabla 65. Distribución de equipos de cómputo adquiridos por sede. 2024

| Sede | Cantidad |
|-----------------|------------|
| Bogotá | 155 |
| Cali | 15 |
| Pasto | 21 |
| Puerto Colombia | 57 |
| Sabaneta | 26 |
| Total | 274 |

Fuente: Dirección de Informática y Tecnología

El subprograma de Seguridad Informática propende porque los servicios tecnológicos y de comunicaciones sean de calidad, confiables, integrales, brinden un adecuado nivel de seguridad y se disminuyan las amenazas a la seguridad de la información y los datos. En el marco del subprograma se fomenta la importancia del uso racional y seguro de la infraestructura informática, de los sistemas de información, de los servicios de red y de los canales de comunicación.

En virtud de este subprograma se ejecutó el proyecto Implementación de un Sistema de Gestión de Seguridad de la Información que comprendió inicialmente el análisis de brechas de seguridad de información y la realización del diagnóstico mediante el análisis de vulnerabilidades con el fin de verificar las diferentes vulnerabilidades de tipo web que puedan existir en los dominios de la Institución. Este análisis arrojó 17 vulnerabilidades críticas. Posteriormente, se llevó a cabo la gestión de riesgos de seguridad de la información. Se identificaron inicialmente 233 riesgos en la infraestructura que después de aplicar diferentes tipos de controles se convirtieron en riesgos residuales. Después de ello se elaboró el marco documental del modelo de seguridad de la información con

lineamientos del uso de dispositivos, de internet, del respaldo de información, del tratamiento de datos, del teletrabajo y del acceso a los sistemas de información, entre otros. Por último, se ofreció una sesión de sensibilización en ciberseguridad y seguridad de la información con la asistencia de 360 empleados administrativos de las sedes Bogotá, Cali, Pasto y Puerto Colombia y el CAT Ipiales.

LÍNEA ESTRATÉGICA 5: RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA



LÍNEA ESTRATÉGICA 5: RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

El propósito de esta línea es impulsar la creación y consolidación de la responsabilidad social y la sostenibilidad de manera transversal.

Los programas que la componen son:

- 5.1. Implementar el sistema inicial para la incorporación del desarrollo sostenible como eje transversal de la Fundación en su proceso de crecimiento y consolidación
- 5.2. Arquitectura de la responsabilidad social universitaria
- 5.3. Gestión Ambiental
- 5.4. Buen gobierno corporativo
- 5.5. Cultura de la comunicación
- 5.6. Captación de recursos donados

A continuación, se relacionan los resultados obtenidos en el año 2024 de los programas de esta línea estratégica.

5.1. Implementar el sistema inicial para la incorporación del desarrollo sostenible como eje transversal de la FUSM en su proceso de crecimiento y consolidación.

En el mes de abril se realizó la divulgación de las Políticas de Responsabilidad Social Universitaria y del Buen Vecino para su puesta en marcha y se inició con el diagnóstico de las acciones realizadas en tal sentido. Posteriormente se realizó la identificación, priorización y validación de grupos de interés y de las expectativas en materia de responsabilidad social universitaria de la comunidad institucional.

En el marco de la Política de Rendición de Cuentas se realizó la planificación y organización de la Jornada y la preparación y producción de los primeros boletines de rendición de cuentas.

En septiembre se desarrolló el taller de responsabilidad social con la participación de las facultades y las dependencias administrativas. Inicialmente el taller estuvo dirigido a clarificar el concepto de responsabilidad social desde el punto de vista de las externalidades negativas que ocasiona la Institución a sus grupos de interés y la forma entonces en que la corresponde evitarlo, mitigarlos o compensarlos. El taller consistió

entonces en identificar los grupos de interés que se ven impactados por la Institución y sus características, así como los impactos negativos y los riesgos asociados. Al final del año se estaba consolidando los resultados. El propósito es formular la estrategia de sostenibilidad a partir de dichos hallazgos de impactos negativos y a partir de allí estructurar el informe de responsabilidad social.

5.2. Arquitectura de la Responsabilidad Social Universitaria

La responsabilidad social se desarrolla bajo el principio de actuación basado en la debida diligencia y la construcción de relaciones sólidas y de confianza con los grupos de interés y haciendo uso de una metodología de identificación, prevención, mitigación, comunicación y atención de los impactos de las actividades de la Institución.

A partir de la formulación de la matriz poder-interés acerca de la relación que establece la Institución con sus grupos de interés en 2024 se continuó con la priorización de las acciones dirigidas a los grupos de interés.

5.3. Gestión Ambiental

La ejecución de la Política de Gestión Ambiental significó concretar el trabajo de los Comités de Gestión Ambiental con el propósito de avanzar en el desarrollo de los programas establecidos en la política. Para ello además se vinculó un profesional en ingeniería ambiental para avanzar en la ejecución de la Política. De esta manera al cierre del año se puede dar cuenta de un avance consolidado del 65 % de los programas de socialización, manejo de residuos peligrosos, conservación y uso eficiente de la energía, ahorro y uso eficiente del agua y de reciclaje.

Las actividades realizadas reflejan el compromiso de la Institución con la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente con estrategias más efectivas que promueven un cambio positivo en la comunidad institucional. En el programa socialización se diseñaron y divulgaron piezas gráficas en forma de videos a través de las redes institucionales para concientizar a todos los miembros de la comunidad sobre el cuidado del medio ambiente (Figura 29).

Figura 29. Publicaciones en conciencia ambiental



Fuente: Coordinación de Comunicaciones

En el programa de manejo de residuos peligrosos se aplicó el protocolo de la identificación de residuos y se garantizó el servicio de recolección de aquellos peligrosos con empresas certificadas en todas las sedes. En el programa de conservación y uso eficiente de la energía se hizo el levantamiento de los consumos históricos y se inició el plan de cambio de iluminación por dispositivos de uso eficiente.

En el programa de ahorro y uso eficiente del agua se hizo igualmente el levantamiento del consumo de agua. Como resultado del análisis de dicha información y del funcionamiento de la red hídrica se realizó la remodelación de doce baterías sanitarias en la sede Bogotá, nueve en la sede Cali, dos en la sede Pasto y 19 en la sede Puerto Colombia para lograr una reducción del consumo de agua. En el programa de reciclaje se inició con el cambio de canecas para responder a la normatividad ambiental vigente y se destinó en la sede Bogotá un espacio para el cuarto de reciclaje, acción que se replicará en las demás sedes (Figura 30).

Figura 30. Cuarto de reciclaje sede Bogotá



Fuente: Dirección de Gestión Administrativa

Así mismo, se desarrollaron otras acciones en materia de gestión ambiental. En visitas realizadas a las sedes de Cali y Puerto Colombia se revisaron los impactos ambientales y se verificó el cumplimiento de la normatividad ambiental vigente.

Por último, la Institución fue anfitriona de algunos de los eventos académicos realizados en el marco de conferencia de las partes del Convenio sobre la Biodiversidad Biológica - COP16. Esta participación abrió las puertas para la invitación a ser parte del programa Universidades Positivas por la Naturaleza de la Universidad de Oxford y fue una de las instituciones firmantes de la Carta de Compromiso firmada durante la COP16.

Así mismo, se realizaron acciones orientadas a la reducción del consumo de papel en los trámites administrativos como, por ejemplo, en el traslado de activos. También se realizó la recolección, clasificación y disposición final de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos y otro tipo de materiales en las sedes de Bogotá, Cali, Pasto y Puerto Colombia. De la misma manera se llevó a cabo la subasta de activos fijos en desuso ubicados en las instalaciones de la sede Bogotá en la calle 80, la calle 60 y en la finca de Chocontá. En esta subasta abierta se adjudicó un lote de activos de aproximadamente 1.200 unidades.

5.4. Buen gobierno corporativo

Este programa comprende acciones que promuevan el comportamiento ético y responsable de todos los integrantes de la comunidad institucional con el fin de mantener un clima organizacional sano que permita a sus integrantes crecer desde el punto de vista

personal y alcanzar el adecuado desarrollo de la Institución, promover el respeto a la dignidad y la conciencia de sus integrantes, de los derechos humanos, y por la diversidad sin hacer distinciones de género, discapacidad, raza, creencias religiosas, ni condiciones socioeconómicas y, contar con mecanismos para el manejo responsable de la información que permita hacer una rendición de cuentas transparente.

En esta materia se puede dar cuenta del trabajo de las autoridades personales de gobierno. Durante 2024 se realizaron 17 sesiones del Consejo Superior de las cuales se derivaron 23 acuerdos. El Consejo Académico realizó doce sesiones en las que se trataron asuntos relacionados con la vida académica de la Institución. El Consejo Económico y Administrativo realizó igual número de sesiones acerca de los asuntos administrativos y financieros y de gestión del talento humano.

En cumplimiento del numeral 3 del artículo 18 de los Estatutos Generales en 2024 se elaboraron y refrendaron ocho resoluciones rectorales.

El subprograma para el fortalecimiento de la cultura de la rendición de cuentas en virtud de la Política de Rendición de Cuentas pretende responder a los principios de planeación, transparencia y confianza en la institución mediante los mecanismos previstos en dicha Política. La Jornada de Rendición de Cuentas para presentar el Informe de Gestión del año inmediatamente anterior se llevó a cabo el 5 de junio de 2024 y contó con más de 200 asistentes presenciales o conectados remotamente desde las diferentes sedes y CAT. Aparte de ello se emitieron los boletines trimestrales de rendición de cuentas a partir del segundo trimestre del año.

Asociado al subprograma de consolidación de los procesos de evaluación y gestión permanente, se presenta el estado de avance de los programas, líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026. Así mismo, se muestra el estado de los indicadores asociados a las líneas estratégicas y programas. De esta manera se da cuenta del cumplimiento de las acciones del nivel estratégico del modelo de planeación.

En la consolidación de una cultura de la planeación, en noviembre se llevó a cabo la Jornada de Planeación en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026 en la que se presentaron las propuestas de planes de acción y de proyectos para 2025. El tema central fue el empleo de herramientas de analítica de datos y su integración a la planeación institucional y se compartieron los primeros desarrollos de tableros de control con la herramienta MS Power BI para la visualización de información con carácter prospectivo que soporte la toma de decisiones.

El seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional 2022 – 2026, con los reportes de las dependencias, se realizó en 2024 a través del SPG San Martín. En la Tabla 66 se presenta el estado de avance de las líneas estratégicas y programas. Al cierre del año se reporta un avance consolidado de 59 %.

Tabla 66. Estado de avance del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026 al 31 de diciembre de 2024.

| Línea estratégica | Programa | Área que reporta | Avance del programa | Avance de la línea | Avance del PDI-22-26 |
|---|--|---|---------------------|--------------------|----------------------|
| 1. Transformación académica hacia la excelencia | 1.1 Innovación pedagógica | Vicerrectoría Académica | 70 % | 60.53 % | |
| | 1.2 Implementación del Plan de Transformación Curricular (PTC) | Vicerrectoría Académica | 73 % | | |
| | 1.3 Población estudiantil | Coordinación de Admisiones | 59 % | | |
| | 1.4 Aseguramiento de la calidad | Coordinación de Aseguramiento de la Calidad | 75 % | | |
| | | Vicerrectoría Académica | | | |
| | 1.5 Fortalecimiento y desarrollo del cuerpo docente | Vicerrectoría Académica | 80 % | | |
| | 1.6 Fortalecimiento y desarrollo de la investigación | Vicerrectoría Académica | 60 % | | |
| | 1.7 Fortalecimiento de los recursos educativos | Vicerrectoría Académica | 80 % | | |
| | 1.8 Ampliar y fortalecer la extensión o proyección social | Vicerrectoría Académica | 48 % | | |
| 1.9 Cooperación interinstitucional, escenarios de práctica profesional y de docencia servicio | Facultades | Pendiente | | | |
| 2. Fortalecimiento de la Identidad y de la Cultura Institucional | 2.1 Fortalecimiento de la proyección del bienestar Institucional | Dirección de Bienestar Institucional | 60 % | 69 % | 61 % |
| | 2.2 Gestión del cambio generado por las características multicampus – manejo de sedes | Dirección de Informática y Tecnología | 90 % | | |
| | 2.3 Relaciones con los egresados | Coordinación de Egresados | 57,6 % | | |
| 3. Internacionalización de la Institución | 3.1 Estructura y gestión de la internacionalización | Coordinación de Internacionalización | 47 % | 56 % | |
| | 3.2 Internacionalización en Casa | Coordinación de Internacionalización | 64 % | | |
| | | Vicerrectoría Académica | | | |
| 3.3 Cooperación y Colaboración Internacionales y Movilidad Académica | Coordinación de Internacionalización | 58 % | | | |
| 4. Desarrollo y fortalecimiento financiero y administrativo institucional | 4.1 Estructura, políticas y Macroprocesos | Vicerrectoría Financiera | 100 % | 76 % | |
| | 4.2 Flujos financieros | Dirección de Planeación Institucional | 58% | | |
| | 4.3 Estructura económica y financiera | Vicerrectoría Financiera y Administrativa | 59,6% | | |
| | 4.4 Gestión del recurso humano | Dirección de Recursos Humanos | 78,1 % | | |
| | 4.5 Transformación digital institucional | Dirección de Informática y Tecnología | 85 % | | |
| 5. Responsabilidad social universitaria | 5.1 Implementar el sistema inicial para la incorporación del desarrollo sostenible como eje transversal de la Fundación en su proceso de crecimiento y consolidación | Dirección de Planeación Institucional | 34 % | 49 % | |
| | 5.2 Arquitectura de la responsabilidad social universitaria | Dirección de Planeación Institucional | 30 % | | |

| Línea estratégica | Programa | Área que reporta | Avance del programa | Avance de la línea | Avance del PDI-22-26 |
|-------------------|--|---------------------------------------|---------------------|--------------------|----------------------|
| | 5.3 Gestión ambiental | Dirección de Gestión Administrativa | 65 % | | |
| | 5.4 Buen gobierno corporativo | Dirección de Planeación Institucional | 75 % | | |
| | 5.5 Cultura de la comunicación asertiva y empática | Coordinación de Comunicaciones | 89 % | | |
| | 5.6 Captación de recursos donados | Dirección de Planeación Institucional | 0 % | | |

Fuente: Dirección de Planeación Institucional

Así mismo, en las tablas 67 a 71 se presentan los resultados de los indicadores de desempeño asociados a las líneas estratégicas y los programas del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026.

Tabla 67. Resultados de los indicadores de desempeño de la línea estratégica 1

| Programa | Indicador | Tipo | Medida | Dependencia que reporta | Seguimiento |
|--|--|--------------|------------|---|-------------|
| 1.1 Innovación pedagógica | Crecimiento en número de asignaturas que se presentan anualmente a la convocatoria del premio a la innovación pedagógica | Crecimiento | Porcentaje | Vicerrectoría Académica | 114 % |
| 1.2 Implementación del Plan de Transformación Curricular (PTC) | Porcentaje de cumplimiento del número de programas ofertados y nuevos por la institución que realizaron el proceso de PTC. | Cumplimiento | Porcentaje | Vicerrectoría Académica | 100 % |
| 1.2 Implementación del Plan de Transformación Curricular (PTC) | Porcentaje de cumplimiento del número de programas ofertados por la institución con implementación del PTC. | Cumplimiento | Porcentaje | Vicerrectoría Académica | 27 % |
| 1.3 Población estudiantil | Porcentaje de retención estudiantil por periodo académico. | Cumplimiento | Porcentaje | Secretaría General | 94 % |
| 1.3 Población estudiantil | Porcentaje anual en el número de apoyos socioeconómicos para la población estudiantil. | Cumplimiento | Porcentaje | Vicerrectoría Financiera y Administrativa | 42 % |
| 1.4 Aseguramiento de la calidad | Porcentaje de cumplimiento en la obtención de condiciones institucionales para los lugares de desarrollo. | Cumplimiento | Porcentaje | Dirección de Planeación Institucional | 100 % |
| 1.4 Aseguramiento de la calidad | Porcentaje de avance en el diseño e implementación del sistema institucional de evaluación de resultados de aprendizaje. | Cumplimiento | Porcentaje | Vicerrectoría Académica | 50 % |
| 1.5 Fortalecimiento y desarrollo del cuerpo docente | Porcentaje de profesores de planta en el nuevo escalafón docente. | Crecimiento | Porcentaje | Vicerrectoría Académica | 0 % |
| 1.6 Fortalecimiento y desarrollo de la investigación | Porcentaje de participación de estudiantes en semilleros de investigación en la vigencia. | Cumplimiento | Porcentaje | Vicerrectoría Académica | 10 % |
| 1.6 Fortalecimiento y desarrollo de la investigación | Crecimiento anual de producción de semilleros de investigación | Crecimiento | Porcentaje | Vicerrectoría Académica | -49 % |

| Programa | Indicador | Tipo | Medida | Dependencia que reporta | Seguimiento |
|---|---|--------------|------------|-------------------------|-------------|
| 1.6 Fortalecimiento y desarrollo de la investigación | Crecimiento anual de producción institucional en investigación. | Crecimiento | Porcentaje | Vicerrectoría Académica | 8 % |
| 1.6 Fortalecimiento y desarrollo de la investigación | Grupos reconocidos y categorizados en MinCiencias. | Resultado | Porcentaje | Vicerrectoría Académica | 6 grupos |
| 1.7 Fortalecimiento de los recursos educativos | Número de adquisiciones y actualizaciones de recursos educativos. | Resultado | Porcentaje | Vicerrectoría Académica | 4 % |
| 1.7 Fortalecimiento de los recursos educativos | Porcentaje de ejecución por periodo de vigencia del rubro institucional de medios educativos para la renovación, adquisición y actualización de recursos y medios educativos. | Cumplimiento | Porcentaje | Vicerrectoría Académica | 98 % |
| 1.8 Ampliar y fortalecer la extensión o proyección social | Número total anual de actividades de relacionamiento efectivo con las comunidades | Resultado | Porcentaje | Vicerrectoría Académica | 30 % |
| 1.8 Ampliar y fortalecer la extensión o proyección social | Porcentaje de cumplimiento en la implementación del Portafolio de Servicios de Extensión por periodo de vigencia. | Cumplimiento | Porcentaje | Vicerrectoría Académica | 52 % |
| 1.8 Ampliar y fortalecer la extensión o proyección social | Crecimiento anual en el número de familias beneficiadas de las actividades de extensión o proyección social por facultad y a nivel institucional. | Crecimiento | Porcentaje | Vicerrectoría Académica | 26 % |

Fuente: Dirección de Planeación Institucional

Tabla 68. Resultados de los indicadores de desempeño de la línea estratégica 2

| Programa | Indicador | Tipo | Medida | Dependencia que reporta | Seguimiento |
|---|---|--------------|------------|---------------------------------------|-------------|
| 2.1 Fortalecimiento de la proyección del bienestar Institucional | Porcentaje de satisfacción de la comunidad académica frente al bienestar institucional. | Cumplimiento | Porcentaje | Dirección de Bienestar Institucional | 93,8 % |
| 2.1 Fortalecimiento de la proyección del bienestar Institucional | Crecimiento en el número de participaciones de los miembros de la comunidad institucional en las actividades de bienestar institucional. | Crecimiento | Porcentaje | Dirección de Bienestar Institucional | 2 % |
| 2.1 Fortalecimiento de la proyección del bienestar Institucional | Porcentaje de permanencia de los estudiantes que ingresan con riesgo alto y crítico de deserción Programa de permanencia y graduación estudiantil | Cumplimiento | Porcentaje | Dirección de Bienestar Institucional | 89,5 % |
| 2.2 Gestión del cambio generado por las características multicampus – manejo de sedes | Porcentaje de implementación e integración de un Sistema Integrado de Gestión e Información Institucional. | Cumplimiento | Porcentaje | Dirección de Planeación Institucional | 90 % |
| 2.3 Relaciones con los egresados | Crecimiento en el número de egresados que participan anualmente en las actividades institucionales a través de los diferentes mecanismos previstos. | Crecimiento | Porcentaje | Coordinación de Egresados | 41 % |

| Programa | Indicador | Tipo | Medida | Dependencia que reporta | Seguimiento |
|----------------------------------|---|--------------|------------|---------------------------|-------------|
| 2.3 Relaciones con los egresados | Porcentaje de participación de los egresados en los procesos de autoevaluación institucional y de programas académicos. | Cumplimiento | Porcentaje | Coordinación de Egresados | 1,46 % |
| 2.3 Relaciones con los egresados | Empleabilidad de los egresados. | Cumplimiento | Porcentaje | Coordinación de Egresados | 88 % |
| 2.3 Relaciones con los egresados | Crecimiento anual de vinculación a redes de participación y apoyo de egresados. | Crecimiento | Porcentaje | Coordinación de Egresados | 50 % |

Fuente: Dirección de Planeación Institucional

Tabla 69. Resultados de los indicadores de desempeño de la línea estratégica 3

| Programa | Indicador | Tipo | Medida | Dependencia que reporta | Seguimiento |
|--|---|--------------|------------|---------------------------------------|-------------|
| 3.1 Estructura y gestión de la internacionalización | Cumplimiento de la puesta en marcha de la estructura y modelo de gestión. | Cumplimiento | Porcentaje | Dirección de Planeación Institucional | 100 % |
| 3.2 Internacionalización en Casa | Incremento anual del número de eventos institucionales de carácter internacional en comparación con la vigencia anterior. | Crecimiento | Porcentaje | Coordinación de Internacionalización | 220 % |
| 3.2 Internacionalización en Casa | Crecimiento en el número de participantes (internos y externos) en cada servicio ofertado por el Centro para el Aprendizaje de una Segunda Lengua de acuerdo con el grupo de interés. | Crecimiento | Porcentaje | Vicerrectoría Académica | 23 % |
| 3.3 Cooperación y Colaboración Internacionales y Movilidad Académica | Número de nuevas alianzas estratégicas nuevas y activas por periodo de vigencia. | Crecimiento | Porcentaje | Coordinación de Internacionalización | 40 % |
| 3.3 Cooperación y Colaboración Internacionales y Movilidad Académica | Incremento anual en el número de profesores en movilidad (entrante o saliente nacional e internacional) frente a la meta propuesta. | Crecimiento | Porcentaje | Coordinación de Internacionalización | -55 % |
| 3.3 Cooperación y Colaboración Internacionales y Movilidad Académica | Incremento anual en el número de estudiantes en movilidad (entrante o saliente nacional e internacional) frente a la meta propuesta. | Crecimiento | Porcentaje | Coordinación de Internacionalización | 236 % |

Fuente: Dirección de Planeación Institucional

Tabla 70. Resultados de los indicadores de desempeño de la línea estratégica 4

| Programa | Indicador | Tipo | Medida | Dependencia que reporta | Seguimiento |
|---|---|--------------|------------|---|-------------|
| 4.1 Estructura, políticas y Macroprocesos | Cumplimiento de la puesta en marcha de los Macroprocesos para la gestión financiera y administrativa. | Cumplimiento | Porcentaje | Dirección de Planeación Institucional | 100 % |
| 4.2 Flujos financieros | Porcentaje de ejecución anual del Plan de Inversión. | Cumplimiento | Porcentaje | Dirección de Planeación Institucional | 92 % |
| 4.3 Estructura económica y financiera | EBIT | Resultado | Porcentaje | Vicerrectoría Financiera y Administrativa | 31% |
| 4.3 Estructura económica y financiera | Capital de Trabajo | Resultado | Porcentaje | Vicerrectoría Financiera y Administrativa | -32% |
| 4.4 Gestión del recurso humano | Cumplimiento de la implementación de la Política de Gestión del Recursos Humano. | Cumplimiento | Porcentaje | Dirección de Recursos Humanos | 78.1 % |
| 4.4 Gestión del recurso humano | Índice Anual de Rotación de Personal Académico Administrativo. | Resultado | Porcentaje | Dirección de Recursos Humanos | 12.2 % |
| 4.5 Transformación digital institucional | Cumplimiento de la puesta en marcha de la Política de Informática y Tecnología. | Cumplimiento | Porcentaje | Dirección de Informática y Tecnología | 85 % |
| 4.5 Transformación digital institucional | Porcentaje de uso de las plataformas por miembros de la comunidad institucional (estudiantes, docentes, empleados administrativos). | Cumplimiento | Porcentaje | Dirección de Informática y Tecnología | 97 % |

Fuente: Dirección de Planeación Institucional

Tabla 71. Resultados de los indicadores de desempeño de la línea estratégica 5

| Programa | Indicador | Tipo | Medida | Área que reporta | Seguimiento |
|--|---|--------------|------------|---|-------------|
| 5.1 Implementar el sistema inicial para la incorporación del desarrollo sostenible como eje transversal de la Fundación en su proceso de crecimiento y consolidación | Crecimiento anual del número de estudiantes matriculados nuevos y antiguos. | Crecimiento | Porcentaje | Dirección de Planeación Institucional | 1,4 % |
| | Crecimiento anual de los ingresos operacionales. | Crecimiento | Porcentaje | Dirección de Planeación Institucional | 16% |
| | Cumplimiento de la puesta en marcha de la Política de Gestión de Riesgos. | Cumplimiento | Porcentaje | Dirección de Auditoría Interna | 30 % |
| 5.2 Arquitectura de la responsabilidad social universitaria | Cumplimiento de la puesta en marcha de la Política de Responsabilidad Social. | Cumplimiento | Porcentaje | Dirección de Planeación Institucional | 30 % |
| 5.3 Gestión ambiental | Cumplimiento de la puesta en marcha de la Política de Gestión Ambiental. | Cumplimiento | Porcentaje | Vicerrectoría Financiera y Administrativa | 53 % |

| Programa | Indicador | Tipo | Medida | Área que reporta | Seguimiento |
|--|---|--------------|------------|---------------------------------------|-------------|
| 5.4 Buen gobierno corporativo | Cumplimiento de la puesta en marcha de la Política de Rendición de Cuentas. | Cumplimiento | Porcentaje | Dirección de Planeación Institucional | 100 % |
| 5.5 Cultura de la comunicación asertiva y empática | Cumplimiento de la puesta en marcha de la Política de Comunicaciones. | Cumplimiento | Porcentaje | Coordinación de Comunicaciones | 89 % |
| 5.6 Captación de recursos donados | Cumplimiento de vinculación con fondos cooperantes nacionales e internacionales | Cumplimiento | Porcentaje | Dirección de Planeación Institucional | 0 % |

Fuente: Dirección de Planeación Institucional

Para cumplir con lo previsto en el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026 se formulan y se desarrollan los proyectos de desarrollo institucional. En la Tabla 72 se presentan los proyectos ejecutados en el año 2024 y el cumplimiento reportado por las dependencias responsables al final del año.

Tabla 72. Proyectos de desarrollo institucional ejecutados en 2024

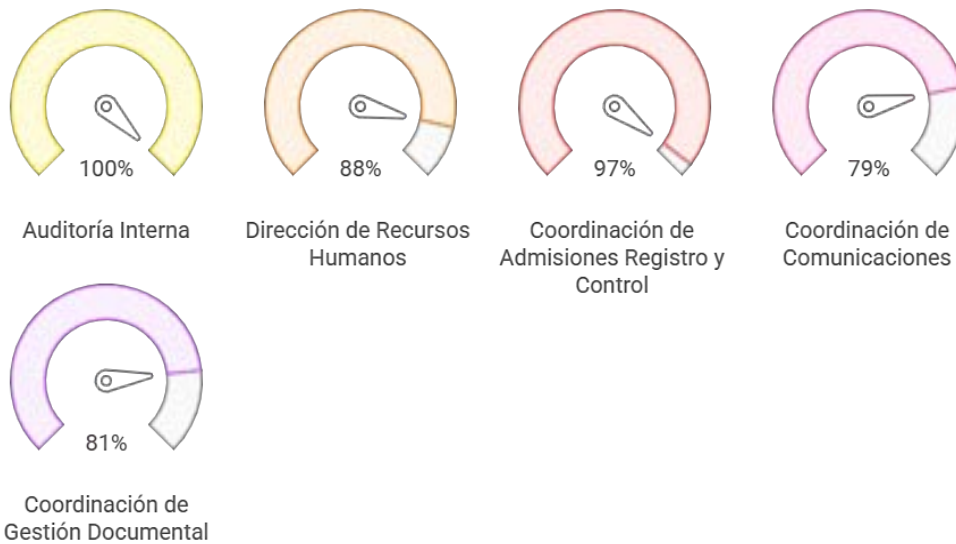
| Código | Nombre | Dependencia Responsable | Seguimiento |
|----------------|---|--|-------------|
| PROY-PDI-22-07 | Proyecto Salud Familiar Comunitaria Sanmartiniana en el marco del PDI 2022-2026. | Vicerrectoría Académica / Dirección de Investigación y Extensión | 100 % |
| PROY-PDI-22-10 | "Construyendo Facultad" Calidad Académica con Valor Humano. | Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia | 29 % |
| PROY-PDI-22-12 | Segunda fase de renovación de equipos de cómputo y adquisición de impresoras en las sedes de Puerto Colombia, Sabaneta, Bogotá y Pasto. | Dirección de Informática y Tecnología | 93 % |
| PROY-PDI-23-03 | Aulas Activas | Vicerrectoría Académica | 90 % |
| PROY-PDI-23-05 | Adecuación y dotación de los laboratorios de simulación de las Facultades de Ciencias de la Salud. | Dirección de Planeación Institucional | 100 % |
| PROY-PDI-24-01 | Centro Sostenible de Artes Gráficas y Visuales para la Fundación Universitaria San Martín. | Coordinación de Comunicaciones | 13 % |
| PROY-PDI-24-02 | SD-WAN con implementación de seguridad Fortinet. | Dirección de Informática y Tecnología | 85 % |
| PROY-PDI-24-03 | Reemplazo de equipos switch en las sedes Puerto Colombia, Sabaneta, Bogotá, Cali, Pasto. | Dirección de Informática y Tecnología | 90 % |
| PROY-PDI-24-04 | CAICO: Centro de Atención Integral Comunitario. | Facultad de Ciencias de la Salud - Bogotá | 83 % |
| PROY-PDI-24-05 | Incorporación de lo virtual en el contexto del desarrollo académico de la Fundación Producción de contenidos año 2024. | Vicerrectoría Desarrollo Estratégico | 82 % |
| PROY-PDI-24-06 | Sistema de gestión docente: Módulo de gestión para la investigación y extensión, y tablero de indicadores (Dashboard) – SINÚ. | Vicerrectoría Académica / Dirección de Investigación y Extensión | 33 % |
| PROY-PDI-24-07 | Unidad de Emprendimiento e Innovación. | Vicerrectoría Académica / Dirección de Investigación y Extensión | 100 % |
| PROY-PDI-24-08 | Ecosistemas de aprendizaje, de innovación pedagógica y mediaciones tecnológicas. | Vicerrectoría Académica | 100 % |
| PROY-PDI-24-09 | Reforzamiento estructural torre 1 y 2 Bogotá. | Dirección de Gestión Administrativa | 45 % |

| Código | Nombre | Dependencia Responsable | Seguimiento |
|----------------|--|---|-------------|
| PROY-PDI-24-10 | Renovación energética Fase 3. | Dirección de Gestión Administrativa | 52 % |
| PROY-PDI-24-11 | Ampliación oferta académica FCS en formación para el trabajo del talento humano en salud. | Facultad de Ciencias de la Salud - Bogotá | 67 % |
| PROY-PDI-24-12 | Proceso de transformación del modelo de servicio de las bibliotecas hacia Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI. | Vicerrectoría Académica / Biblioteca | 100 % |

Fuente: Sistema de Planeación y Gestión

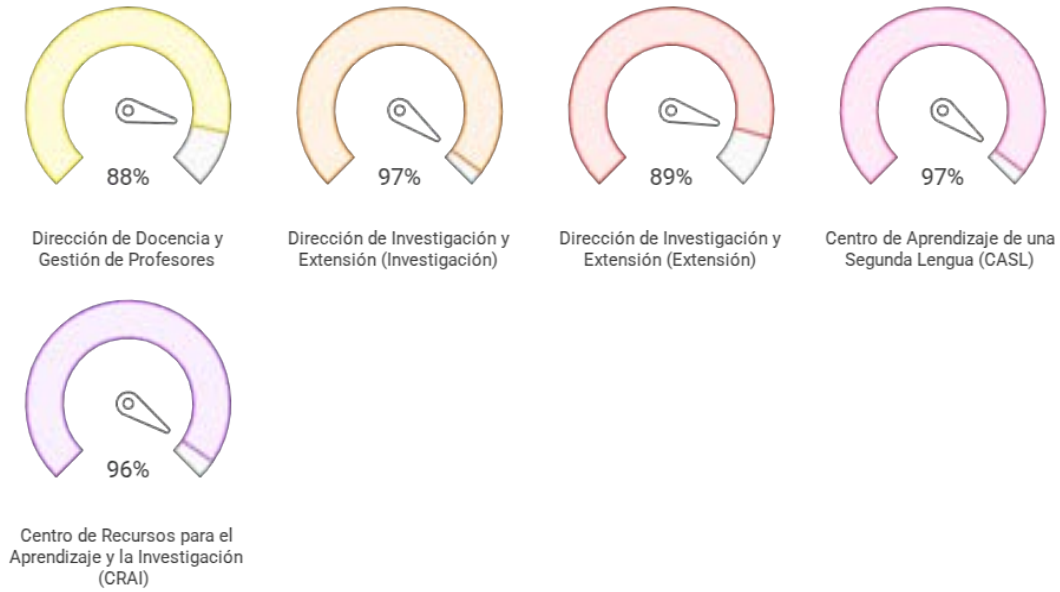
El modelo de planeación contempla en la perspectiva táctica la ejecución de planes de acción por parte de las dependencias. Las Figuras 31 a 34 muestran el cumplimiento de los planes de acción de las dependencias del nivel central al finalizar el año 2024.

Figura 31. Cumplimiento de los planes de acción 2024 de las dependencias de la Rectoría y la Secretaría General



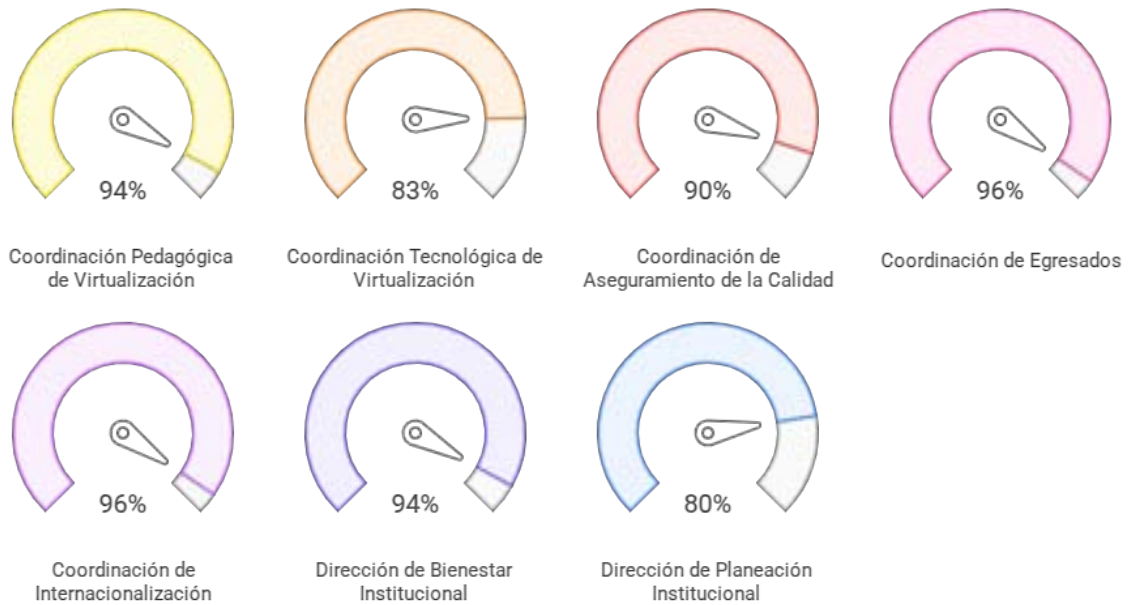
Fuente: Sistema de Planeación y Gestión

Figura 32. Cumplimiento de los planes de acción 2024 de las dependencias de la Vicerrectoría Académica



Fuente: Sistema de Planeación y Gestión

Figura 33. Cumplimiento de los planes de acción 2024 de las dependencias de la Vicerrectoría de Desarrollo Estratégico



Fuente: Sistema de Planeación y Gestión

Figura 34. Cumplimiento de los planes de acción 2024 de las dependencias de la Vicerrectoría Financiera y Administrativa



Fuente: Sistema de Planeación y Gestión

La Auditoría Interna es una actividad independiente y objetiva de aseguramiento y consulta, concebida para agregar valor a las operaciones de Institución bajo los principios de integridad, confidencialidad, independencia, imparcialidad, competencia, riesgos, evidencia, transparencia, valor agregado y mejora continua.

En materia de gestión de riesgos se adoptó la Política correspondiente mediante el Acuerdo 4 del Consejo Superior, cuyo objetivo es contar con un sistema de administración de riesgos que permita reducir los costos y daños asociados con la prevención de eventos que puedan afectar el normal desarrollo de los procesos y el cumplimiento de los objetivos de la Institución.

En las auditorías de procesos se realizaron las que se relacionan en la Tabla 73 que significaron 49 compromisos por parte de los responsables, con el fin de fortalecer o crear controles que mitiguen los riesgos.

Tabla 73. Auditorías de procesos realizadas. 2024

| Proceso | Nro. Compromisos |
|--|------------------|
| Transferencia externa - sede Puerto Colombia. | 6 |
| Gestión Contable - Sistema de Control Interno. | 7 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo | 4 |
| Prácticas de Laboratorio - cuatro sedes. | 16 |
| Admisiones, Registro y Control | 10 |
| Gestión de egresados | 6 |
| Total | 49 |

Fuente: Auditoría Interna

Así mismo se efectuaron 17 auditorías de seguimiento para verificar el avance 57 compromisos; de ellos se evidenció que 33 (58 %) habían sido cumplidos, 21 (37 %) se encontraban en proceso y tres (5 %) fueron cancelados. A estas se suman auditorías de cierre del año anterior como apoyo para la emisión del dictamen de la Revisoría Fiscal, así como otras solicitadas por la Rectoría como el manejo de caja menores, el cambio de proveedor de laboratorios en las clínicas odontológicas en la sede Bogotá y la auditoría especial a la sede Puerto Colombia. La labor de auditoría estuvo además acompañada por el Comité de Auditoría que tuvo seis sesiones a lo largo del año.

5.5. Cultura de comunicación asertiva y empática

Este programa busca fortalecer los logros obtenidos en materia de comunicaciones y posicionamiento de imagen, propendiendo por una actitud positiva y de confianza en el relacionamiento institucional y de los miembros de la comunidad institucional.

En 2024 se fortalecieron los vínculos con los miembros de la comunidad académica a través de la atención de las distintas necesidades de comunicación que se identificaron en el año 2023 y que apuntan a reforzar su sentido de pertenencia. Dentro de estas acciones se cuentan la actualización del sitio web institucional, así como del manual de identidad y la producción de contenidos audiovisuales. También se avanzó en la propuesta de actualización de la Política de Comunicaciones.

A mediados del año se entregó la actualización del sitio web institucional. En la encuesta de percepción de las comunicaciones institucionales, el 54,3 % de los miembros de la comunidad institucional expresaron estar satisfechos o muy satisfechos con este nuevo sitio web.

En la comunicación interna se impulsó una cultura de comunicación con contenidos más cercanos a las expectativas de la comunidad institucional. Se destaca la difusión de

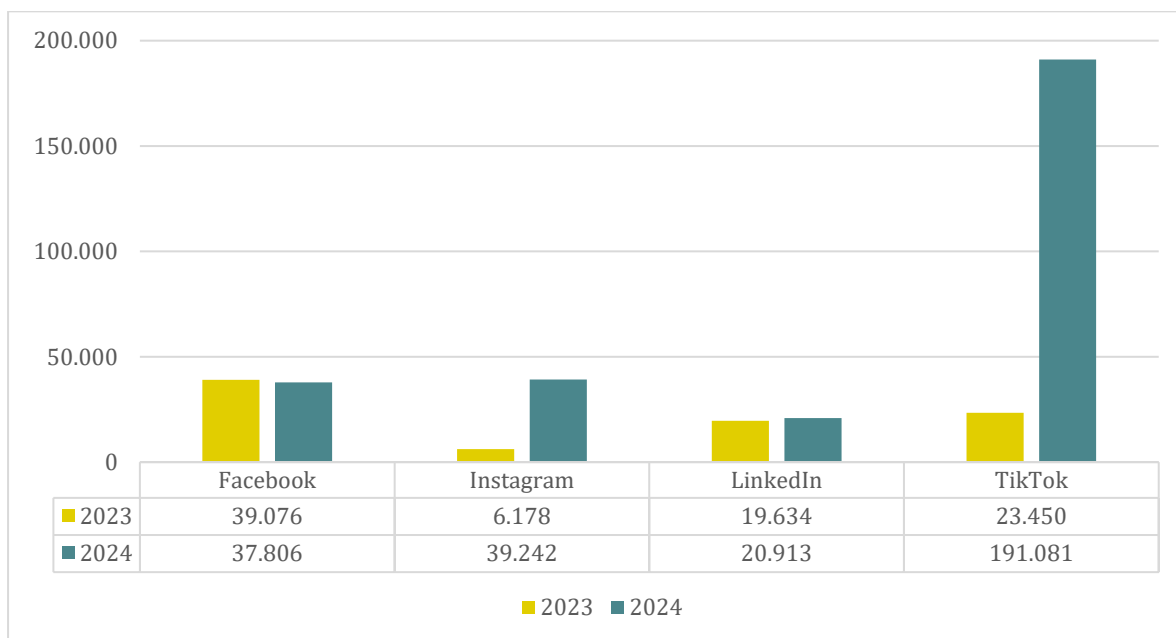
actividades como la autoevaluación institucional, el nuevo Reglamento de Estudiantes de Pregrado, entre otras.

Con el fin de conocer la percepción de los miembros de la comunidad institucional acerca de la gestión y la efectividad de las acciones de comunicación se realizó una encuesta, cuyos resultados fueron presentados en noviembre. En esta encuesta participaron 598 estudiantes, profesores, empleados administrativos de las diferentes sedes y CAT.

La gestión efectiva de las solicitudes o necesidades de comunicación institucional se tradujo en 513 solicitudes atendidas con un índice de satisfacción del 78 % en la encuesta de percepción de la gestión de las comunicaciones.

En la interacción de la comunidad institucional con las publicaciones en redes sociales durante el 2024 se reportó un avance significativo con un crecimiento consolidado del 313 %. Como se muestra en la Figura 35 el mayor incremento de las interacciones se presentó en las redes sociales de Instagram y TikTok. Este es el resultado del fortalecimiento de la cuenta en TikTok, creada en 2023 y de la consolidación de la presencia en Instagram, que se ha convertido en la principal plataforma para la comunicación institucional.

Figura 35. Número de interacciones en las redes sociales. 2023-2024.



Fuente: Coordinación de Comunicaciones

En el ámbito externo, se reforzó el relacionamiento con medios de comunicación y con otras instituciones de educación superior, lo que permitió ampliar la visibilidad y fortalecer la reputación institucional. El propósito de esta comunicación externa es mostrar una institución vigente y sostenible.

En 2024 se lograron 43 menciones en medios de comunicación y 6 encuentros de relacionamiento rectoral. En comparación con el año inmediatamente anterior se logró superar la meta de menciones, pero se estuvo por debajo de los encuentros rectorales de 2023. En materia de relacionamiento externo también se gestionó la presencia en la Feria Internacional del Libro que permitió contactar a 186 personas interesadas en la oferta académica de la Institución, además de los beneficios en cuanto a una mayor visibilidad y reputación favorable que implican la presencia en este tipo de eventos.

5.6. Captación de recursos donados

Este programa está orientado a lograr una visibilidad de la Institución en el medio nacional e internacional como un agente dinamizador de transformación social y, en esta medida, como una opción para que los donantes de diverso orden se vinculen a los proyectos institucionales.

El subprograma de posicionamiento como opción para la inversión de recursos donados pretende posicionar a la Institución mediante el relacionamiento estratégico con aquellas

organizaciones que destinan fondos para el fomento de la educación. El subprograma de creación de cultura filantrópica en la comunidad busca crear empatía con los proyectos de la Institución y obtener aportes de diversa índole que potencien su mejoramiento continuo.

Si bien es cierto que se han llevado a cabo algunas acciones relacionadas con la concepción institucional de la cultura filantrópica, como el curso de “voluntariado universitario como herramienta de transformación social” y el Programa de Pastoral Universitaria que promueve el voluntariado en instituciones como ancianatos, jardines infantiles, y hospitales, no se cuenta con avances significativos en este subprograma.

De esta manera se da cuenta de la gestión realizada durante el año 2024 por parte de la institución como resultado del trabajo de todas sus dependencias a través de sus planes de acción.

De acuerdo con lo establecido en la Ley se entrega este informe de gestión a la Revisoría Fiscal, para que, en su dictamen, informe sobre su concordancia con los estados financieros.

The page features decorative geometric patterns in the corners, consisting of lines forming squares, circles, and floral motifs. The main text is centered on the page.

SANMARTÍN

Fundación Universitaria