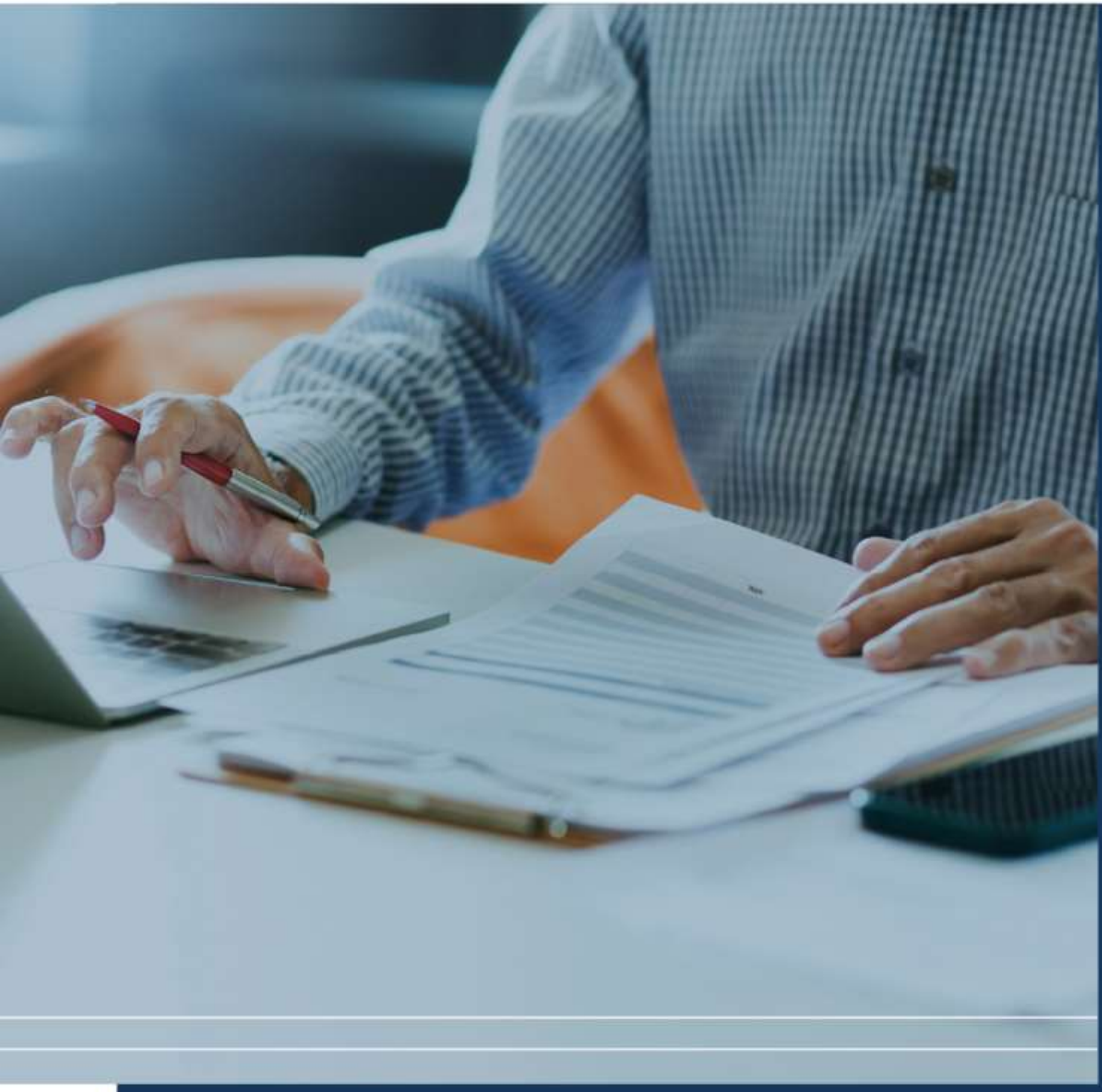
INFORME DE GESTIÓN 2025

SAN MARTÍN
Fundación Universitaria



Bogotá, marzo de 2026

Fundación Universitaria San Martín

Consejo Superior

María Juliana Araujo Oñate
Miembro externo
Presidente del Consejo

Oscar Manco López
Miembro externo

Alejandro Olaya Dávila
Miembro externo

Carlos Eugenio Solarte Portilla
Miembro externo

Juan de Dios Villegas Perea
Decano

Yuranis del Carmen de la Hoz Pantoja
Representante de los profesores

Andrés Felipe Márquez Acosta
Representante de los estudiantes

Hans Diederichs Quirós
Representante de los egresados

Fernando José Restrepo Escobar
Rector

Autoridades de gobierno

Fernando José Restrepo Escobar
Rector

Javier Daza Lesmes
Vicerrector Académico

Yezid Orlando Pérez Alemán
Vicerrector de Desarrollo Estratégico

María Fernanda Juliao Ferreira
Vicerrectora Financiera y Administrativa

Alejandro Suárez Parada
Secretario General

Elaboración del documento

Yezid Orlando Pérez Alemán
Vicerrector de Desarrollo Estratégico

Juan Pablo Martínez
Director de Planeación Institucional

Esteban Fajardo Ríos
Líder de Planeación Institucional

Fundación Universitaria San Martín
Carrera 18 No. 80-45
Teléfono: +57 (60) 1 4322671
Bogotá, Colombia

CONTENIDO

PANORAMA DE LA INSTITUCIÓN 11
LÍNEA ESTRATÉGICA 1: TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA HACIA LA EXCELENCIA 18
- 1.1 Innovación pedagógica 16
- 1.2 Implementación del Plan de Transformación Curricular 20
- 1.3 Población Estudiantil 23
- 1.4 Aseguramiento de la Calidad 21
- 1.5 Fortalecimiento y desarrollo del cuerpo docente 31
- 1.6 Fortalecimiento y desarrollo de la investigación 34
- 1.7 Fortalecimiento de los recursos educativos 42
- 1.8. Ampliar y fortalecer la extensión o proyección social 46

LÍNEA ESTRATÉGICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD Y DE LA CULTURA INSTITUCIONAL 55
- 2.1. Fortalecimiento de la proyección del bienestar universitario 56
- 2.2. Gestión del cambio generado por las características de multicampus – manejo de sedes 68
- 2.3. Relaciones con los egresados 71

LÍNEA ESTRATÉGICA 3: INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN 76
- 3.1. Estructura y gestión de la internacionalización 77
- 3.2. Internacionalización en Casa 78
- 3.3 Cooperación y colaboración internacionales y movilidad académica ... 85

LÍNEA ESTRATÉGICA 4: DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO FINANCIERO Y ADMINISTRATIVO INSTITUCIONAL 90
- 4.1. Estructura, políticas y macroprocesos 91
- 4.2. Flujos financieros 93
- 4.3. Estructura económica y financiera 101
- 4.4. Gestión del talento humano 105
- 4.5. Transformación digital institucional 111

LÍNEA ESTRATÉGICA 5: RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA 113
- 5.1. Implementar el sistema inicial para la incorporación del desarrollo sostenible como eje transversal de la FUSM en su proceso de crecimiento y consolidación. 114
- 5.2. Arquitectura de la Responsabilidad Social Universitaria 114
- 5.3. Gestión Ambiental 115
- 5.4. Buen gobierno corporativo 117
- 5.5. Cultura de comunicación asertiva y empática 131

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Programas académicos con registro calificado activo por facultad, modalidad, nivel de formación y lugar de desarrollo 12
Tabla 2. Ponencias premiadas en la IV convocatoria del Premio a la innovación Pedagógica. 2025. 20
Tabla 3. Propuestas de nuevos programas académicos y de ETDH por facultad. Nivel de formación y estado del trámite. 25
Tabla 4. Estado del registro calificado de los programas académicos por facultad 27
Tabla 5. Estado del registro de programas de ETDH 29
Tabla 6. Oportunidades de mejora identificadas en el SIAC San Martín 30
Tabla 7. Participación en la evaluación docente de profesores de programas de pregrado. 2025-1 y 2025-2. 32
Tabla 8. Número de profesores evaluados por los estudiantes en programas de especialización 32
Tabla 9. Cursos de desarrollo profesoral del Plan de Capacitación Docente, duración, inscritos, certificados y quienes abandonan. 2025. 34
Tabla 10. Actividades desarrolladas en el marco de los convenios vigentes 35
Tabla 11. Alianzas con instituciones nacionales e internacionales para el desarrollo de proyectos de investigación 37
Tabla 12. Cursos de formación en investigación, duración, inscritos, certificados y quienes abandonan. 2025. 38
Tabla 13. Producción académica según tipo de producción por facultad. 2025. 39
Tabla 14. Artículos según visibilidad e impacto de la publicación 39
Tabla 15. Resultados de las convocatorias internas de proyectos de investigación y distribución de la financiación 41
Tabla 16. Número de semilleros de investigación, integrantes y producción académica. 2025. 42
Tabla 17. Número y valor de la adquisición de recursos bibliográficos físicos por programa académico.2025. 43
Tabla 18. Recursos para la renovación y adquisición de bases de datos bibliográficas y bibliotecas digitales. 2025. 44
Tabla 19. Sistemas de gestión bibliotecaria y valor del licenciamiento. 2025. 44
Tabla 20. Uso de bases de datos bibliográficas y bibliotecas digitales por sede. 2025. 45
Tabla 21. Inversión en equipos y elementos en las bibliotecas. 2025. 45
Tabla 22. Actividades de mediación cultural y participantes por sede. 2025. 46
Tabla 23. Convenios y alianzas interinstitucionales para las actividades de extensión . 47
Tabla 24. Convenios interinstitucionales por facultad y según su tipo. 2025 48
Tabla 25. Proyectos de proyección social por facultad. 2025. 50
Tabla 26. Prácticas académicas realizadas por los programas académicos, personas y familias atendidas. 2025. 52

Tabla 27. Actividades de educación continua por programa académico. 2025-1 y 2025-2. 53
Tabla 28. Participación en eventos de emprendimiento. 2025. 54
Tabla 29. Estudiantes que participaron en actividades de bienestar en 2024-2 de acuerdo con su nivel de alertas y que se matricularon en 2025-1 58
Tabla 30. Estudiantes que participaron en actividades de bienestar en 2025-1 de acuerdo con su nivel de alertas y que se matricularon en 2025-2 59
Tabla 31. Número de auxilios alimentación y transporte por sede y programa académico. 2025-1..... 60
Tabla 32. Número de auxilios alimentación y transporte por sede y programa académico. 2025-2..... 61
Tabla 33. Atención en consultoría psicológica. 2025-1 y 2025-2. 63
Tabla 34. Acciones de la puesta en marcha de la Política de Equidad, Inclusión y Diversidad 65
Tabla 35. Participación en actividades de deporte y cultura de las redes de ASCUN. 2025. 67
Tabla 36. Desarrollos de visualización de información mediante herramientas de analítica de datos 70
Tabla 37. Actualización de datos por lugar de desarrollo. 2019-2025. 72
Tabla 38. Contribuciones recibidas a través de convenios y alianzas 75
Tabla 39. Matriz de equivalencias académicas de los programas académicos con respecto a programas homólogos de las instituciones aliadas 79
Tabla 40. Capacitaciones en internacionalización del currículo 80
Tabla 41. Actividades y participantes en proyectos de investigación y mentores internacionales por programa académico según modalidad. 2025..... 82
Tabla 42. Nuevos convenios de colaboración. 2025. 85
Tabla 43. Reconocimientos internacionales otorgados a profesores..... 87
Tabla 44. Participación en actividades de movilidad internacional saliente según modalidad. 2025. 88
Tabla 45. Participación en actividades de movilidad internacional entrante según modalidad. 2025. 89
Tabla 46. Procesos y procedimientos adoptados 92
Tabla 47. Procesos y procedimientos actualizados 92
Tabla 48. Número de estudiantes beneficiados con deducciones y descuentos de matrícula 2025-1 y 2025-2 95
Tabla 49. Estado de los inmuebles para la venta 97
Tabla 50. Estado comparativo de la situación financiera. 2024 – 2025. Miles de pesos 98
Tabla 51. Pasivo corriente y no corriente comparativo 2024 – 2025. Miles de pesos. .. 99
Tabla 52. Ejecución del presupuesto aprobado. 2025. Miles de pesos. 100
Tabla 53. Cumplimiento del plan de trabajo de los programas del SG SST 108
Tabla 54. Evaluación de desempeño 2025-1 109

Tabla 55. Beneficios otorgados en el programa El bien estar en la San Martín. Miles de pesos. 2025..... 110
Tabla 56. Resultados del programa de formación y capacitación. 2025. 110
Tabla 57. Estado de avance del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026 al 31 de diciembre de 2025 118
Tabla 58. Resultado de los indicadores de desempeño de la línea estratégica 1.2025-2. 119
Tabla 59. Resultado de los indicadores de desempeño de la línea estratégica 2. 2025-2 120
Tabla 60. Resultado de los indicadores de desempeño de la línea estratégica 3. 2025-2 121
Tabla 61. Resultado de los indicadores de desempeño de la línea estratégica 4. 2025-2. 122
Tabla 62. Resultado de los indicadores de desempeño de la línea estratégica 5. 2025-2. 122
Tabla 63. Proyectos de desarrollo institucional ejecutados en 2025 123
Tabla 64. Avance del Plan de Mejoramiento Institucional 2024-2025 124
Tabla 65. Cumplimiento de los planes de acción de dependencias y facultades. 2025. 129
Tabla 66. Auditoría de procesos realizadas en 2025..... 130
Tabla 67. Estado de los compromisos de las auditorías de seguimiento..... 130

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Estructura del Plan de Desarrollo Institucional 9
Figura 2. Líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional 2022 - 2026 10
Figura 3. Población de estudiantes por periodo académico. 2021-2025 13
Figura 4. Profesores por periodo académico. 2021- 2025. 13
Figura 5. Profesores por tipo de vinculación. 2025-1 y 2025-2 14
Figura 6. Profesores de tiempo completo, medio tiempo, y tiempo parcial según formación académica. 2025-1 y 2025-2..... 14
Figura 7. Profesores de cátedra según formación académica. 2025-1 y 2025-2 15
Figura 8. Empleados administrativos por periodo académico. 2022-2025..... 15
Figura 9. Grupos de investigación categorizados e investigadores clasificados. Diciembre de 2025. 16
Figura 10. Producción académica por tipo. 2025 16
Figura 11. Semilleros de investigación, estudiantes activos y producción académica. 2025. 17
Figura 12. Actividades de extensión. 2025 17
Figura 13. Participantes y estudiantes beneficiados en los componentes de monitorias, tutorías y mentorías del PAAE 24

Figura 14. Postulaciones a las convocatorias para el ingreso al escalafón docente. 2025-1 y 2025-2. 31
Figura 15. Uso de los recursos bibliográficos físicos por biblioteca. 2025 45
Figura 16. Participación en eventos del proyecto de Salud Familiar y Comunitaria. 2025. 51
Figura 17. Distribución de convenios activos y país de origen de las instituciones con convenio activo 86
Figura 18. Ingresos por forma de pago. 2025-1 y 2025-2. 94
Figura 19. Ingresos por arriendo según ciudad. 2025. 95
Figura 20. Relación de cánones de arrendamiento por sede 96
Figura 21. Nuevas instalaciones en Mijitayo de la sede Pasto 96
Figura 22. Variación de la situación financiera. 2024 – 2025. Miles de pesos. 99
Figura 23. Estado de resultado integral. 2024-2025. Miles de pesos 100
Figura 24. Instalación de torniquetes en la sede Bogotá 102
Figura 25. Comportamiento de los otros ingresos. 2022-2025. 105
Figura 26. Distribución mensual de las contrataciones por tipo de nómina. 2025. 106
Figura 27. Contratación promedio por tipo de nómina 2025-1 y 2025-2 106
Figura 28. Cumplimiento por estándar del SG-SST 107
Figura 29. Metodología para la identificación de los riesgos de la matriz estratégica . 131
Figura 30. Evolución de indicadores de gestión de comunicaciones 134

PRESENTACIÓN

La Institución presenta a la comunidad académica y a todos sus grupos de interés el Informe de Gestión correspondiente al año 2025.

Los resultados que aquí se muestran son el resultado del trabajo y esfuerzo de los miembros de la comunidad académica e institucional de todas las facultades y programas académicos en sus diferentes modalidades, de todas las sedes y dependencias; sin la participación de ellos no hubiese sido posible alcanzar los logros que se presentan. Les agradecemos a todos ellos por su contribución y su compromiso para alcanzar los propósitos fijados por la Institución.

El informe está organizado en función de la estructura de la planeación institucional (Figura 1) y de acuerdo con las líneas estratégicas del **Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026** como ruta de acción estratégica (Figura 2). La ruta del Plan mismo y sus indicadores de desempeño estratégico asociados se reportan como parte de una de dichas líneas estratégicas.

2025 corresponde al cuarto año de ejecución del Plan, lo que permite incluso desde ya avizorar el cumplimiento de sus objetivos estratégicos y sus metas en el horizonte de los cinco años. Este informe se nutre de los informes particulares de las facultades y las dependencias del nivel central que en virtud de la cultura de la planeación los han elaborado con el propósito de documentar su gestión.

Figura 1. Estructura del Plan de Desarrollo Institucional

Fuente: Dirección de Planeación Institucional

Figura 2. Líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional 2022 - 2026

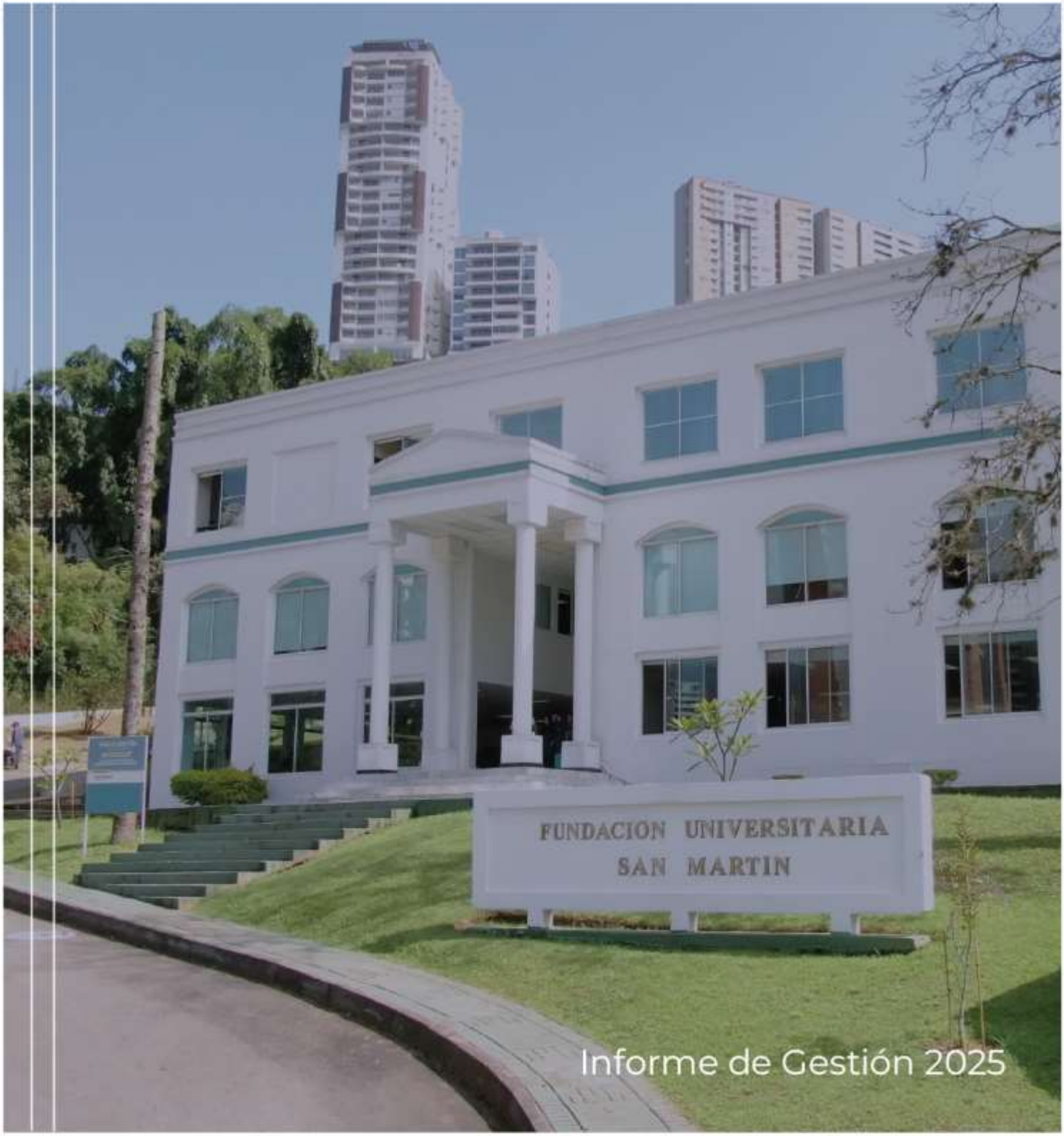
Fuente: Dirección de Planeación Institucional

Espero que este informe les permita conocer el desempeño institucional en la ruta de la transformación y del mejoramiento continuo.

Cordialmente,

Fernando José Restrepo Escobar
Rector

PANORAMA DE LA INSTITUCIÓN



Informe de Gestión 2025

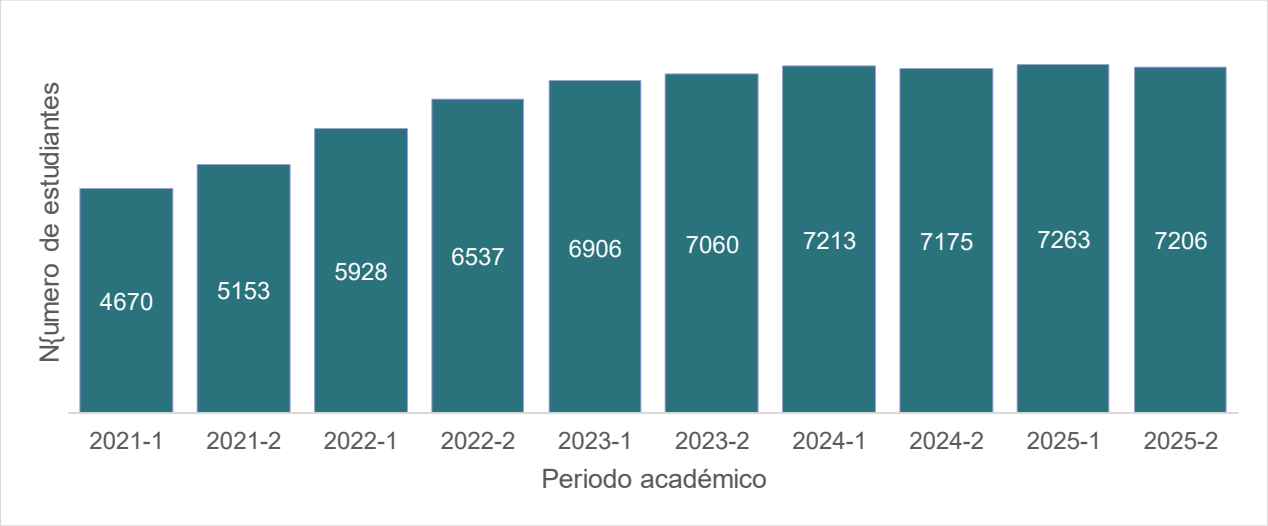
PANORAMA DE LA INSTITUCIÓN

Tabla 1. Programas académicos con registro calificado activo por facultad, modalidad, nivel de formación y lugar de desarrollo

Programa académico	Facultad	Modalidad	Nivel de formación	Lugar de desarrollo
Medicina	Ciencias de la Salud Bogotá	Presencial	Pregrado	Bogotá
Medicina	Ciencias de la Salud Cali	Presencial	Pregrado	Cali
Medicina	Ciencias de la Salud Pasto	Presencial	Pregrado	Pasto
Medicina	Ciencias de la Salud Puerto Colombia	Presencial	Pregrado	Puerto Colombia
Medicina	Ciencias de la Salud Sabaneta	Presencial	Pregrado	Sabaneta
Odontología	Ciencias de la Salud Bogotá	Presencial	Pregrado	Bogotá
Odontología	Ciencias de la Salud Puerto Colombia	Presencial	Pregrado	Puerto Colombia
Nutrición y Dietética	Ciencias de la Salud Puerto Colombia	Presencial	Pregrado	Puerto Colombia
Psicología	Ciencias de la Salud Bogotá	Presencial	Pregrado	Bogotá
Optometría	Ciencias de la Salud Bogotá	Presencial	Pregrado	Bogotá
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Presencial	Pregrado	Bogotá
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Presencial	Pregrado	Cali
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Presencial	Pregrado	Puerto Colombia
Derecho	Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial	Pregrado	Bogotá
Administración de Empresas	Ciencias Sociales y Administrativas	A distancia	Pregrado	Bogotá-Cali-Cartagena-Pasto-Puerto Colombia-Valledupar
Contaduría Pública	Ciencias Sociales y Administrativas	A distancia	Pregrado	Bogotá-Cali-Cartagena-Ipiales-Montería-Pasto-Puerto Colombia
Negocios Internacionales	Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial	Pregrado	Pasto
Publicidad y Mercadeo	Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial	Pregrado	Bogotá
Especialización en Producción Animal	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Presencial-Virtual	Especialización universitaria	Bogotá – Cali – Puerto Colombia
Especialización en Cirugía de Tejidos Blandos en Pequeños Animales	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Presencial	Especialización universitaria	Bogotá
Especialización en Medicina de Fauna Silvestre	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Presencial-Virtual	Especialización universitaria	Cali – Puerto Colombia
Especialización en Medicina Interna	Ciencias de la Salud Bogotá	Presencial	Especialidad médico-quirúrgica	Bogotá
Especialización en Gestión de la Seguridad del Paciente y Auditoría de Calidad en Salud	Ciencias de la Salud Bogotá	Presencial	Especialización universitaria	Bogotá

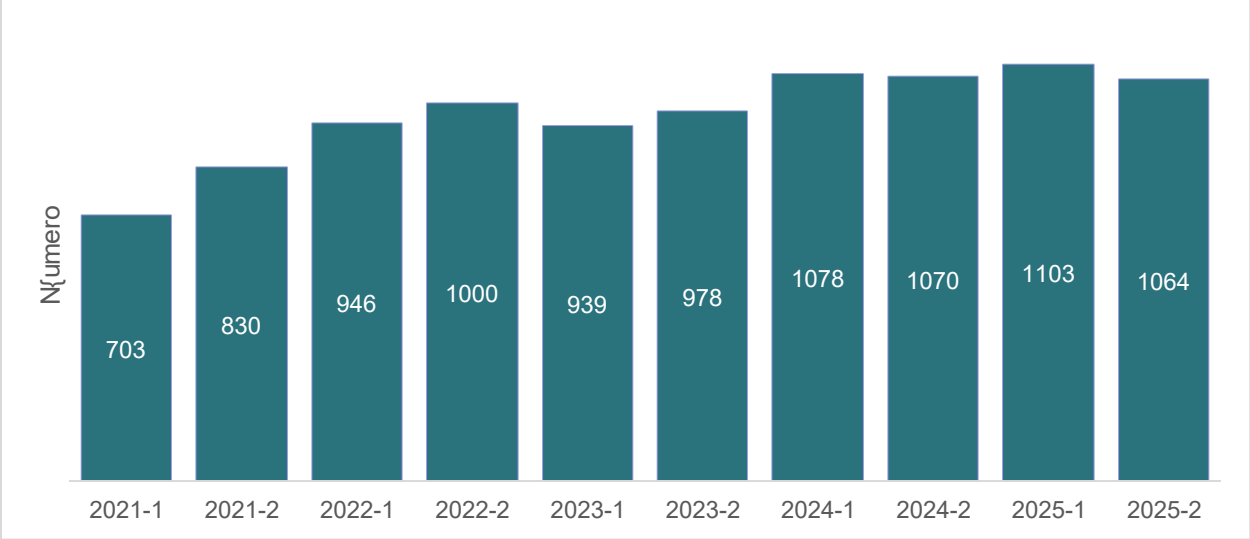
Fuente: Vicerrectoría Académica

Figura 3. Población de estudiantes por periodo académico. 2021-2025



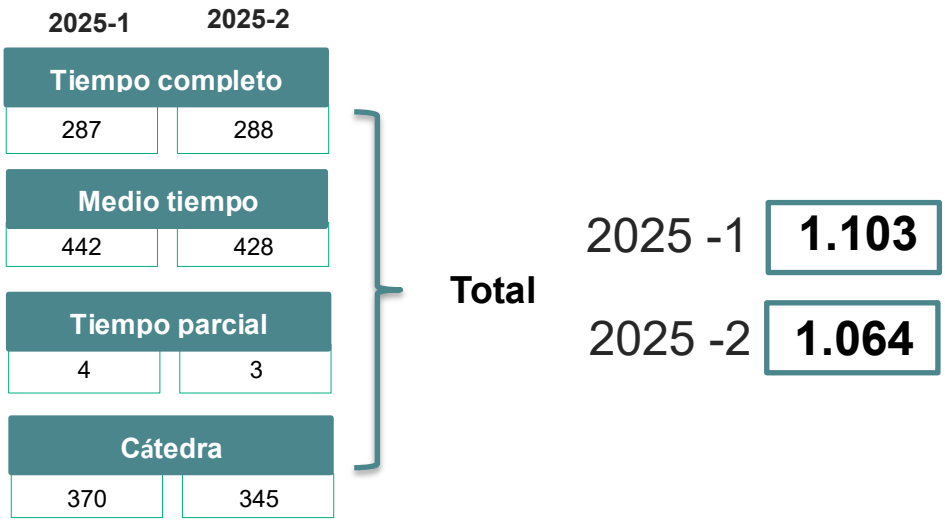
Fuente: Coordinación de Admisiones, Registro y Control

Figura 4. Profesores por periodo académico. 2021- 2025.



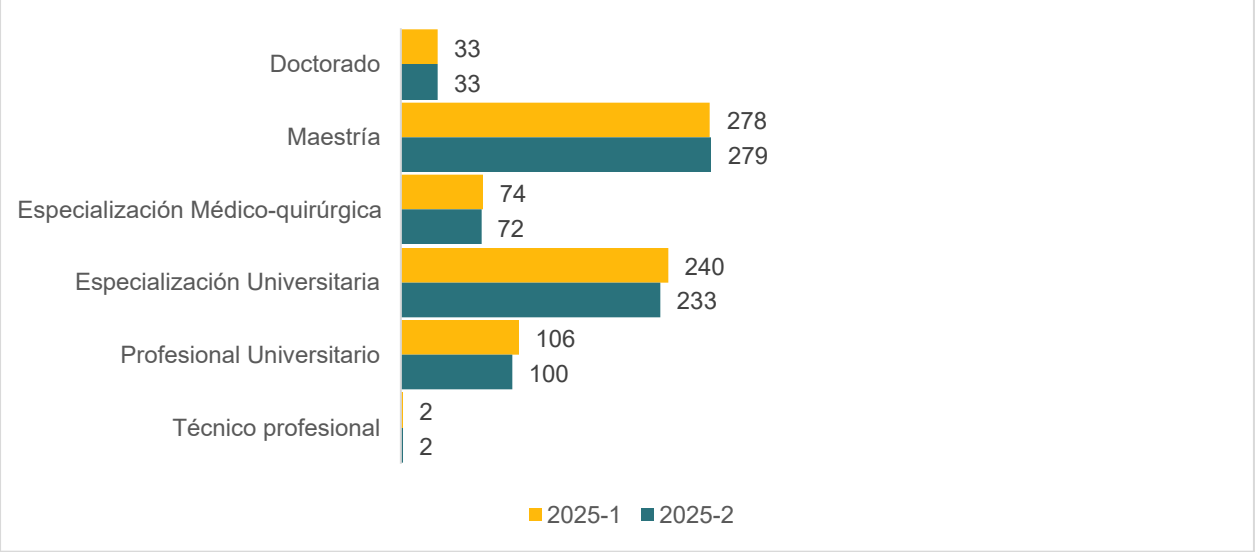
Fuente: Sistema de Gestión Docente

Figura 5. Profesores por tipo de vinculación. 2025-1 y 2025-2



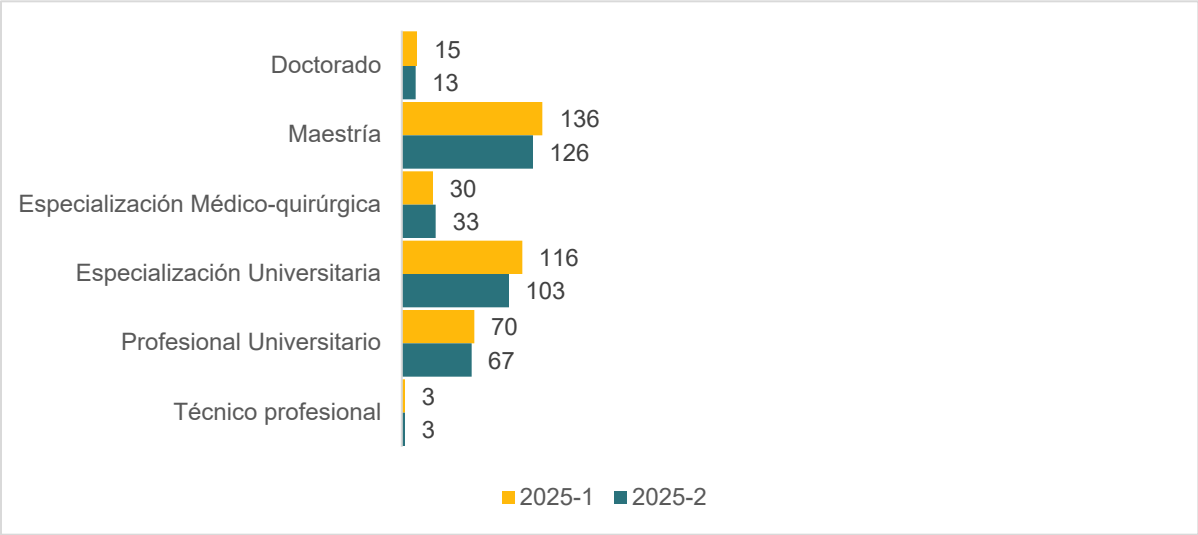
Fuente: Sistema de Gestión Docente

Figura 6. Profesores de tiempo completo, medio tiempo, y tiempo parcial según formación académica. 2025-1 y 2025-2



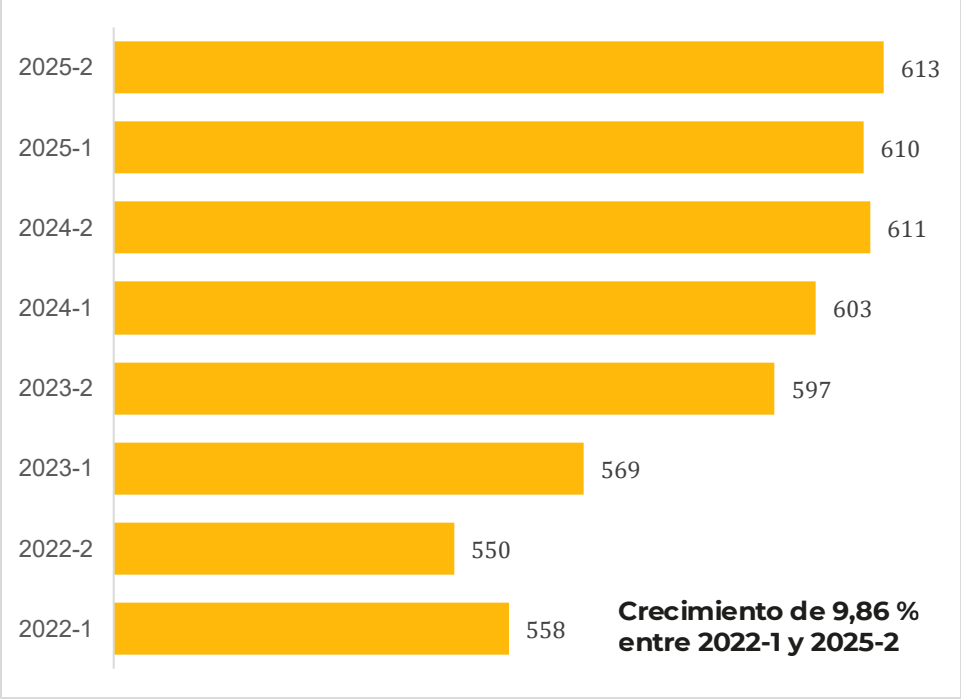
Fuente: Sistema de Gestión Docente

Figura 7. Profesores de cátedra según formación académica. 2025-1 y 2025-2



Fuente: Sistema de Gestión Docente

Figura 8. Empleados administrativos por periodo académico. 2022-2025

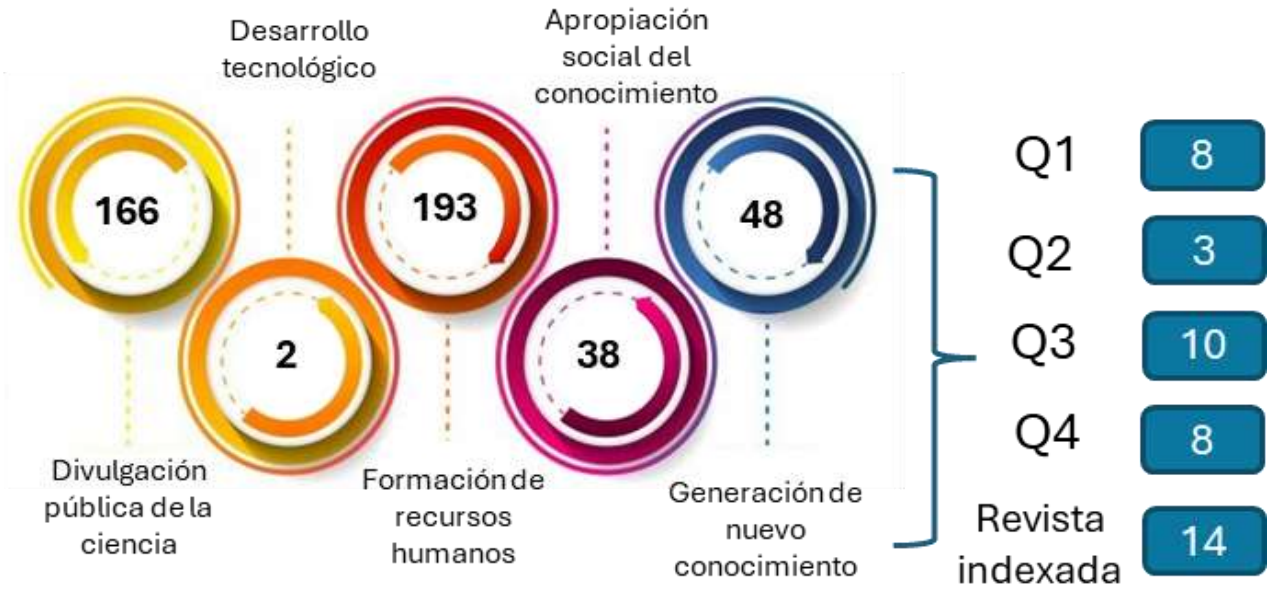


Fuente: Dirección de Recursos Humanos

Figura 9. Grupos de investigación categorizados e investigadores clasificados. Diciembre de 2025.

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión con base en los resultados de la Convocatoria 957 de 2024.

Figura 10. Producción académica por tipo. 2025

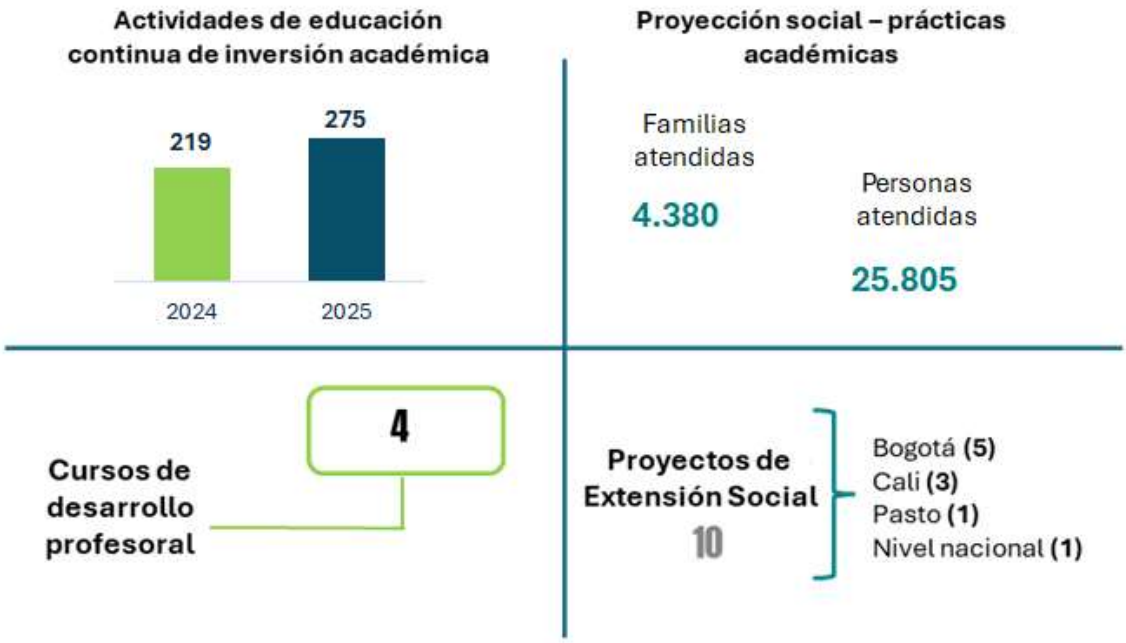


Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

Figura 11. Semilleros de investigación, estudiantes activos y producción académica. 2025.

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

Figura 12. Actividades de extensión. 2025



Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

LÍNEA ESTRATÉGICA 1:
TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA HACIA LA EXCELENCIA

Informe de Gestión 2025

LÍNEA ESTRATÉGICA 1: TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA HACIA LA EXCELENCIA

El propósito de esta línea es desarrollar capacidades institucionales en materia de docencia, investigación, extensión y gestión, de modo que contribuyan al desarrollo responsable e integral de la Institución de manera permanente y aseguren un servicio educativo de calidad, con características de innovación, flexibilidad y apertura al cambio y con sólidos aportes que promuevan el desarrollo regional y nacional.

Los programas que componen esta línea estratégica son:

1.1. Innovación Pedagógica
1.2. Implementación del Plan de Transformación Curricular
1.3. Población Estudiantil
1.4. Aseguramiento de la Calidad
1.5. Fortalecimiento y desarrollo del Cuerpo Docente
1.6. Fortalecimiento y desarrollo de la Investigación
1.7. Fortalecimiento de los Recursos Educativos
1.8. Ampliar y fortalecer la Extensión o Proyección Social
1.9. Cooperación Interinstitucional, escenarios de práctica profesional y de docencia servicio

A continuación, se relacionan los resultados obtenidos en 2025 de los programas de esta línea estratégica.

1.1 Innovación pedagógica

El propósito de este programa es fortalecer y mejorar de manera continua las prácticas pedagógicas del proceso formativo, de tal manera que éstas respondan a los estilos de aprendizaje de los estudiantes e integren mediaciones tecnológicas de vanguardia que faciliten los procesos de aprendizaje.

En el subprograma de fortalecimiento de la innovación pedagógica y las mediaciones tecnológicas se otorgó el **"Premio a la Innovación Pedagógica"** que busca reconocer a los profesores por la innovación en su quehacer pedagógico. A la convocatoria en esta ocasión **se postularon 15 ponencias de innovación pedagógica**. En la Tabla 2 se presentan las ponencias premiadas.

Tabla 2. Ponencias premiadas en la IV convocatoria del Premio a la innovación Pedagógica. 2025.

Puesto	Ponencia
Primero	Laboratorio de Investigación Experiencial con Realidad Aumentada en Apoyo de Inteligencia Artificial (LIRA-IA)
Segundo	Aprendizaje basado en proyectos para la innovación social en salud pública en el programa de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud sede Cali.
Tercer	Salud familiar comunitaria: Una práctica innovadora en las zonas rurales del municipio de Pasto

Fuente: Dirección de Docencia y Gestión de Profesores

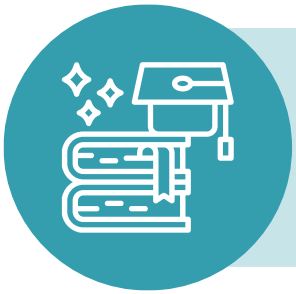
En el marco del proyecto **"Unidad para la Innovación y la Excelencia Académica – UIEA** en 2025 se estructuraron los lineamientos de la unidad, se formuló el plan de acción, se realizó el diseño de la infraestructura física y de la dotación física y tecnológica de la Unidad. A manera de prueba piloto de los lineamientos se realizó el acompañamiento a los profesores de la Facultad de Ciencias de la Salud sede Pasto y de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia a cargo de asignaturas con los mayores índices históricos de fracaso académico para realizar un diagnóstico de sus prácticas pedagógicas que permitió identificar aspectos para la intervención y transformación orientadas al éxito académico de los estudiantes.

En 2025 continuó la adecuación de los espacios con la entrega del **Aula Activa en la sede Pasto** para así contar en todas las sedes con ambientes de aprendizaje innovadores mediante el uso de tecnologías de vanguardia y mobiliario especializado. Asimismo, con el proyecto **Ecosistemas de Aprendizaje** se avanza en una estrategia de renovación de los espacios académicos con entornos de aprendizaje coherentes con un modelo pedagógico centrado en el estudiante y en el fortalecimiento de su capacidad para aprender. En 2025 se adecuaron tres de estos espacios en las sedes **Pasto y Puerto Colombia y uno en la sede Sabaneta**. También se inició el diseño y adecuación de la sala de profesores en la sede Puerto Colombia como la primera de dichas intervenciones en todas las sedes.

1.2 Implementación del Plan de Transformación Curricular

El propósito de este programa es poner en marcha el **Plan de Transformación Curricular - PTC** como medio para asegurar currículos innovadores, centrados en el aprendizaje y capaces de responder a los requerimientos y tendencias de la educación superior tanto en los programas actuales como en los nuevos que se oferten en las distintas modalidades y niveles de formación.

En el subprograma de gestión curricular se realizó la preparación bajo el cumplimiento de los Lineamientos de Gestión Curricular a los diferentes programas académicos en la renovación de su registro calificado. Además, en el propósito de ampliación de la oferta académica se avanzó en la preparación de las propuestas de nuevos programas académicos y de programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano – ETDH, lo que también incluye la evaluación de los estudios de pertinencia y factibilidad y de viabilidad financiera. El estado de la oferta académica incluidos los programas académicos que se presentaron para renovación de registro calificado como aquellas propuestas presentadas para otorgamiento de registro calificado y de programas de ETDH se presenta de manera detallada en el programa 1.4. Aseguramiento de la calidad.



En 2025 iniciaron actividades académicas las especializaciones de **Medicina de Fauna Silvestre y de Cirugía de Tejidos Blandos de Pequeños Animales** de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y la especialidad médico-quirúrgica en **Medicina Interna** de la Facultad de Ciencias de la Salud sede Bogotá.

En este mismo subprograma se actualizó el procedimiento para la creación de programas académicos y se elaboró el **"instructivo para el procedimiento de creación de programas"** con el fin de facilitar la adopción de los procedimientos previstos y se actualizó la **"Guía para el estudio de pertinencia y factibilidad"**. Asimismo, en este subprograma se puede dar cuenta de los avances en el desarrollo del sistema **Atenea** que va a facilitar la gestión curricular de los programas académicos.

En el subprograma **Innovación, ampliación y diversificación de la Oferta Académica Institucional**, integración de niveles de formación y desarrollo de programas virtuales se avanzó en el proyecto Incorporación de lo Virtual en el Contexto del Desarrollo Académico en la elaboración de contenidos y la producción virtual para los programas académicos de Especialización en Medicina de Fauna Silvestre, programa académico en modalidad presencial y virtual, y para los programas académicos de Administración de Empresas y Contaduría Pública que en la renovación de su registro calificado solicitaron la ampliación a la modalidad virtual. Con miras a una próxima solicitud de modificación de su registro calificado se incorporaron en el proyecto los programas académicos de Derecho y Publicidad y Mercadeo. A los anteriores programas académicos se agrega la propuesta de solicitud de otorgamiento de registro calificado de Comunicación Multimedia y Marketing Digital que fue presentada en modalidades a distancia y virtual.

El proyecto también contempla la elaboración de contenidos y la producción virtual de las cinco asignaturas del **Núcleo Integrador de Formación Sanmartiniana – NIFS** y las propuestas de educación continua que sean propuestas por las facultades y programas académicos.

La elaboración de contenidos y la producción virtual responde a los planes de virtualización formulados para los programas académicos y al trabajo conjunto con las facultades y dependencias solicitantes y los 38 profesores y expertos temáticos vinculados para la elaboración de contenidos. En total se elaboraron los contenidos y las instrucciones de diseño instruccional de **52 asignaturas o cursos** y se llevó a cabo la producción de **50 asignaturas** que se encuentran ya terminadas y dispuestas en el ambiente virtual de aprendizaje denominado **San Martín Virtual** para ofrecerlas en el momento en que los respectivos programas académicos cuenten con registro calificado. San Martín Virtual alojará en adelante la oferta de educación virtual para programas académicos en diferentes modalidades, incluida la virtual, la oferta de educación continua y de idiomas y demás oportunidades de acceso al conocimiento y de capacitación ofrecidas por la Institución.

En este ámbito es importante destacar la labor de capacitación de profesores para la escritura de contenidos orientados hacia la modalidad virtual y la interacción con tecnologías de educación en línea. Como parte de las acciones de capacitación del **Plan Institucional de Desarrollo Docente** se ofrecieron con este propósito los cursos denominados **Del sílabo al diseño instruccional a través del modelo Análisis, Diseño, Desarrollo, Implementación y Evaluación - ADDIE**, enfocado en el desarrollo de competencias para la planeación pedagógica y la creación de materiales, actividades y evaluaciones para cursos virtuales, y el de Moodle desde cero: diseño y gestión de cursos virtuales, orientado a fortalecer habilidades básicas para el manejo de la **plataforma Moodle**.

En el subprograma **Formación integral y sello institucional** se incluye el desarrollo del NIFS con la activación de los subnúcleos en los programas académicos que han iniciado el plan de estudios que incorpora el **Plan de Transformación Curricular**. Estos son los programas académicos de Optometría y Derecho a partir del periodo académico 2025-1 y el programa académico de Publicidad y Mercadeo a partir del periodo académico 2025-2. Además, como se mencionó anteriormente, se cuenta ya con estos subnúcleos disponibles para su oferta virtual.

1.3 Población Estudiantil

Este programa tiene como propósito asegurar las acciones educativas y las condiciones académicas, organizacionales y financieras necesarias para contribuir al perfil de egreso y contar con una comunidad estudiantil de excelencia, participativa y en proceso continuo de crecimiento.

Con respecto al subprograma de atracción, ingreso y retención de estudiantes, en 2025 se fortalecieron las acciones orientadas a lograr un incremento sostenido de la visibilidad institucional, el reconocimiento de marca en medios digitales y tradicionales y la revisión de los procesos de admisión, captación y matrícula de nuevos estudiantes.

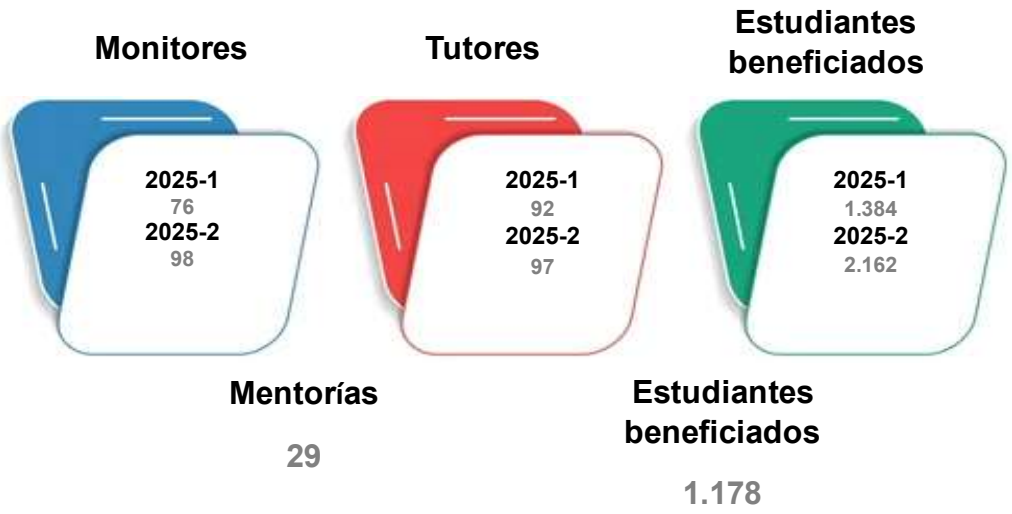
En virtud de lo anterior la estrategia multicanal de medios para el posicionamiento institucional significó la realización de **160 acciones en televisión, 54 en radio, 23 en prensa escrita y 133 en exteriores**. Además, en pauta digital se realizaron acciones de posicionamiento y segmentación a través de *TikTok*, *LinkedIn* y *Spotify* y el empleo de *Meta* y *Google Ads* para conversión de aspirantes. Esto se tradujo en más de **17 millones de impresiones y más de 37.430 leads**. Los mejores resultados se concentraron en campañas de conversión segmentadas y programas de alta demanda.

La oferta académica fue difundida a través de la presencia en más de **120 ferias educativas**, eventos académicos como **Sanmartiniano por un Día, Admisiones a tu Barrio, brunch sanmartiniano y activación en Cine con Royal Films**, entre otros.

El ***brunch* sanmartiniano** celebrado por primera vez surgió a partir de las personas que se interesaron por la oferta de la Institución en la feria **Expoestudiante** que fueron invitadas a la sede Bogotá para brindarles información sobre la oferta, las opciones de financiación, y condiciones favorables de admisión. A esta actividad asistieron **131 interesados** con sus acompañantes. Asimismo, se realizaron iniciativas como *popman* y la vinculación con colegios de distintos sectores de Bogotá. Además, en 2025 se lanzó el nuevo servicio de ***Customer Relationship Management* – CRM** y el nuevo *chatbot* habilitado además en una línea de *WhatsApp* que está en capacidad de captar datos de interesados y responder consultas de los interesados.

En el subprograma de **Participación estudiantil y acompañamiento integral al estudiante** se cuenta con el **Programa de Acompañamiento Académico Estudiantil - PAAE**, cuyo propósito es promover el éxito estudiantil, apoyar el logro de los resultados de aprendizaje y acompañar el desarrollo de las competencias definidas en el perfil de egreso de cada programa académico. Se trata de acciones de intervención temprana para reducir el riesgo de abandono con sus componentes de monitorias, tutorías y mentorías. En la Figura 13 se describe el número de monitores, tutores y mentores en cada uno de los periodos académicos y el número de estudiantes beneficiados.

Figura 13. Participantes y estudiantes beneficiados en los componentes de monitorias, tutorías y mentorías del PAAE



Fuente: Dirección de Docencia y Gestión de Profesores

Mediante el **Índice Global de Éxito Académico – IGEA** que mide la proporción de estudiantes acompañados que lograron aprobar sus asignaturas, se logra medir el resultado del PAAE. **El índice pasó de 85,8 % en el periodo académico 2025-1 a 85,0 % en el periodo 2025-2.**

En 2025 continuaron las acciones de preparación de los estudiantes para la presentación de las pruebas de Estado **Saber Pro**. Se realizaron **cuatro talleres de estrategias metodológicas** que contaron la asistencia de **185 estudiantes**. Adicionalmente, se realizaron **dos simulacros presenciales** en los que participaron **437 estudiantes**.

1.4 Aseguramiento de la Calidad

El aseguramiento de la calidad se manifiesta en la Institución a través de la **autorregulación, la autoevaluación, la formulación** y puesta en marcha de **planes de**

mejoramiento. Este enfoque contribuye al desarrollo y a la sostenibilidad institucionales y al fortalecimiento de las capacidades para una educación de calidad.

En el marco del subprograma **Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación y autorregulación** (garantía interna de la calidad académica) en 2025 se culminaron los ejercicios de autoevaluación de **diez programas académicos que iniciaron en 2024**. Estos programas académicos fueron los de **Medicina de las Facultades de Ciencias de la Salud sedes Bogotá, Cali y Pasto, de Medicina Veterinaria y Zootecnia ofrecidos en las sedes de Bogotá, Cali y Puerto Colombia y los programas de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud sede Bogotá y los de Derecho, Publicidad y Mercadeo y Negocios Internacionales de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas**. Los resultados de la autoevaluación, así como los respectivos planes de mejoramiento fueron considerados por el Comité de Aseguramiento de la Calidad y estos últimos se encuentran ya en ejecución y son objeto de seguimiento en cuanto a su cumplimiento y avance.

El año 2025 corresponde a la **segunda vigencia anual del Plan de Mejoramiento Institucional 2024 – 2025**, resultado de la autoevaluación institucional 2023 – 2024. Este plan conformado por **103 oportunidades de mejora** cerró con un **cumplimiento del 82 %**; **67 oportunidades de mejora (58,3 % del total)** tuvieron un **cumplimiento del 100 %** que hacen parte de las **80 oportunidades de mejora con un cumplimiento por encima del 80 % (77,7 %)**.

En cuanto a nuevas propuestas de programas académicos y de **programas de ETDH**, en 2025 se tramitaron las propuestas que se relacionan en la Tabla 3. Se destacan aquellas propuestas presentadas por varias facultades que se acogen entonces a la figura de registro único reglamentado por el Decreto 529 de 2024.

Tabla 3. Propuestas de nuevos programas académicos y de ETDH por facultad. Nivel de formación y estado del trámite.

Facultad (es)	Propuesta	Nivel de formación	Estado del trámite al 31 de diciembre de 2025
Ciencias de la Salud sede Bogotá Ciencias de la Salud sede Cali Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia Ciencias de la Salud sede Sabaneta	Especialización en Epidemiología	Especialización	Presentación de observaciones al informe de pares académicos

Facultad (es)	Propuesta	Nivel de formación	Estado del trámite al 31 de diciembre de 2025
Ciencias de la Salud sede Bogotá Ciencias de la Salud sede Cali	Especialización en Anestesiología	Especialidad médico-quirúrgica	Radicado ante el MEN
Ciencias de la Salud sede Bogotá Ciencias de la Salud sede Cali	Especialización en Ortopedia y Traumatología	Especialidad médico-quirúrgica	Radicado ante el MEN
Ciencias de la Salud sede Bogotá Ciencias de la Salud sede Cali	Especialización en Cirugía General	Especialidad médico-quirúrgica	Radicado ante el MEN
Ciencias de la Salud sede Bogotá Ciencias de la Salud sede Cali	Especialización en Medicina Familiar	Especialidad médico-quirúrgica	Radicado ante el MEN
Ciencias de la Salud sede Cali Ciencias de la Salud sede Pasto	Instrumentación Quirúrgica	Pregrado	Radicado ante el MEN
Ciencias de la Salud sede Cali Ciencias de la Salud sede Pasto Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia	Tecnología en Atención Prehospitalaria	Tecnológico	Radicado ante el MEN
Ciencias Sociales y Administrativas	Comunicación Multimedia y Marketing Digital	Pregrado	Pendiente de emisión del acto administrativo
Ciencias Sociales y Administrativas	Especialización en Derecho Médico	Especialización	En revisión de observaciones del estudio de pertinencia y factibilidad después del concepto técnico y académico
Ciencias Sociales y Administrativas	Especialización en Analítica de Datos e Inteligencia de Negocios	Especialización	Radicado ante el MEN
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas	Especialización en Derecho Tributario	Especialización	En elaboración de estudio de pertinencia y factibilidad
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas	Especialización en Gerencia de Organizaciones y Procesos	Especialización	En revisión del estudio de pertinencia y factibilidad
Facultad de Ciencias de la Salud sede Bogotá	Técnico Laboral en Auxiliar en Atención Integral a la Primera Infancia	ETDH	Radicado ante la Secretaría Distrital de Educación
Facultad de Ciencias de la Salud sede Bogotá	Técnico laboral en Auxiliar en Enfermería	ETDH	Radicado ante la Secretaría Distrital de Educación

Fuente: Coordinación de Aseguramiento de la Calidad

En cuanto a la oferta académica actual en la Tabla 4 se presentan los programas académicos y el estado de la renovación del registro calificado. En 2025 se obtuvo la renovación del **registro calificado de cuatro programas académicos y otros 11 programas académicos se encuentran en trámite de renovación**, que incluyen los que se encuentran pendientes de años anteriores y el programa de Negocios Internacionales de la Facultad de Ciencias sociales y Administrativas que culminó su radicación en 2025. Además, se radicó la solicitud de inactivación del programa de Administración de Empresas Agropecuarias. Por último, el programa de Nutrición y Dietética de la Facultad de Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia se encuentra en preparación de la solicitud de renovación que incorporará la modificación en virtud del Plan de Transformación Curricular y la ampliación del lugar de desarrollo a las sedes de Cali, Pasto y Sabaneta.

Tabla 4. Estado del registro calificado de los programas académicos por facultad

Facultad	Programa académico	Modalidad	Lugar de desarrollo	Estado	Fecha de último trámite
Ciencias de la Salud sede Bogotá	Medicina	Presencial	Bogotá	Resolución de renovación 21460 del 7 de noviembre de 2025	7/11/2025
Ciencias de la Salud sede Bogotá	Odontología	Presencial	Bogotá	Recurso de reposición del 15 de diciembre de 2025 contra la Resolución 23310 del 28 de noviembre de 2025 de negación de renovación del registro calificado	15/12/2025
Ciencias de la Salud sede Bogotá	Optometría	Presencial	Bogotá	Modificación informada al MEN. Se informa que no requiere aprobación ni evaluación en Sala. Será incorporada al registro calificado mediante oficio, por lo que no se realizará visita de pares académicos.	17/09/2025
Ciencias de la Salud sede Bogotá	Psicología	Presencial	Bogotá	Verificar concepto de Sala	23/12/2025
Ciencias de la Salud sede Cali	Medicina	Presencial	Cali	Resolución de renovación 016403 del 31 de julio de 2025	31/07/2025
Ciencias de la Salud sede Pasto	Medicina	Presencial	Pasto	Resolución de renovación 21085 del 30 de octubre de 2025	30/10/2025
Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia	Medicina	Presencial	Puerto Colombia	Proyección y verificación del Acto administrativo	23/09/2025
Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia	Nutrición y Dietética	Presencial	Puerto Colombia	Cargar información programa	23/12/2025
Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia	Odontología	Presencial	Puerto Colombia	En proyección y verificación del acto administrativo	19/12/2025
Ciencias de la Salud sede Sabaneta	Medicina	Presencial	Sabaneta	Radicación de respuesta al informe de pares	24/11/2025

Facultad	Programa académico	Modalidad	Lugar de desarrollo	Estado	Fecha de último trámite
Ciencias Sociales y Administrativas	Administración de Empresas	Distancia	CAT Barranquilla, CAT Bogotá, CAT Cali, CAT Cartagena, CAT Pasto, CAT Valledupar, CAT Ipiales	En proyección y verificación del acto administrativo	22/12/2025
Ciencias Sociales y Administrativas	Contaduría Pública	Distancia	CAT Barranquilla, CAT Bogotá, CAT Cali, CAT Cartagena, CAT Ipiales, CAT Montería, CAT Pasto	En revisión del informe de pares	24/11/2025
Ciencias Sociales y Administrativas	Derecho	Presencial	Bogotá	Resolución de renovación 019204 del 29 de octubre de 2024.	29/10/2024
Ciencias Sociales y Administrativas	Negocios Internacionales	Presencial	Pasto	En atención de solicitud de completitud	22/12/2025
Ciencias Sociales y Administrativas	Publicidad y Mercadeo	Presencial	Bogotá	Resolución de renovación 1347 del 3 de febrero de 2025	3/02/2025
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Administración de Empresas Agropecuarias	Distancia	CAT Bogotá, CAT Cali, CAT Puerto Colombia	En radicación en NSACES, de la solicitud de inactivación	30/12/2025
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Especialización en Cirugía de Tejidos Blandos de Pequeños Animales	Presencial	Bogotá	Resolución de otorgamiento de registro 10477 del 27 de junio de 2024	27/06/2024
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Especialización en Gestión de Seguridad en el Paciente y Auditoría de la Calidad de Salud	Presencial	Bogotá	Resolución de otorgamiento 2424 del 13 de febrero 2025	13/02/2025
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Especialización en Medicina de Fauna Silvestre	Presencial-Virtual	Bogotá, Cali, Puerto Colombia	Resolución de otorgamiento de registro 11154 del 10 de julio de 2024	10/07/2024
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Especialización en Medicina Interna	Presencial	Bogotá	Resolución de otorgamiento de registro 16315 del 20 de septiembre de 2024	20/09/2024
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Especialización en Producción Animal	Presencial-Virtual	Cali, Puerto Colombia	Resolución de otorgamiento de registro 345 del 12 de enero de 2024	12/01/2024
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Presencial	Bogotá	En ajuste de concepto por parte del MEN	30/12/2025
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Presencial	Cali	En ajuste de concepto por parte del MEN	30/12/2025
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Presencial	Puerto Colombia	En ajuste de concepto por parte del MEN	30/12/2025

Fuente: Coordinación de Aseguramiento de la Calidad

En la Tabla 5 se presenta el estado de las solicitudes de programas de ETDH presentados en 2024.

Tabla 5. Estado del registro de programas de ETDH

Facultad	Programa ETDH	Lugar de desarrollo	Estado del trámite al 31 de diciembre de 2025
Ciencias de la Salud sede Bogotá	Técnico Laboral en Auxiliar en Salud Oral	Bogotá	A la espera de concepto por parte de la Comisión Intersectorial de Talento Humano en Salud -CITHS-
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Técnico Laboral en Auxiliar de Clínica de Veterinaria	Bogotá	Resolución en proceso de firma
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Técnico Laboral en Asistencia Veterinaria	Cali	Resolución No. 4143.010.21.0.04310 del 7 de julio de 2025
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Técnico Laboral en Auxiliar de Clínica de Veterinaria	Pasto	Solicitud de completitud de información institucional y del programa
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Técnico Laboral en Auxiliar de Clínica de Veterinaria	Puerto Colombia	Pendiente de revisión por parte de la Secretaría de Educación territorial.

Fuente: Coordinación de Aseguramiento de la Calidad

El fortalecimiento del **Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad – SIAC San Martín** se evidenció durante 2025 con las siguientes acciones:

- Creación del sitio **SIAC San Martín** con la herramienta de **MS Share Point** para el seguimiento, documentación y análisis de las acciones de aseguramiento de la calidad y de los trámites para el otorgamiento y renovación de registro calificado y las autoevaluaciones de programa.
- Actualización de la **Guía de elaboración de documentos de referencia** para solicitudes de otorgamiento o renovación de registros calificados para acoger la recomendación acerca de la extensión de los documentos, incorporar información actualizada de carácter institucional, así como realizar ajustes derivados del nuevo **Acuerdo 1 de 2025 del Consejo Nacional de Educación Superior – CESU** acerca del modelo de acreditación de alta calidad.
- Expedición de la **Guía para el trámite de modificaciones de registro calificado** en concordancia con normativa del **Decreto 529 de 2024**.
- Actualización del procedimiento de creación de programas académicos que se amplía para programas de ETDH que hace parte del macroproceso de Docencia.
- Capacitación acerca del SIAC San Martín de empleados administrativos de las vicerrectorías Académica y Financiera y Administrativa y de la Secretaría General.
- Elaboración de **Manual de Redacción y Estilo** para la elaboración de documentos de referencia de registro calificado y de otros documentos.

Además, la Institución continuó la participación en el proyecto para el fortalecimiento de los sistemas internos de aseguramiento de la calidad del **Ministerio de Educación Nacional** y la **Institución Universitaria Pascual Bravo**. Este nuevo acompañamiento

tuvo como objetivo aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para brindar apoyo y asesoría técnica para fortalecer sus sistemas internos de aseguramiento de la calidad.

El acompañamiento inició con la aplicación de un instrumento diagnóstico, desarrollado bajo una nueva metodología apoyada en herramientas de inteligencia artificial en la que se obtuvo una calificación promedio de 4,3, lo que ubica al SIAC San Martín en la categoría de consolidación. A partir de este diagnóstico se identificaron siete oportunidades de mejora. De estas, se priorizaron dos acciones estratégicas correspondientes a los elementos del marco normativo, de la autorregulación y de registro calificado para su ejecución hasta finales del año (Tabla 6).

Tabla 6. Oportunidades de mejora identificadas en el SIAC San Martín

Componente	Oportunidad de mejora
Proyecto Educativo Institucional	Establecer la metodología para la formulación del nuevo Plan de Desarrollo Institucional - PDI.
Grupos de Interés	Establecer y socializar un tablero de control con los resultados de seguimiento a las acciones realizadas con los grupos de interés que permita conocer el relacionamiento y obtener reportes periódicos.
Marco normativo	*Actualizar el modelo de autoevaluación teniendo en cuenta el Acuerdo 01 del CESU de 2025, y revisar y actualizar los instrumentos y metodología para los procesos de autoevaluación de programas e institucional
Autorregulación	
Registro calificado	*Actualizar la guía para la construcción de documentos de referencia, su instructivo y herramientas conexas
Autoevaluación	Establecer metodología para la medición e identificación de impacto
Perfil de egreso	Definir orientaciones para que los programas académicos incorporen estrategias periódicas para la revisión del perfil de egreso con participación de egresados, empleadores y otros grupos de interés.
Resultados Académicos	Establecer una metodología para la presentación de la gestión, logros e impacto de los resultados académicos.

Fuente: Coordinación de Aseguramiento de la Calidad
*Oportunidades priorizadas

En el subprograma de **Evaluación de Resultados de Aprendizaje y mejoramiento del desempeño académico del estudiante**, durante 2025 se inició la ejecución del proyecto **Sistema de evaluación de resultados de aprendizaje** esperados que permite evaluar periódicamente el alcance de la formación y reconocer los logros de los estudiantes en relación con el perfil de egreso. El sistema evaluará tres momentos del proceso formativo: al inicio, a la mitad y al final de la carrera. En cada uno de los tres momentos se contará con una prueba evaluativa diferente: al inicio se tendrán en cuenta los resultados del examen Saber 11. A la mitad de la carrera se contará con una prueba diseñada con la metodología de evaluación centrada en evidencias para medir el grado de apropiación

de conocimientos del estudiante en su proceso formativo. Al final de la carrera se aplicará una batería diferente dirigida a la evaluación de competencias prácticas y de toma de decisiones.

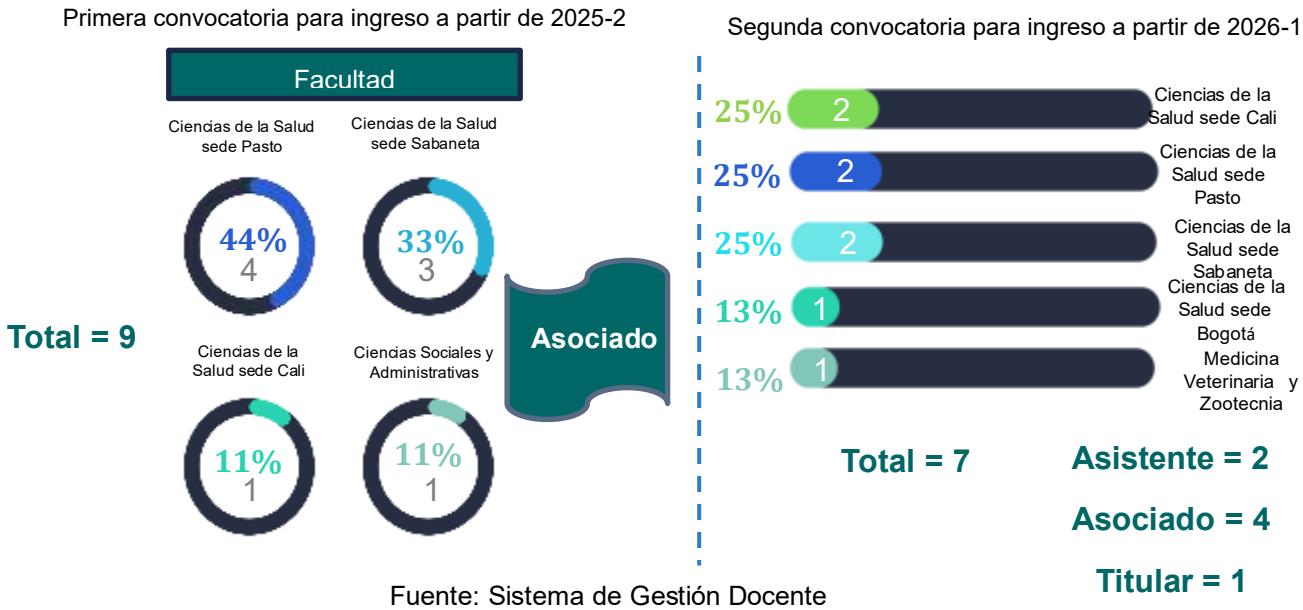
1.5 Fortalecimiento y desarrollo del cuerpo docente

En 2025 se avanzó en el desarrollo del proyecto **"Mejoramiento del Sistema de Gestión Docente"** a fin de adecuar los módulos de hoja de vida y de plan de trabajo a los lineamientos institucionales y a las exigencias de ingreso al nuevo escalafón docente. Este proyecto, además incorpora mejoras en el sistema de evaluación docente, relacionadas con la estructuración y seguimiento a los planes de mejoramiento resultantes de la evaluación docente que permitirán contar con un tablero de indicadores con información en tiempo real del quehacer de los profesores.

En cuanto al **Reglamento Docente**, en 2025 se expidió la Resolución Rectoral N° 5 de 2025 que orienta el ingreso y ascenso en el escalafón docente para profesores de tiempo completo y medio tiempo e incluye la clasificación de profesores de cátedra y de instructores de práctica de acuerdo con lo definido en el Reglamento Docente.

A partir de lo anterior se realizaron las dos primeras convocatorias para el ingreso al escalafón docente. La participación de los profesores en dichas convocatorias se muestra en la Figura 14.

Figura 14. Postulaciones a las convocatorias para el ingreso al escalafón docente. 2025-1 y 2025-2.



Fuente: Sistema de Gestión Docente

En las jornadas de inducción de profesores del **periodo académico 2025-1 se contó con una participación de 375 profesores y en la del periodo académico 2025-2 con 310 profesores** tanto nuevos como antiguos.

La participación en la evaluación docente en los dos periodos académicos de profesores de programas de pregrado como de programas de especialización se relaciona en las tablas 7 y 8, respectivamente.

Tabla 7. Participación en la evaluación docente de profesores de programas de pregrado. 2025-1 y 2025-2.

Facultad o dependencia	Estudiantes		Autoevaluación		Pares		Superior Inmediato	
	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2
Ciencias de la Salud sede Bogotá	150	145	103	102	83	85	144	139
Ciencias de la Salud sede Cali	111	119	110	117	109	118	111	119
Ciencias de la Salud sede Pasto	117	146	116	137	109	127	115	135
Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia	209	216	99	113	102	117	158	160
Ciencias de la Salud sede Sabaneta	106	107	59	85	83	108	65	107
Ciencias Sociales y Administrativas	89	62	74	63	69	62	69	63
Medicina Veterinaria y Zootecnia	111	112	111	110	101	107	111	113
Dirección de Bienestar Institucional	11	12	4	5	4	5	4	6
Centro para el Aprendizaje de una Segunda Lengua	2	4	2	3	1	1	2	3
Total	906	923	678	735	661	730	779	845

Fuente: Dirección de Docencia y Gestión de Profesores

Tabla 8. Número de profesores evaluados por los estudiantes en programas de especialización

Programa académico	2025-1	2025-2
Especialización de Tejidos Blandos en Pequeños Animales	12	9
Especialización en Producción Animal	7	10
Especialización en Medicina de Fauna Silvestre	5	8
Total	24	27

Fuente: Dirección de Docencia y Gestión de Profesores

Por otra parte, durante 2025 se avanzó en la propuesta de reestructuración del sistema de evaluación docente de tal manera que se puedan diferenciar los instrumentos de recolección de información, se puedan adecuar los pesos relativos de las evaluaciones y se puedan afinar los instrumentos de acuerdo con la modalidad y el nivel de formación de los programas académicos.

En cumplimiento de la Resolución Rectoral 5 de 2022 se otorgaron **siete nuevos apoyos económicos a profesores** para cursar programas de posgrado por valor de **$40.334.708**.

De acuerdo con lo establecido en el **Plan Institucional de Desarrollo Docente – PIDD** y la Resolución Rectoral 5 de 2022, se entregaron las distinciones docentes de cada facultad del año 2024 en cuanto a **Mención a la excelencia docente: reconocimiento a la Innovación Pedagógica, Reconocimiento a la Calidad de la Docencia, Reconocimiento a la Labor de Extensión y Reconocimiento al Docente – investigador**. Así mismo, se concedieron cuatro distinciones especiales a profesores con actividades destacadas a nombre de la Institución. Así mismo, de acuerdo con lo contemplado en el Reglamento Docente se decidió otorgar una distinción de **Docente Emérito** que fue entregada en el marco de la celebración del **Día del Profesor Sanmartiniano** el 15 de mayo.

En el marco del **Plan de Capacitación Docente** dirigido a la formación y actualización continua de los profesores para así fortalecer las competencias en pedagogía y didáctica centrada en el aprendizaje y en el uso de **Tecnologías de la Información y la Comunicación – TIC** al servicio de la educación se ofreció en el periodo académico 2025-1 el Diplomado en “Aplicaciones de la IA en la Ciencias de la Salud y su Enseñanza” con una duración de **96 horas**, dirigido a decanos y directivos de las Facultades de Ciencias de la Salud, de los cuales 21 obtuvieron la certificación final. Así mismo se ofrecieron cursos de actualización y capacitación de manera sincrónica para profesores de planta y de cátedra. Con el fin de facilitar la participación de los profesores de forma asincrónica tres de los cursos se desarrollaron en modalidad virtual. En total se ofrecieron **23 cursos de desarrollo profesoral** con una duración entre **16 y 20 horas**, en los que participaron **850 profesores**; sin embargo, sólo lograron la certificación final **437 profesores**, lo que lleva a pensar en la necesidad de replantear la estrategia para lograr una mayor participación. En la Tabla 9 se relacionan los cursos de desarrollo profesoral ofrecidos.

Tabla 9. Cursos de desarrollo profesoral del Plan de Capacitación Docente, duración, inscritos, certificados y quienes abandonan. 2025.

Curso	Duración (horas)	Inscritos	Certificados	Abandono
Aplicaciones de la IA en la Ciencias de la Salud y su Enseñanza	96	26	21	5
Estilos de aprendizaje y estrategias pedagógicas (EAEP)	18	40	15	25
Tecnologías para la inclusión (TECHIN)	18	25	6	19
Innovación educativa con Inteligencia Artificial: metodologías activas para transformar el aula	20	45	18	27
Gamificación Educativa: Aprender jugando con propósito	16	42	27	15
Aula Invertida (Flipped Classroom): Tiempo de calidad en el aula	16	43	18	25
Decir, escuchar, conectar: claves para una comunicación poderosa en clase	20	41	41	0
Formulación de resultados de aprendizaje en Educación Superior		50	13	37
Evaluación auténtica con inteligencia artificial		50	7	43
Rúbricas de Evaluación con Inteligencia Artificial		50	1	49
Aula invertida	18	27	10	17
Innovación Educativa: del aula tradicional a nuevas experiencias de aprendizaje	16	34	14	20
Aprendizaje basado en problemas potenciado con inteligencia artificial	20	40	20	20
Uso y elaboración de recursos educativos digitales	18	40	14	26
Del silabo al diseño instruccional a través del modelo ADDIE	20	29	20	9
Moodle desde cero: diseño y gestión de cursos virtuales (Rol profesor)	20	37	24	13
Revoluciona tu enseñanza con IA y metodologías activas	20	31	25	6
Herramientas de IA para planear, enseñar y evaluar	20	35	29	6
Diseño creativo con IA: Generadores de contenido	20	31	14	17
Evaluación formativa con IA	20	31	15	16
Teachathon: hackaton de la Buena Docencia	20	33	26	7
Neuroeducación en el aula	16	35	24	11
Desarrollo de habilidades para la educación virtual	20	35	35	0
Total	452	850	437	413

Fuente: Dirección de Docencia y Gestión de Profesores

1.6 Fortalecimiento y desarrollo de la investigación

El propósito de este programa es posicionar la actividad de investigación como un componente de importancia en los procesos de formación y de generación de nuevo conocimiento, que responda a las necesidades y oportunidades de los entornos locales, regionales y nacionales.

En el marco de la convocatoria nacional 957 de 2024, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación dio a conocer en 2025 los resultados de la medición de grupos de investigación y la clasificación de investigadores. **De los siete grupos de investigación tres fueron clasificados en la categoría A, uno en B y tres en C**, lo cual evidencia el avance y el crecimiento progresivo que ha experimentado la investigación durante los últimos cinco años.

En aras de promover la circulación del conocimiento, el trabajo colaborativo y la generación de impactos académicos y científicos, durante el 2025 se realizaron diversas actividades orientadas al fortalecimiento de la investigación, entre las cuales se incluyen la realización de cursos, la colaboración en proyectos y eventos académicos, así como la producción de publicaciones conjuntas (Tabla 10).

Tabla 10. Actividades desarrolladas en el marco de los convenios vigentes

Facultad	Institución	Actividades desarrolladas en el 2025
Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia	Universidad del Atlántico	Curso de Quimiometría
		Informe de avance: Evaluación de la precisión intermedia del método (Inter día e internalista) y el uso de papel aluminio en las mediciones IR
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad del Valle	Uso de plataformas para desarrollo de proyecto de investigación PYI-024-022
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Nacional de Río Negro	Movilidad estudiantil - Desarrollo investigación formativa: Kevin Trujillo, Diana Núñez
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Farmers Veterinary Hospital	Movilidad saliente de estudiantes
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Santo Tomás	Taller para la estructuración de estrategias de internacionalización y cooperación de la investigación
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Veracruzana	Clases espejo. Internacionalización de la investigación, Movilidad, COIL
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad del Atlántico	Uso de plataformas para desarrollo de proyecto de investigación PYI-022-020.
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Center for Conservation & Sustainability del Smithsonian National Zoo and Conservation Biology Institute	Movilidad de entrenamiento de especies de fauna (consolidación de plataformas y protocolos para proyecto)
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Nacional Autónoma de México	Gestión del conocimiento e intercambio de investigadores
Medicina Veterinaria y Zootecnia	University of Antananarivo	Gestión del conocimiento e intercambio de investigadores
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer	Gestión del conocimiento e intercambio de investigadores

Facultad	Institución	Actividades desarrolladas en el 2025
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Federal Juiz de Fora	Entrenamiento y escenario de práctica de estudiantes
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Federaciones y Confederación de producción: Fedequinas, Fedegan, Asoprovin, Asocriollo, Asoganorte.	Desarrollo de actividades de campo con la comunidad y en escenarios productivos para estudiantes y profesores (divulgación, Foros, etc.)
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Clínicas veterinarias de pequeños animales (83 clínicas, cuatro de ellas internacionales)	Escenarios prácticos para para desarrollo de casos clínicos, serie de casos, trabajos de grado en ciencias Básicas aplicadas a la clínica y estudios epidemiológicos
Ciencias Sociales y Administrativas	Universidad Veracruzana	Publicación de capítulo de libro “Violencia de género en las instituciones de educación superior (VGIES)” en libro “Temas selectos de violencia de género”
Ciencias de la Salud sede Cali	Universidad Veracruzana	Artículo científico: “Commuting Violence: A Public Health Concern Among Medical Students in Latin America” Proyecto de investigación formulado para convocatoria: Validación de un instrumento para medir la percepción estudiantil sobre la evaluación formativa en ciencias básicas de la salud en estudiantes de medicina. Proyecto de investigación formulado para convocatoria: “Factores asociados a resultados anormales en participantes de la jornada de prevención de cáncer de próstata en Cali”.
Ciencias de la Salud sede Sabaneta	Universidad Hipócrates	Programa de posgrado en investigación
Ciencias de la Salud sede Sabaneta	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Movilidad internacional de investigación: Ángel Ariel Clemente Jiménez, Emmanuel Velázquez Camberos
Ciencias de la Salud sede Sabaneta	Universidad de Guadalajara	Movilidad internacional de investigación: Daniela Castro Cázares, Karime Jordana Medina García
Ciencias de la Salud sede Sabaneta	Northern Arizona University	Artículo: Effect of Recombinant Human Growth Hormone (rhGH) Use on Genetic Methylation Patterns and Their Relationship with Body Composition in Small-for Gestational-Age (SGA) Newborns. Artículo: Bioinformatic Identification of CRISPR–Cas Systems in Leptospira Genus: An Update on Their Distribution Across 77 Species. Artículo: Detection of Genes Related to Antibiotic Resistance in Leptospira Artículo: Bioinformatic Characterization of the Functional and Structural Effect of Single Nucleotide Mutations in Patients with High-Grade Glioma. Artículo: Mutations in the PIK3C2B, ERBB3, KIT, and MLH1 Genes and Their Relationship with Resistance to Temozolomide in Patients with High-Grade Gliomas

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

El 22 y 23 de octubre de 2025 se realizó el **VI Congreso Internacional de Investigación "San Martín Investiga"**, en modalidad híbrida. Este evento es una plataforma interdisciplinaria en la que se compartieron hallazgos e innovaciones, así como para discutir desafíos futuros que convergen en la intersección de las ciencias de la salud, las ciencias sociales y administrativas y la medicina veterinaria y zootecnia. Participaron **22 instituciones de educación superior, institutos, clínicas y empresas colombianas, así como 20 instituciones de educación superior de Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Cuba, Chile, Ecuador, Estados Unidos, México, Panamá, Perú y Venezuela.**

Se realizó así mismo la tercera **Jornada Académica de Investigación** que reunión a los coordinadores de investigación de todas las facultades. El desarrollo de la jornada contribuyó a la proyección social de la investigación, a impulsar la formulación de nuevas propuestas orientadas a responder a las necesidades del entorno y a generar soluciones innovadoras con impacto real, y promover la integración entre la investigación, la formación y la vinculación con la sociedad.

Los profesores de la Institución colaboran con investigadores de otras instituciones nacionales e internacionales en el marco de proyectos de investigación. En 2025 se contó con **57 alianzas nacionales** y con **22 alianzas internacionales**. En la Tabla 11 se relaciona el número de alianzas para el desarrollo de proyectos de investigación por facultad.

Tabla 11. Alianzas con instituciones nacionales e internacionales para el desarrollo de proyectos de investigación

Facultad	Alianzas nacionales	Alianzas internacionales	Total
Ciencias de la Salud sede Bogotá	6	1	7
Ciencias de la Salud sede Cali	10	5	15
Ciencias de la Salud sede Pasto	4	1	5
Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia	9	3	12
Ciencias de la Salud sede Sabaneta	22	5	27
Ciencias Sociales y Administrativas	1	6	7
Medicina Veterinaria y Zootecnia	5	1	6
Total	57	22	79

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

Para fomentar el incremento de la producción científica, su divulgación y la visibilidad de los profesores, durante el 2025, se realizaron cinco cursos de capacitación en competencias investigativas.

Tabla 12. Cursos de formación en investigación, duración, inscritos, certificados y quienes abandonan. 2025.

Nombre	Duración (horas)	Mes	Inscritos	Certificados	Abandono
Open Journal System	13	Febrero	10	7	3
Apropiación y uso del conocimiento: el puente entre academia y sociedad	16	Mayo	81	24	57
Proyectos de CTEI y regalías: ¿Cómo preparar y presentar proyectos de alto impacto?	20	Mayo - junio	42	10	32
Apropiación social del conocimiento en el marco de la CTEI	20	Octubre	29	14	15
Asesoría para la capacitación, evaluación y optimización de la producción en investigación de acuerdo con los resultados de la Convocatoria MinCiencias 957 de 2024	60	Noviembre - diciembre	56	21	35

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

Otro de los indicadores que ilustra los avances en investigación es la producción científica de los grupos de investigación reconocidos y categorizados. En la Tabla 13 se presenta la producción académica por facultad de acuerdo con los tipos de productos.

Tabla 13. Producción académica según tipo de producción por facultad. 2025.

Facultad	Generación de nuevo conocimiento	Desarrollo tecnológico	Formación de recursos humanos	Apropiación social del conocimiento	Divulgación pública de la ciencia	Total
Ciencias de la Salud sede Bogotá	1	-	10	-	9	20
Ciencias de la Salud sede Cali	7	-	28	6	-	51
Ciencias de la Salud sede Pasto	7	-	-	3	23	33
Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia	11	-	102	-	14	127
Ciencias de la Salud sede Sabaneta	14	-	34	24	86	158
Ciencias Sociales y Administrativas	8	2	19	5	28	62
Medicina Veterinaria y Zootecnia	2	-	5*	6	6	19

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

En la Tabla 14 se discriminan los productos de generación de nuevo conocimiento de acuerdo con la visibilidad e impacto de su publicación.

Tabla 14. Artículos según visibilidad e impacto de la publicación

Facultad	Q1	Q2	Q3	Q4	Otros artículos en revistas indexadas	Total
Ciencias de la Salud sede Bogotá	-	1	0	-	1	2
Ciencias de la Salud sede Cali	1	1	0	6	2	10
Ciencias de la Salud sede Pasto	-	-	3	-	5	8
Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia	1	-	5	-	-	12
Ciencias de la Salud sede Sabaneta	6	1	2	2	3	14
Ciencias Sociales y Administrativas	-	-	-	-	3	3
Medicina Veterinaria y Zootecnia	-	-	0	5	-	5

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

En 2025 se abrieron las **convocatorias internas VI y VII de proyectos de investigación científica o tecnológica** dirigidas a los grupos de investigación registrados en MinCiencias según los resultados de la convocatoria 957 de 2024 o en la Institución. El número de proyectos de investigación favorecidos y el monto de la financiación en dichas convocatorias se muestra en la Tabla 15.

En relación con la investigación formativa y el desarrollo del pensamiento investigativo de los estudiantes, cerca de **80 estudiantes** pertenecientes a los diferentes semilleros de investigación de las cinco sedes participaron en los encuentros regionales organizados por **RedColsi**. Estos espacios constituyeron una oportunidad para que los estudiantes fortalecieran sus habilidades metodológicas y así incentivar la cultura investigativa y que adquieran competencias para la investigación en su formación. La participación de estudiantes pertenecientes en eventos de investigación fue la siguiente:

- **XXIII Encuentro regional de semilleros de investigación Redcolsi Nodo Bogotá – Cundinamarca: 11 ponencias** de las Facultades de Ciencias de la Salud sede Bogotá, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Ciencias Sociales y Administrativas.
- **XXIV Encuentro departamental de semilleros de investigación 2025 Nodo Antioquia:** la Facultad de Ciencias de la Salud sede Sabaneta participó con **22 ponencias**.
- **XXVIII Encuentro Nacional y XXII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación de Redcolsi**: **41 ponencias** de todas las facultades.
- **Encuentro de Semilleros de Investigación en Ciencias de la Salud – ENSI 2025:** participación de **tres estudiantes** de la Facultad de Ciencias de la Salud sede Bogotá.

En el ámbito internacional la Institución participó en cuatro eventos con la asistencia de cinco estudiantes con ponencias seleccionadas en los encuentros nacionales de RedColsi así:

- **Feria Científica y Tecnológica Internacional en Paraguay** del 6 al 10 de octubre de 2025: **dos estudiantes** de la Facultad de Ciencias de la Salud sede Sabaneta.
- **Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación 2025**, La Habana, Cuba, 26 al 29 de octubre de 2025: **un estudiante** de la Facultad de Ciencias de la Salud sede Sabaneta.
- **Expociencias Nacional en Chile**, del 25 al 28 de noviembre: **un estudiante** de la Facultad de Ciencias de la Salud sede Sabaneta.

- **Expociencias Nacional Tampico, Tamaulipas México**, del 2 al 6 de diciembre: **un estudiante** de la Facultad de Ciencias de la Salud sede Pasto.

Tabla 15. Resultados de las convocatorias internas de proyectos de investigación y distribución de la financiación

Facultad	Proyectos	Recursos de la Facultad	Financiación a través de las convocatorias VI y VII	Monto de la contrapartida	Total
Ciencias de la Salud sede Bogotá	2	$46.531.253	$38.634.925	$10.642.896	$95.809.074
Ciencias de la Salud sede Cali	11	$512.857.000	$248.188.000	$272.289.600	$1.033.334.600
Ciencias de la Salud sede Pasto	5	$126.508.800	$145.386.176	$99.028.010	$370.922.986
Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia	12	$311.258.200	$229.370.000	$330.342.992	$870.971.192
Ciencias de la Salud sede Sabaneta	10	$153.206.400	$200.000.000	$306.011.920	$659.217.960
Ciencias Sociales y Administrativas	4	$53.696.116	$65.220.000	$9.498.608	$128.414.724
Medicina Veterinaria y Zootecnia	5	$55.640.000	$100.100.000	$55.405.528	$211.145.528
Total	49	$ 1.259.697.769	$ 1.026.899.101	$ 1.083.219.554	$ 3.369.816.064

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

En el marco del **VI Congreso Internacional de Investigación San Martín Investiga** se celebró el IV Encuentro de semilleros de investigación con la presentación de **47 ponencias de la Institución y diez ponencias de instituciones de educación superior internacionales**.

En la Tabla 16 se presenta el número de semilleros de investigación, sus estudiantes activos y su producción científica.

Tabla 16. Número de semilleros de investigación, integrantes y producción académica. 2025.

Facultad	Semilleros de investigación	Estudiantes activos	Ponencias o póster en eventos nacionales	Ponencias o póster en eventos internacionales	Artículos
Ciencias de la Salud sede Bogotá	14	169	11	6	1
Ciencias de la Salud sede Cali	1	301	103	-	5
Ciencias de la Salud sede Pasto	44	176	8	1	3
Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia	27	108	102	17	2
Ciencias de la Salud sede Sabaneta	1	98	70	4	2
Ciencias Sociales y Administrativas	6	47	5	12	7
Medicina Veterinaria y Zootecnia	5	83	123	3	2
Total	98	982	422	43	22

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

En el marco del **VI Congreso Internacional de Investigación "San Martín investiga"** se hizo el lanzamiento del **segundo número de las revistas de investigación Kahun** de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, **De-Liberación** de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas y de la **Revista Sanmartiniana** de Ciencias de la Salud.

1.7 Fortalecimiento de los recursos educativos

En 2025 se priorizó la actualización, ampliación y fortalecimiento de los recursos educativos y bibliográficos como un factor determinante para el desarrollo de las funciones de docencia, investigación y extensión. En materia de recursos bibliográficos los recursos se orientaron especialmente al fortalecimiento de los formatos digitales, en coherencia con las dinámicas actuales de la enseñanza, el aprendizaje y la investigación.

En la Tabla 17 se presentan los recursos bibliográficos adquiridos para cada programa académico y su valor. En total se destinó en 2025 la suma de **$278.541.268** para el incremento del acervo bibliográfico al servicio de los programas académicos.

Tabla 17. Número y valor de la adquisición de recursos bibliográficos físicos por programa académico.2025.

Sede	Facultad	Programa	Cant. Título	Cant. Ej.	Valor inversión
Bogotá	Ciencias de la Salud	Medicina	15	59	$34.284.402
		Optometría	5	5	$1.057.680
	MVZ	MVZ	8	20	$11.371.600
	Biblioteca	Mediación Cultural	51	51	$2.701.300
Cali	Ciencias de la Salud	Medicina	12	36	$13.530.360
	MVZ	MVZ	20	44	$27.365.566
	Biblioteca	Mediación Cultural	91	91	$5.781.710
Pasto	Ciencias de la Salud	Medicina	38	149	$42.944.334
	Ciencias Sociales y Administrativas	Negocios Internacionales	15	35	$19.032.800
	Biblioteca	Mediación Cultural	78	78	
Puerto Colombia	Ciencias de la Salud	Medicina	15	75	$36.207.800
		Nutrición y dietética	14	71	$15.271.520
		Odontología	9	36	$9.248.776
	MVZ	MVZ	53	159	$34.277.460
	Biblioteca	Mediación Cultural	85	85	$5.753.290
Sabaneta	Ciencias de la Salud	Medicina	64	75	$17.451.750
	Biblioteca	Mediación Cultural	32	32	$2.260.920
			605	1.101	$278.541.268

Fuente: Biblioteca

En cuanto a los **recursos bibliográficos en formato electrónico** en la Tabla 18 se relacionan los recursos destinados a la renovación o adquisición de bases de datos bibliográficas y bibliotecas digitales por valor de **$1.004.714.438**. Como apoyo para las labores de investigación en 2025 se suscribió el recurso especializado **Scopus + IA** que facilita el acceso, el uso y la gestión eficiente de la información científica.

Tabla 18. Recursos para la renovación y adquisición de bases de datos bibliográficas y bibliotecas digitales. 2025.

Base de datos	Acción	Dólares	TRM	Valor
Gestión Juridica.com	Renovación	-	-	$ 42.400.000
Eureka Panamericana	Renovación	-	-	$ 141.905.131
Distrididactika	Renovación	-	-	$ 48.852.800
Amolca	Renovación	-	-	$ 106.688.000
Multilegis	Renovación	-	-	$ 23.900.000
Science Direct	Renovación	$ 13.000	$ 3.809	$ 49.512.710
McGraw Hill	Renovación	-	-	$ 11.016.000
Ebooks 7/24	Renovación	-	-	$ 85.547.645
Digitalia	Renovación	-	-	$ 51.167.025
ODILO	Renovación	-	-	$ 119.773.000
Access Medicine	Renovación	$ 34.068	$ 3.800	$ 129.458.400
EBSCO	Renovación	$ 28.181	$ 3.809	$ 107.332.129
Ovid español	Renovación	$ 13.638	$ 4.120	$ 56.188.560
E libro	Renovación	-	-	$ 30.973.038
Scopus IA	Nueva adquisición	$ 25.287	$ 3.998	$ 101.130.912
Total		$ 114.174	$ 19.536	$ 1.004.714.438

Fuente: Biblioteca

Los sistemas de gestión de los cuales disponen las bibliotecas de la Institución y el valor de su licenciamiento en 2025 se relacionan en la Tabla 19. Con la adquisición de **Dspace** se puso en marcha el repositorio institucional que alojará la producción académica de la Institución y se expidieron las directrices correspondientes para su empleo.

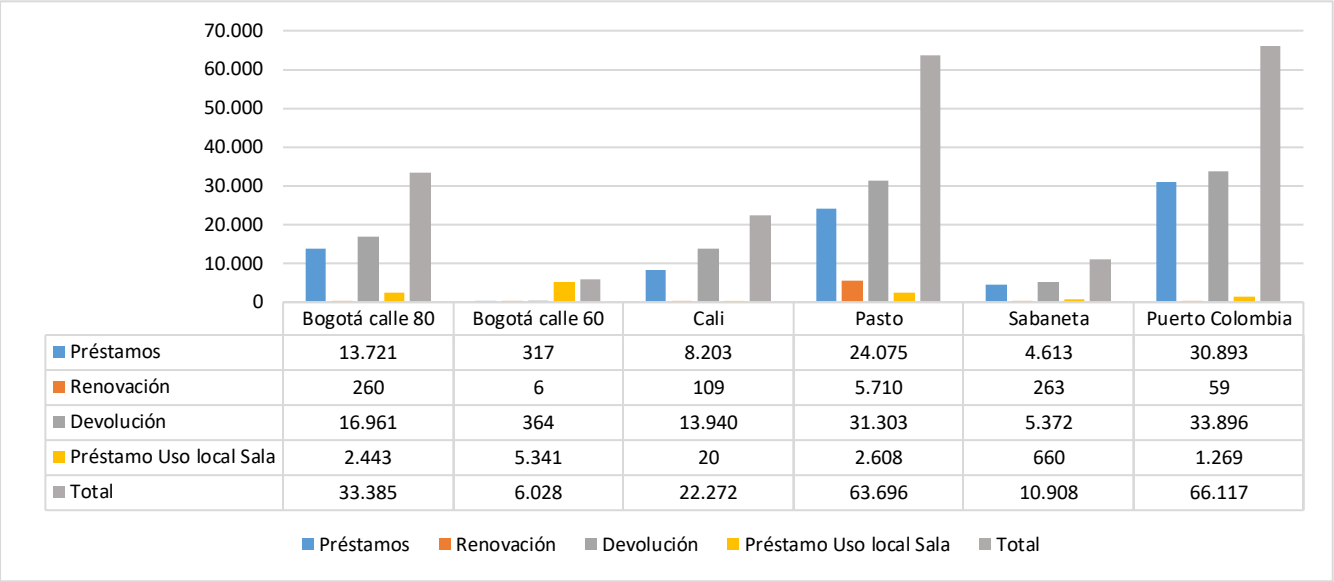
Tabla 19. Sistemas de gestión bibliotecaria y valor del licenciamiento. 2025.

Licencia	Valor
KOHA	$10.755.680
Intelproxy-EZ-Proxy	$14.330.000
Centro de Derechos de Reproducción	$8.549.728
Strike Plagiarism	$52.154.467
Dspace	$7.500.000
Web Dewey	$6.300.000
Total	$99.589.875

Fuente: Biblioteca

El uso de los recursos bibliográficos físicos se presenta en la Figura 15 mientras el de los recursos electrónicos se relacionan en la Tabla 20.

Figura 15. Uso de los recursos bibliográficos físicos por biblioteca. 2025



	Bogotá calle 80	Bogotá calle 60	Cali	Pasto	Sabaneta	Puerto Colombia
Préstamos	13.721	317	8.203	24.075	4.613	30.893
Renovación	260	6	109	5.710	263	59
Devolución	16.961	364	13.940	31.303	5.372	33.896
Préstamo Uso local Sala	2.443	5.341	20	2.608	660	1.269
Total	33.385	6.028	22.272	63.696	10.908	66.117

Fuente: Biblioteca

Tabla 20. Uso de bases de datos bibliográficas y bibliotecas digitales por sede. 2025.

Sede	Usuarios	Sesiones	Páginas vistas
Bogotá	5.816	19.110	1.001.385
Cali	4.623	12.144	626.166
Pasto	7.428	27.356	2.465.645
Puerto Colombia	6.429	15.744	949.015
Sabaneta	3.637	12.956	730.959
Total	27.933	87.310	5.773.170

Fuente: Biblioteca

Aparte de los recursos bibliográficos y los sistemas de gestión las bibliotecas han sido dotadas con diferentes equipos y elementos que facilitan el acceso y uso de los recursos por parte de los usuarios con criterios de inclusión educativa. En total se destinaron **$151.701.78342**.

Tabla 21. Inversión en equipos y elementos en las bibliotecas. 2025.

Sede	Portátiles	Tablet Lenovo	Pantalla táctil	Lector de código de barra	Computador de mesa	Valor
Bogotá calle 80	5	5	-	-	-	$51.178.088
Bogotá calle 60	5	-	-		-	
Cali	5	5	1	1	-	$34.206.286
Pasto	5	5	1	1	1	$36.446.368
Puerto Colombia	-	5	-	-	-	$4.281.997
Sabaneta	5	5	-	-	-	$25.589.044
Total						$151.701.783

Fuente: Biblioteca

En 2025 se avanzó en las obras civiles y en la dotación de mobiliario para la adecuación de la sala de **trabajos de grado en la biblioteca de la sede Bogotá por valor de $154.759.130 y de ampliación de la biblioteca en la sede Pasto por $220.216.848 para un total de $374.975.978**.

En 2025 las actividades de mediación cultural se consolidaron alrededor de **dos líneas de acción principales: la creación de espacios colaborativos y de expresión dentro y en las inmediaciones de las bibliotecas y el desarrollo de escenarios colaborativos con otras instituciones**, para compartir prácticas, conocimiento y cultura. El número de actividades de mediación cultural y la participación de estudiantes, profesores y empleados administrativos se relacionan en la Tabla 22.

Tabla 22. Actividades de mediación cultural y participantes por sede. 2025.

Sede	Actividades	Participantes				
		Estudiantes	Profesores	Empleados administrativos	Otros	Total
Bogotá calle 80	17	345	41	65	95	546
Bogotá calle 60	5	67	3	7	-	77
Cali	18	269	22	131	5	427
Pasto	15	521	20	139	-	680
Puerto Colombia	10	125	7	32	9	173
Sabaneta	49	290	9	92	722	1.162
Total	114	1.617	102	466	831	3.016

Fuente: Biblioteca

En 2025 se avanzó en los proyectos de desarrollo institucional que conllevaron a la adquisición o el fortalecimiento de recursos educativos. En el proyecto de **adecuación de los laboratorios de simulación de las facultades de ciencias de la salud, se registra la modernización de la infraestructura física del laboratorio de la Facultad de Ciencias de la Salud sede Sabaneta y la adquisición de los dos nuevos simuladores de alta tecnología de modelo obstétrico en las Facultades de Ciencias de la Salud sedes Cali y Pasto**.

1.8. Ampliar y fortalecer la extensión o proyección social

El propósito de este programa es avanzar en el diseño y la oferta de servicios de extensión, de tal manera que se fortalezcan las estrategias de transferencia de conocimiento a la sociedad y estas, a su vez, contribuyan a la consolidación financiera de la Institución, la visibilidad y contribuyan al desarrollo de la sociedad.

El subprograma de **Alianzas estratégicas** busca fortalecer la relación con distintos actores como el Estado, las empresas, la sociedad y las organizaciones no gubernamentales, para el desarrollo de programas y proyectos que fortalezcan las capacidades institucionales. En la Tabla 23 se relacionan los convenios o alianzas que posibilitan la gestión de la extensión de la Institución.

Tabla 23. Convenios y alianzas interinstitucionales para las actividades de extensión

Convenio o alianza	Descripción	Actividades en el marco del convenio /alianza
Programa Delfín	Fortalecer la colaboración entre las instituciones de educación superior y centros de investigación integrantes del programa.	- Asistencia a las asambleas del Programa. - Participación en la 30 Convocatoria de Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2025, que vincula profesores investigadores y estudiantes de pregrado para participar en una estancia investigativa de siete semanas entre junio y julio de 2025. Se recibieron 21 estudiantes en movilidad entrante y cinco estudiantes de la Institución participaron en movilidad saliente hacia instituciones en México. - En el marco del Curso de Habilidades Científicas, Tecnológicas e Interculturales 2025 se propuso el espacio “Aprender a investigar: Seminario Metodología de Investigación"
Escuela Colombiana de Rehabilitación	Convenio marco de cooperación académica, científica y cultural	Se ejecuta el macroproyecto de investigación: Intervenciones asistidas con animales desde un enfoque multidisciplinar con la participación de las Facultades de Ciencias de la Salud sede Bogotá, Ciencias Sociales y Administrativas y Medicina Veterinaria y Zootecnia. El convenio se encuentra en trámite.
Unión Latinoamericana de Extensión – ULEU	Más de 20 años de trayectoria como espacio latinoamericano y caribeño para la cooperación, intercambio y reflexión en materia de extensión y vinculación con la sociedad. Más de 300 instituciones de educación superior activas.	-Se ejecutó el plan de acción 2025 conjunto. - Participación en el XVIII Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión Universitaria, en Panamá del 18 al 22 de agosto 2025.
Red de Universidades Católicas de Colombia	Agrupación de instituciones de educación superior de origen o de inspiración católica para fortalecer la colaboración y contribuir al desarrollo del país	-Participación en el evento “Horizonte Impacto 2025: Fortaleciendo el compromiso social desde la academia” organizado por la Mesa de Responsabilidad Social del Nodo Centro. - Anfitriona de la Junta Nacional de Rectores en el segundo semestre de 2025 con la participación de más de 36 rectores.

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

En total la Institución mantiene **356 convenios** con diferentes entidades e instituciones públicas y privadas, dentro de los cuales se cuentan con convenios docencia-servicio y los convenios de práctica para el desarrollo de los programas académicos. En la Tabla 24 se relacionan dichos convenios según su tipo y de acuerdo con la Facultad.

Tabla 24. Convenios interinstitucionales por facultad y según su tipo. 2025

Facultad	Tipo	Número	Total
Ciencias de la Salud sede Bogotá	Docencia – servicio	15	21
	Convenio para el desarrollo de prácticas con Proyección Social	5	
	Convenio de Cooperación	1	
Ciencias de la Salud sede Cali	Docencia – servicio	19	20
	Alianza	1	
Ciencias de la Salud sede Pasto	Docencia – servicio	19	28
	Convenios interinstitucionales	9	
Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia	Docencia – servicio	18	18
Ciencias de la Salud sede Sabaneta	Docencia – servicio	44	59
	Convenios interinstitucionales	15	
Ciencias Sociales y Administrativas	Convenio de cooperación	29	29
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Convenios interinstitucionales	129	181
	Fomento de programas de educación superior	4	
	Convenios marco	46	
	Docente asistencial	2	
Total			356

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

La Institución además se vincula con diferentes redes de colaboración para el trabajo en materia del relacionamiento con el sector externo cono la **Asociación Colombiana de Facultades de Medicina - Ascofame, la red de proyección social de la Asociación Colombiana de Universidades - ASCUN, The Global Health Network, la Red Regional de Emprendimiento de Nariño, y la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria - ULEU**, entre otras.

En 2025 se realizó el **V Congreso de Extensión Social Universitaria "Universidad y Entorno: Innovación y Tecnología para la Extensión Social"** como un espacio para explorar cómo las instituciones de educación superior pueden llegar a ser agentes de cambio e impactar positivamente las comunidades por medio de estrategias curriculares y extracurriculares, buenas prácticas, gobernanza y redes de colaboración con diferentes actores sociales. En esta edición el Congreso contó con la presencia de **633 asistentes**. Aparte de ello, para fortalecer la extensión social se llevó a cabo la **"I Jornada académica de Extensión"** con la participación de los Coordinadores de Extensión, Proyección Social e Internacionalización de las facultades. Este trabajo colaborativo entre las facultades permitió avanzar en el documento **"Lineamientos del Observatorio de Proyección Social"**. En este ámbito de la gestión cabe también destacar que en 2025 se consolidó la iniciativa de semilleros de extensión y ya se cuenta con **diez semilleros** de este tipo en diferentes facultades. Con el propósito de consolidar las capacidades

institucionales para la interacción con el entorno social, productivo y académico y promover la transferencia de saberes y acompañar la apropiación social del conocimiento se realizaron cuatro diferentes capacitaciones en las que se certificaron **41 participantes**.

Las facultades desarrollaron proyectos de extensión social orientados a la atención de problemáticas del contexto, al fortalecimiento de capacidades locales y al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades en los que participan profesores, estudiantes y diferentes aliados. En la Tabla 25 se relacionan los proyectos de proyección social desarrollados por las facultades en 2025.

Tabla 25. Proyectos de proyección social por facultad. 2025.

Facultad	Proyecto	Descripción
Ciencias de la Salud sede Bogotá	Alianza por la salud	Atiende la comunidad del Codito-Verbenal mediante espacios de acción donde los estudiantes confrontan sus saberes formativos y prácticos en salud familiar y comunitaria.
	Ciencias Sociales en Salud	Desarrolla una comprensión preliminar de carácter histórico, social y cultural de los procesos de salud – enfermedad, donde se guía a los estudiantes para actuar en beneficio de las personas y comunidades en diferentes escenarios.
	Salud Pública	Comprender la realidad social adquiriendo las herramientas que les permitan apoyar la toma de decisiones en salud pública con el fin de mantener la salud y controlar problemas en salud de las poblaciones.
	Psicología Aplicada	Práctica dirigida orientada al fortalecimiento de los conocimientos, actitudes y prácticas en salud oral de la población en situación de discapacidad
	Intervención comunitaria	Se ejecutan y evalúan proyectos de intervención comunitaria desde la perspectiva de las ciencias sociales que acercará al estudiante a una comprensión, no solo descriptiva, analítica e interpretativa, sino particularmente práctica que permita al estudiante definir líneas de acción transformadoras sobre las realidades en las cuales trabajan
Ciencias de la Salud sede Cali	Proyecto El Hormiguero saludable	Dirigido a la población rural de Cali para el fomento y defensa de la salud propia y la gestión de procesos de cuidado de base comunitaria
	Proyecto Semillero de Innovación social para el cambio en salud comunitaria en ruralidad	A partir de prototipados de estudiantes surgen procesos de aprendizaje y mejora de la salud en un contexto de cambio de comportamientos saludables
	Proyecto atención y prevención del cáncer de próstata en Cali UROLATAM	Ofrecer medidas de prevención y atención a pacientes masculinos sobre cáncer de próstata
Ciencias de la Salud sede Pasto	Minga Universitaria	Desarrollar estrategias institucionales para el fortalecimiento de la participación comunitaria
Ciencias de la Salud sede Sabaneta	Alianzas por la salud	Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante experiencias de aprendizaje en contextos reales de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y el abordaje de los determinantes sociales de la salud en comunidades, a través del acompañamiento y atención de familias por estudiantes desde el primero hasta el décimo semestre, en Sabaneta y Medellín, y así lograr un proceso continuo de aprendizaje basado en la familia y la comunidad.
Ciencias Sociales y Administrativas	Proyecto integrador de publicidad y mercadeo	Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante el programa, en la que los estudiantes integran conceptos y herramientas de publicidad, mercadeo y análisis del consumidor para diseñar una propuesta estratégica que responda a una necesidad real del mercado. Busca fortalecer la capacidad de análisis, creatividad, planeación estratégica y toma de decisiones en contextos empresariales y comunicacionales.
	Proyecto Grupo Fergusson	Jornadas de asesoría jurídica ofrecidas los días sábado dirigidas a población vulnerable para brindar orientación y acompañamiento en la formulación de acciones constitucionales, especialmente derechos de petición, acciones de tutela y otras herramientas de protección de derechos fundamentales.

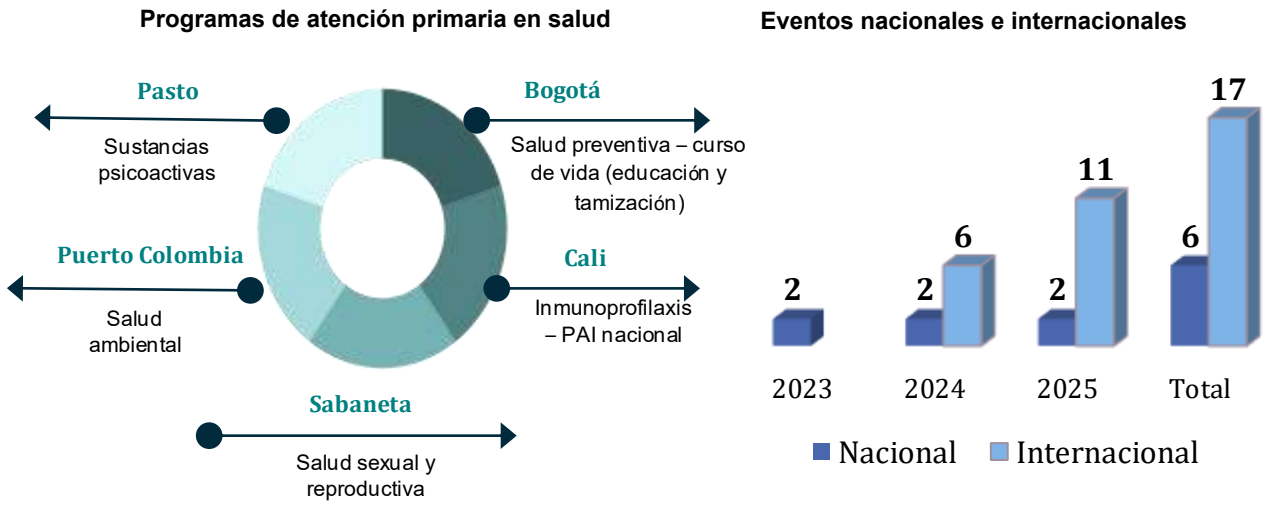
Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

Aparte de los proyectos anteriores la **proyección social** de la institución gira en torno al proyecto de **Salud Familiar y Comunitaria** orientado a la identificación y priorización de problemáticas de salud basado en los principios de la atención primaria en salud, el enfoque de curso de vida, los determinantes sociales de la salud y la participación comunitaria. Se trata de un programa integrador mediante el cual las Facultades de

Ciencias de la Salud despliegan sus posibilidades de contribuir al desarrollo comunitario en territorios urbanos y rurales.

La aplicación de la ficha familiar prevista en el proyecto ha permitido recolectar información de un número considerable de familias lo que ha permitido elaborar matrices de riesgo en cada territorio. A partir de ello se han definido las prioridades de atención en cada territorio y de esta manera establecer el programa de intervención. Durante 2025 se ha tenido la oportunidad de presentar los avances y logros del proyecto en diferentes ámbitos académicos tanto nacionales como internacionales, y en particular vincularse a las acciones de atención primera en salud en las diferentes regiones (Figura 16).

Figura 16. Participación en eventos del proyecto de Salud Familiar y Comunitaria. 2025.



Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

En materia de **proyección social** se cuentan también las prácticas académicas previstas en los programas académicos. En la Tabla 26 se relacionan las prácticas realizadas en los programas académicos y el número de personas y de familias atendidas.

Tabla 26. Prácticas académicas realizadas por los programas académicos, personas y familias atendidas. 2025.

Facultad	Programa académico	Sitio de práctica					
		Comunidad	Colegio	Fundación (Organizaciones)	Otros (empresas, hogares comunitarios, etc.)	Número de personas atendidas	Número de familias atendidas
Ciencias de la Salud sede Bogotá	Medicina	13	2	7	3	1.170	298
	Odontología	1	-	2	5	526	-
	Psicología	-	-	-	-	-	-
	Subtotal	14	2	9	8	1.696	298
Ciencias de la Salud sede Cali	Medicina	41	18	19	2	4.468	1.462
Ciencias de la Salud sede Pasto	Medicina	37	28	24	13	4.475	440
Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia	Medicina	30	37	38	14	4.859	322
	Odontología	1	15	4	1	1.118	-
	Nutrición y Dietética	41	45	17	78	6.182	45
	Subtotal	72	97	59	93	12.159	367
Ciencias de la Salud sede Sabaneta	Medicina	21	7	3	17	2.305	1.467
Ciencias Sociales y Administrativas	Negocios internacionales	-	-	-	1	-	-
	Derecho	1	-	-	-	90	-
	Subtotal	1	-	-	1	90	-
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Medicina Veterinaria y Zootecnia	18	3	-	6	612	346
Total		204	155	114	140	25.805	4.380

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

En 2025 se actualizó el **Portafolio de Servicios** que reúne la oferta de servicios de asesoría, consultoría, servicios técnicos y educación continua de la Institución. En materia de **educación continua** en 2025 se realizaron **275 actividades** por parte de las facultades. En la Tabla 27 se presenta la distribución de estas actividades por facultad y programa académico en cada uno de los periodos académicos. De estas actividades, veinte de ellas corresponden a actividades remuneradas que tuvieron ingresos por **$461 millones de pesos** y entregaron excedentes por **$240 millones de pesos**.

Tabla 27. Actividades de educación continua por programa académico. 2025-1 y 2025-2.

Facultad	Programa académico	Sede	2025-1	2025-2	Total
Ciencias de la Salud Bogotá	Medicina	Bogotá	6	7	26
	Especialización en Medicina Interna		-	1	
	Medicina interna		-	2	
	Psicología		3	4	
	Optometría		1	-	
	Odontología		-	2	
	Subtotal		10	16	
Ciencias de la Salud Cali	Medicina	Cali	21	14	35
	Subtotal		21	14	
Ciencias de la Salud Pasto	Medicina	Pasto	15	5	20
	Subtotal		15	5	
Ciencias de la Salud Puerto Colombia	Odontología	Puerto Colombia	9	18	87
	Nutrición y Dietética		9	13	
	Medicina		12	26	
	Subtotal		30	57	
Ciencias de la Salud Sabaneta	Medicina	Sabaneta	9	23	32
	Subtotal		9	23	
Ciencias Sociales y Administrativas	Ciencias Sociales y Administrativas		6	16	22
	Subtotal		6	16	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Medicina Veterinaria y Zootecnia		38	15	53
	Subtotal		38	15	
Total					275

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

Por último, dentro de las **actividades de extensión** se incluye el apoyo al emprendimiento de estudiantes y otros miembros de la comunidad institucional. La Institución ha identificado el emprendimiento como un elemento que esté presente en todos los programas académicos y que se convierta en una posibilidad para el desempeño de los graduados. Para impulsarlo busca crear un ecosistema que junto con una postura acerca de la innovación permita impulsar una cultura de conocimiento a través de experiencias de emprendimiento que nutran el perfil de egreso de los graduados, así como al desarrollo económico, social y tecnológico de sus comunidades y de sus entornos. Este ecosistema comprende diferentes etapas de maduración del emprendimiento que incluyen las de **preincubación, incubación, aceleración y consultoría**, en las que se desarrollarán diversas estrategias dentro de las están las de colaboración con incubadoras y aceleradoras, la vinculación a redes de mentores o expertos, la formación y capacitación, el desarrollo de plataformas tecnológicas, entre otras. En la Tabla 28 se relacionan las principales actividades realizadas o en las que la Institución participó en desarrollo de las anteriores estrategias para la conformación del ecosistema de emprendimiento e innovación.

Tabla 28. Participación en eventos de emprendimiento. 2025.

Evento	Participantes	Descripción
III Encuentro de Emprendimiento San Martin Emprende	747 asistentes 150 emprendedores 6 conferencistas	Evento para visibilizar, impulsar y fortalecer la cultura del emprendimiento a través de la formación académica y de la muestra empresarial.
Vibra U Fest - Sede Cali	400 asistentes 30 emprendedores	Feria de Emprendimiento propuesta y organizada por los estudiantes
"San Martín Conecta: XVI Feria Nacional Virtual de Emprendimiento e Innovación"	144 asistentes 12 emprendedores	Evento que permitió fomentar la cultura de emprendimiento y desarrollar competencias digitales y la creatividad para los estudiantes de los CAT.
Feria de Emprendimiento Interinstitucional FABA/UDES – Sede Bogotá	17 visitantes	Participación de estudiantes del programa de Odontología orientada al *networking*.
Curso Formador de Formadores	49 inscritos 16 certificados	Fortalecer las competencias pedagógicas, digitales, innovadoras y emprendedoras, mediante herramientas metodológicas, estrategias de innovación y recursos de inteligencia artificial.
College 21	3 estudiantes	Plataforma que impulsa el talento y la creatividad de estudiantes, profesores, empleados administrativos y egresados a través de mentorías especializadas.
Virtualización de la electiva Emprendimiento		Curso virtual que permitirá crear un ecosistema empresarial cada vez más digital, elimina barreras de tiempo y espacio para que los emprendedores puedan adquirir conocimientos y persistan en sus ideas de negocio.
Feria Comercial Navideña - Sede Bogotá	18 emprendedores 150 visitantes	Dirigida a empleados administrativos emprendedores para acceder a mercados masivos, recibir retroalimentación directa y vincularse a redes de contacto como parte de las acciones de bienestar laboral.
Conversatorio Entrenamiento Emprendedor FONDOEMPRENDER	6 instituciones 112 asistentes	Evento para conocer fuentes de financiación para emprendedores y conectar a emprendedores con expertos en temas empresariales y de inversión.
Santander X		Asesoría en ecosistemas de emprendimiento e innovación para postularse posteriormente para recibir formación y apalancamiento financiero.

Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

LÍNEA ESTRATÉGICA 2:
FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD Y DE LA CULTURA INSTITUCIONAL

Informe de Gestión 2025

LÍNEA ESTRATÉGICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD Y DE LA CULTURA INSTITUCIONAL

El propósito de esta línea es asegurar la gestión eficiente bajo principios de buen gobierno y afianzar los servicios relacionados con el bienestar y el desarrollo humano de los miembros de la comunidad institucional de tal manera que ésta se identifique con una visión compartida que fortalezca la cultura institucional y las estrategias de formación integral. A continuación, se relacionan los resultados obtenidos en el año 2025 de los programas de esta línea estratégica.

2.1. Fortalecimiento de la proyección del bienestar universitario

El propósito de este programa es asegurar las condiciones de bienestar y desarrollo humano y fortalecer las estrategias orientadas a la formación integral de personas con base en una sólida vocación humanística y ética profesional.

La gestión de bienestar se desarrolla en coherencia con el modelo de bienestar institucional que reconocen el bienestar como un factor determinante para la formación integral, la calidad de vida y el éxito académico.

Desde esta perspectiva, las acciones de bienestar se organizan alrededor de los ejes de la **Política de Bienestar Institucional**.

En el **eje de permanencia y graduación estudiantil** las acciones orientan la promoción, prevención y acompañamiento psicosocial, académico y socioeconómico, con el propósito de incidir positivamente en la permanencia, la retención y la graduación oportuna, así como en la disminución de la ausencia intersemestral y la deserción, especialmente en poblaciones con mayor riesgo académico y social.

Este acompañamiento inicia con la **caracterización de los nuevos estudiantes matriculados**. Durante 2025, **1.492 de los 1.515 estudiantes** de nuevo ingreso diligenciaron el instrumento de caracterización, lo que equivale a una **cobertura del 98,5 %**. En la detección y clasificación de alertas tempranas de riesgo de deserción estudiantil a continuación se identificaron **114 estudiantes con alertas críticas, 155 con alertas altas, 310 con alertas medias y 913 con alertas bajas**. A partir de estos resultados se desarrollan estrategias de acompañamiento diferenciado, tales como

consultoría psicológica, acompañamiento y seguimiento académico, dirigidas especialmente a los estudiantes con alertas críticas y altas. Un componente importante de este acompañamiento son los talleres del **Programa de Fortalecimiento de Competencias** que alcanzó un porcentaje de **cumplimiento de 89,3 %**.

Como una forma de medir el impacto de las acciones de acompañamiento mediante la participación en las acciones de bienestar en las Tablas 29 y 30 se muestran el porcentaje de los estudiantes que participaron en las actividades de bienestar de acuerdo con su nivel de alerta temprana que se matricularon en el periodo académico siguiente.

Tabla 29. Estudiantes que participaron en actividades de bienestar en 2024-2 de acuerdo con su nivel de alertas y que se matricularon en 2025-1

Sede o CAT	Nivel de alerta	Matriculados en 2024-2	Participan en actividades de bienestar en 2024-2		Se matriculan en 2025-1			
			SÍ	No	SÍ	No	%	Consolidado por sede
Bogotá	Alto	9	9		8	1	89%	90%
	Bajo	147	136	11	130	17	88%	
	Crítico	5	5		4	1	80%	
	Medio	28	25	3	28		100%	
Cali	Alto	4	4		4		100%	87%
	Bajo	71	70	1	64	7	90%	
	Crítico	2	2		1	1	50%	
	Medio	13	13		9	4	69%	
Pasto	Alto	7	5	2	7		100%	92%
	Bajo	112	109	3	102	10	91%	
	Medio	14	14		13	1	93%	
Puerto Colombia	Alto	7	7		6	1	86%	93%
	Bajo	134	134		125	9	93%	
	Crítico	2	2		2		100%	
	Medio	23	23		21	2	91%	
Sabaneta	Alto	1	1		1		100%	97%
	Bajo	66	66		64	2	97%	
	Crítico	2	2		2		100%	
	Medio	5	5		5		100%	
CAT Barranquilla	Bajo	3	1	2	3		100%	100%
CAT Cartagena	Bajo	8	8		7	1	88%	89%
	Medio	1	1		1		100%	
CAT Ipiales	Alto	1	1			1	0	80%
	Bajo	8	8		7	1	88%	
	Medio	1	1		1		100%	
CAT Valledupar	Alto	1	1		1		100%	100%
	Bajo	3	3		3		100%	
	Medio	5	4	1	5		100%	
Total		683	660	23	624	59	91%	

Fuente Dirección de Bienestar Institucional

Tabla 30. Estudiantes que participaron en actividades de bienestar en 2025-1 de acuerdo con su nivel de alertas y que se matricularon en 2025-2

Sede	Nivel de alerta	Matriculados en 2025-1	Participan en actividades de bienestar 2025-2		Se matriculan en 2025-2			
			SÍ	No	SÍ	No	%	Consolidado por sede
Bogotá	Alto	22	20	2	18	4	82%	87%
	Bajo	163	136	27	141	22	86%	
	Crítico	10	9	1	8	2	80%	
	Medio	41	41		38	3	93%	
Cali	Alto	5	5		5		100%	92%
	Bajo	76	73	3	70	6	92%	
	Crítico	8	8		7	1	87%	
	Medio	22	22		20	2	91%	
Pasto	Alto	13	13		11	2	84%	88%
	Bajo	72	72		63	9	87%	
	Crítico	9	9		7	2	78%	
	Medio	32	32		30	2	94%	
Puerto Colombia	Alto	26	25	1	22	4	85%	87%
	Bajo	115	111	4	101	14	88%	
	Crítico	15	15		12	3	80%	
	Medio	53	53		46	7	87%	
Sabaneta	Alto	5	5		4	1	80%	85%
	Bajo	45	45		41	4	91%	
	Crítico	8	8		6	2	75%	
	Medio	18	18		14	4	78%	
CAT Cartagena	Alto	2	2		1	1	50%	80%
	Bajo	1		1	1		100%	
	Medio	2	1	1	2		100%	
CAT Ipiales	Alto	1	1		1		100%	71%
	Bajo	4	4		2	2	50%	
	Crítico	3	3		3		100%	
	Medio	6	6		4	2	67%	
CAT Montería	Alto	3	2	1	2	1	67%	60%
	Bajo	2	2		2		100%	
	Crítico	1	1		1		100%	
	Medio	4	4		1	3	25%	
CAT Valledupar	Alto	3	3		2	1	67%	91%
	Bajo	6	6		6		100%	
	Crítico	1	1		1		100%	

Sede	Nivel de alerta	Matriculados en 2025-1	Participan en actividades de bienestar 2025-2		Se matriculan en 2025-2			
			SÍ	No	SÍ	No	%	Consolidado por sede
	Medio	1	1		1		100%	
Total		798	757	41	694	104	97%	

Fuente Dirección de Bienestar Institucional

En 2025 se continuó con el otorgamiento de **auxilios socioeconómicos de alimentación y transporte**. En 2025-1 se otorgaron estos **81 auxilios a 68 estudiantes** con una ejecución presupuestal de **$58.344.000** distribuidos en **$36.504.000 en auxilios de alimentación y $21.840.000 en auxilios de transporte** (Tabla 31).

Tabla 31. Número de auxilios alimentación y transporte por sede y programa académico. 2025-1

Sede y programa académico	Alimentación	Transporte	Total
Sede Bogotá	**3**	**7**	**10**
Medicina Veterinaria y Zootecnia	2	2	4
Odontología	1	2	3
Medicina		3	3
Sede Cali	**9**	**9**	**18**
Medicina	7	8	15
Medicina Veterinaria y Zootecnia	2	1	3
Sede Pasto	**5**	**4**	**9**
Medicina	5	4	9
Sede Puerto Colombia	**10**	**19**	**29**
Medicina	6	14	20
Odontología	3	2	5
Nutrición y Dietética	1	2	3
Medicina Veterinaria y Zootecnia		1	1
Sede Sabaneta	**1**	**1**	**2**
Medicina	1	1	2
Total	28	40	68

Fuente Dirección de Bienestar Institucional

En 2025-2 se otorgaron **143 auxilios de alimentación y transporte a 119 estudiantes** que correspondieron a **$96.615.000**, de los cuales **$56.069.000 se destinaron a auxilios de alimentación y $40.546.000 a auxilios de transporte** (Tabla 32).

Tabla 32. Número de auxilios alimentación y transporte por sede y programa académico. 2025-2

Sede y programa académico	Alimentación	Transporte	Total auxilios
Sede Bogotá	**8**	**11**	**19**
Medicina	3	4	7
Medicina Veterinaria y Zootecnia	4	3	7
Odontología	1	2	3
Optometría		2	2
Sede Cali	**17**	**12**	**29**
Medicina	16	10	26
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	2	3
Sede Pasto	**17**	**17**	**34**
Medicina	17	17	34
Sede Puerto Colombia	**14**	**43**	**57**
Medicina	11	35	46
Medicina Veterinaria y Zootecnia		1	1
Nutrición y Dietética		2	2
Odontología	3	5	8
Sede Sabaneta	**1**	**3**	**4**
Medicina	1	3	4
Total	57	86	143

Fuente Dirección de Bienestar Institucional

En el **eje de salud** se atendieron a lo largo del año **1.467 solicitudes** que requirieron la prestación de atención primaria en salud. Esta atención en salud cuenta con el apoyo del servicio de áreas protegidas con cobertura en las sedes y los CAT, con excepción de la sede Pasto y el CAT Ipiales, dado que en el departamento de Nariño no existen proveedores de ese servicio y se recurre a la red pública de salud.

En 2025 se avanzó en la preparación y alistamiento de las **salas de lactancia de todas las sedes**, que garantice condiciones dignas, seguras y confortables para las madres lactantes de la comunidad institucional con miras a la obtención de la certificación correspondiente en cumplimiento de lo estipulado en la ley 1823 de 2017. De forma consolidada se cuenta con un avance del **89.4 %** en el cumplimiento de los estándares de calidad, seguridad e higiene. En el segundo semestre del año se recibió la visita de las correspondientes secretarías de sala a las salas de lactancia de las sedes Bogotá y Puerto Colombia.

De otra parte, en los consultorios médicos de las diferentes sedes se avanza en el cumplimiento de los requisitos para lograr su habilitación. Durante 2025 se desarrollaron o gestionaron las acciones como la puesta en marcha del **software de historias clínicas Medklee**, la elaboración de protocolos, guías y demás documentación para el cumplimiento del estándar de procesos prioritarios, ajustes de las unidades sanitarias para uso de personas con discapacidad, mantenimiento preventivo y actualización de las fichas de registro de los equipos e instrumentos biomédicos, adopción de la ruta de desechos biológicos y del protocolo de limpieza y desinfección y adecuaciones de la infraestructura física. La habilitación permitirá ofrecer atención médica integral, oportuna y segura para fortalecer la prevención y promoción de la salud y el seguimiento de casos médicos.

En general, en el servicio de salud se tuvo un índice de cumplimiento de las actividades de promoción y prevención de la salud programadas en todas las sedes y CAT del **97 %**, esto es de la ejecución de **258 actividades de las 266 proyectadas**.

En el **eje de desarrollo humano** se realizó la **caracterización de empleados administrativos y profesores** cuyo objetivo es identificar factores sociodemográficos, familiares, de salud, bienestar y equidad que permitan reconocer las características de los empleados administrativos y permitan direccionar acciones para su bienestar laboral. El instrumento de caracterización fue respondido por **1.359 de los 1.584 empleados convocados**, lo que corresponde a una cobertura de **85,7 %**. El análisis de los resultados evidenció que no se registraron variaciones significativas con respecto al año anterior.

En cuanto al servicio de consultoría psicológica en la Tabla 33 se presentan las personas atendidas y el número de consultas realizadas por sede. En total se atendieron **920 personas con 1.368 atenciones**.

Tabla 33. Atención en consultoría psicológica. 2025-1 y 2025-2.

Sede	2025-1		2025-2		Total	
	Personas atendidas	Atenciones	Personas atendidas	Atenciones	Personas atendidas	Atenciones
Bogotá	122	231	76	119	198	350
Cali	112	145	87	117	199	262
Pasto	83	112	84	114	167	226
Puerto Colombia	106	146	109	155	215	301
Sabaneta	78	117	63	112	141	229
Total general	503	753	419	617	920	1368

Fuente Dirección de Bienestar Institucional

Además, se realizaron **104 actividades de pastoral** como preparación para la confirmación, celebraciones litúrgicas ordinarias y especiales, catequesis de confirmación, las eucaristías de grados, las celebraciones de San Francisco de Asís, San Martin de Porres y de la Virgen del Carmen, entre otras.

En cuanto al desarrollo de actividades orientadas al fortalecimiento del clima y la cultura organizacional y la identidad institucional, se debe mencionar inicialmente la **Cátedra de Desarrollo Integral Sanmartiniano** con el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en los programas de las sedes de Bogotá, Cali y Puerto Colombia. Asimismo, se cuentan otras **202 actividades** entre las cuales se destacan la celebración del aniversario de la Institución, las actividades de despedida de fin de año, las celebraciones del día de las diferentes profesiones, las ceremonias de entrega de batas blancas, y las celebraciones de otros días especiales, entre otras.

Como contribución a la formación de habilidades blandas se diseñó y se ofreció el curso virtual de **Inteligencia Emocional** para fortalecer el bienestar, la salud mental y las habilidades socioemocionales de la comunidad académica e institucional. Después un primer ofrecimiento a empleados administrativos de la Institución se espera que este curso haga parte de la oferta de cursos gratuitos y de educación continua de la Institución.

También se ejecutaron **27 actividades** en las diferentes sedes orientadas, por una parte, al cuidado del medio ambiente que contribuyen a fortalecer la conciencia de la responsabilidad con el medio ambiente y, por otra a la promoción de la seguridad vial entre los miembros de la comunidad institucional.

Con el inicio de las actividades académicas de la especialización médico-quirúrgica de medicina interna de la Facultad de Ciencias de la Salud sede Bogotá se elaboró el documento **“Bienestar, salud mental e inclusión en especializaciones médico-**

quirúrgicas” con el fin de promover el bienestar integral y la salud mental de los estudiantes de estos programas a través de acciones institucionales preventivas para su bienestar y el cuidado de su salud mental. De manera conjunta con la Facultad se realizaron las actividades de Tardes protegidas, para el fortalecimiento de competencias transversales y habilidades blandas, y la Celebración del día del Residente, como un espacio orientado a fortalecer el bienestar integral de estos estudiantes.

Como contribución a un ambiente que promueva el bienestar durante 2025 se fortalecieron los espacios institucionales en las sedes Cali y Puerto Colombia con nuevo mobiliario en las zonas de encuentro y descanso para la convivencia y el uso saludable de los espacios comunes. En la sede Pasto se adquirió una nueva línea de sillas destinadas al espacio de apoyo psicosocial como un ambiente más cómodo y adecuado para el acompañamiento emocional. En la sede Bogotá se mejoraron las condiciones de confort en la sala de danzas y en la sede Sabaneta se instaló un nuevo punto de hidratación. Así mismo en los CAT Pasto y Valledupar se mejoraron los espacios de bienestar con nuevo mobiliario.

En el **eje de desarrollo humano** se ubica también la puesta en marcha de la **Política de equidad, inclusión y diversidad**. En la tabla 34 se relacionan las acciones ejecutadas en 2025.

En virtud de la puesta en marcha de la **Política del Buen Vecino**, se realizaron **trece actividades** entre las cuales se cuentan: puesta en marcha de las zonas seguras en la sede Bogotá en articulación con la Policía Nacional, muestras culturales y otras acciones de vinculación con la comunidad vecina del corregimiento El Hormiguero en la sede Cali, jornadas de limpieza de áreas públicas y del entorno de la Institución, campaña de desparasitación de animales de compañía en la comunidad vecina de la sede Pasto, atención de población adulta mayor y a la comunidad circunvecina de la sede Sabaneta, entre otros.

Tabla 34. Acciones de la puesta en marcha de la Política de Equidad, Inclusión y Diversidad

Categorías	Acción específica	Actividad	Descripción
Diagnóstico y gestión	Aplicación de instrumentos institucionales de diagnóstico y caracterización con enfoque de educación inclusiva.	Primera Aplicación del INES	Aplicación por primera vez del Índice de Inclusión para la Educación Superior - INES como ejercicio de diagnóstico y autorregulación, orientado a establecer la línea base en materia de educación inclusiva y a medir la capacidad institucional frente a los estándares del Ministerio de Educación Nacional. El ejercicio contó con la participación de estudiantes, profesores y empleados administrativos, lo que permite una lectura integral de las dinámicas institucionales asociadas a inclusión, participación, permanencia, bienestar, procesos académicos y gestión institucional.
		Diagnóstico del Sello de Igualdad	Diseño y aplicación de cuestionarios diagnósticos en dependencias académicas y administrativas en el marco de la invitación de la Secretaría Distrital de la Mujer, a fin de identificar prácticas, percepciones y condiciones institucionales relacionadas con la equidad de género, la prevención de violencias y la promoción de entornos inclusivos. Se obtuvo un reconocimiento de la categoría de planta por el compromiso con la puesta en marcha de acciones de promoción de los derechos humanos de las mujeres en Bogotá.
		Caracterización con enfoque diferencial	Aplicación de instrumentos de caracterización para la identificación de barreras de aprendizaje, condiciones socioeconómicas, factores psicosociales y riesgos asociados a la permanencia estudiantil, desde un enfoque diferencial e inclusivo.
Política y normativa	Formulación, adopción e implementación de políticas, lineamientos y protocolos institucionales con enfoque de equidad, inclusión y diversidad.	Actividades de educación inclusiva	Diversas actividades de bienestar, formación y participación, orientadas a promover la convivencia, el reconocimiento de la diversidad y la participación de la comunidad institucional. Entre ellas se encuentran: la Velada Sanmartiniana y la Semana de la Identidad Cultural, el Seminario de Diversidad Funcional, la estrategia Bienestar y Familia, jornadas de sensibilización en identidad de género, elección de representantes y fortalecimiento del liderazgo estudiantil. acciones simbólicas y pedagógicas como la elaboración de murales de inclusión.
		Protocolo de Violencias de Género	Actualización del Protocolo para la atención de violencias basadas en género y situaciones de discriminación, con la definición de rutas de prevención, atención, orientación y remisión. Se desarrollaron actividades tales como jornadas de divulgación del Protocolo, talleres y capacitaciones en prevención de violencias y enfoque de género, formación en atención inicial a víctimas de violencia sexual, orientación para la activación de rutas de atención, acompañamiento psicosocial y jurídico inicial, así como acciones preventivas y de sensibilización para promover entornos seguros, respetuosos e inclusivos.
Infraestructura con enfoque de género	Adecuación, fortalecimiento y uso de la infraestructura	Salas de lactancia	Adecuación, dotación y fortalecimiento de salas de lactancia en las sedes, como espacios seguros y dignos para el ejercicio del derecho a la lactancia materna.

Categorías	Acción específica	Actividad	Descripción
	institucional con enfoque de género, cuidado y bienestar. Espacios físicos creados o adecuados para garantizar derechos, cuidado y permanencia, especialmente asociados al género.	Adecuación de espacios para la atención psicosocial	Adecuación y fortalecimiento de espacios físicos destinados a la atención psicosocial, la orientación y el acompañamiento individual, en condiciones de privacidad, confidencialidad y trato digno. Estas adecuaciones favorecen la atención oportuna de situaciones relacionadas con violencias basadas en género, salud mental y necesidades diferenciales, y la puesta en marcha de las rutas de atención institucionales.
Enfoque diferencial	Adecuación y fortalecimiento de infraestructura y procesos para atender necesidades específicas de poblaciones diversas	Atención a la discapacidad	Adecuaciones físicas y funcionales en los servicios de salud para garantizar una atención accesible, inclusiva y digna a personas con discapacidad, mediante la eliminación de barreras de acceso, la adecuación de rampas, la adaptación de servicios sanitarios y la instalación de apoyos funcionales, así como el ajuste de los procesos de atención.
		Bienestar en especialidades médico-quirúrgicas	Estrategias de salud mental y bienestar dirigidas a estudiantes de especialidades médico-quirúrgicas, mediante el reconocimiento de las cargas académicas, asistenciales y emocionales propias de su formación, con acciones de acompañamiento, orientación y seguimiento diferencial.
		Acompañamiento psicosocial focalizado	Puesta en marcha de un modelo de atención psicosocial con enfoque poblacional y diferencial, orientado a la priorización de grupos de mayor vulnerabilidad, en sustitución de esquemas de atención genérica, para una atención oportuna, focalizada y articulada con las rutas de bienestar.
Sensibilización y cultura	Promoción de una cultura institucional de inclusión, respeto por la diversidad y corresponsabilidad, mediante acciones de sensibilización, formación y participación comunitaria.	Estrategias culturales, artísticas y comunitarias con enfoque inclusivo	Actividades culturales, artísticas, recreativas y comunitarias que promueven el reconocimiento de la diversidad, la identidad cultural y la participación de la comunidad, tales como eventos institucionales, jornadas culturales y espacios de encuentro que fortalecen el sentido de pertenencia y la cultura de la inclusión.
		Participación y liderazgo estudiantil con enfoque inclusivo	Fortalecimiento de espacios de participación y liderazgo estudiantil desde un enfoque inclusivo, mediante procesos democráticos, acompañamiento y formación, que promueven la representación diversa, la corresponsabilidad y la construcción colectiva de una cultura institucional basada en el respeto y la equidad.
		Campañas institucionales de promoción del cuidado y la convivencia	Campañas pedagógicas y comunicativas orientadas a la prevención de violencias, la promoción del autocuidado, la salud mental y la corresponsabilidad, mediante mensajes institucionales, actividades participativas y acciones simbólicas que fortalecen entornos universitarios seguros e inclusivos.
		Jornadas de sensibilización y formación en inclusión y diversidad	Desarrollo de jornadas, talleres y espacios formativos dirigidos a estudiantes, profesores y empleados administrativos, orientados a la promoción de la inclusión, el respeto por la diversidad, el enfoque de género, la no discriminación y la convivencia, y el reconocimiento de las diferencias. Entre estas acciones se incluyen el Día contra el Acoso Escolar, webinars sobre sexualidad y conmemoraciones de género, la conmemoración del Día de la Raza y la conmemoración del Día de la Mujer.

Fuente Dirección de Bienestar Institucional

En el **eje de deporte, cultura y recreación** la Institución continúa vinculada a las redes de bienestar de la **Asociación Colombiana de Universidades – ASCUN** lo que le permite participar en las diferentes actividades organizadas por dichas redes en los diferentes nodos en el país (Tabla 35).

Tabla 35. Participación en actividades de deporte y cultura de las redes de ASCUN. 2025.

Nodo	Actividad	Sede
Nodo Bogotá	Festival regional de la canción	Sede Bogotá
	Dispositivos Comunitarios ASCUN	
	Recomendaciones en el proceso de calidad para preparar la visita de pares académicos a Bienestar Universitario ASCUN	
	Desayunos Directivos Bienestar - ASCUN Bogotá	
	Pleno Nacional de Vicerrectores, Directivos y Líderes de áreas temáticas de la Red ASCUN Palmira – Bienestar	
	Cuidado al Cuidador -ASCUN Desarrollo Humano y Promoción de la Salud	
	Pleno Regional de Bienestar Universitario ASCUN - Bogotá	
	Webinar Tarjeta Soy Cultura: conexiones y colaboración entre IES, Ministerio, gestores y creadores culturales	
	Festival Regional de Cultura Universitaria ASCUN 2025	
	Pleno Regional virtual Coordinadores de ASCUN Cultura	
	Realización de Espacios de co-creación con Estudiantes Universitarios para la actualización de los lineamientos de la guía de permanencia y la graduación estudiantil	
	Encuentros regionales para la asistencia técnica de los protocolos de VyDBG en las IES de la región	
	Pleno regional Bienestar Universitario cierre de año, Nodo Bogotá	
	Reunión pleno regional, Coordinadores de Cultura	
	Torneo Futbol sala masculino nodo Bogotá	
	Torneo de Voleibol femenino nodo Bogotá	
	Parada Tenis de mesa nodo Bogotá	
	Parada ajedrez nodo Bogotá	
	Parada Tenis de campo nodo Bogotá	
	Festival de la Canción nodo Bogotá	
	Festival de músicas tradicionales nodo Bogotá	
Nodo Occidente	Zonal Fútbol	Sede Pasto
	Zonal Baloncesto	
	Zonal Voleibol	
	Zonal Ajedrez	
	Regional Ajedrez	
	fútbol sala funcionarios	
	Taller para la formación de proyectos de impacto en Bienestar universitario.	
	Torneo de fútbol	Sede Cali

Nodo	Actividad	Sede
	Taller para la formación de proyectos de impacto en Bienestar universitario.	
Nodo Caribe	Pleno regional de bienestar universitario ASCUN nodo caribe 2025	Sede Puerto Colombia
	Evaluación de actividades 2025 y proyección 2026	
Nodo Antioquia	Torneo Fútbol sala masculino	Sede Sabaneta
	Torneo Vóley Playa Femenino	
	Torneo Vóley Playa Masculino	
	Torneo Taekwondo Femenino	
	Tercer pleno Bienestar ASCUN	
	Torneo Tenis de mesa Masculino	
	Torneo Ajedrez Masculino	
	Concurso de canto Femenino	
	Concurso de canto Masculino	
	Pleno de Deporte ASCUN Antioquia	
	Encuentro regional y nacional de cultura	
	Reunión Fútbol sala	
	Encuentro de Docentes	
	Reunión Liga de Fútbol	
	Pleno Regional Cultural ASCUN Antioquia	
	Pleno Regional de Bienestar ASCUN Antioquia	
	Webinar Programa Soy Cultura	
	Webinar - Hablando Claro de Sexualidad	
	Pleno de Deporte ASCUN Antioquia	
	Pleno Regional de Cultura ASCUN Antioquia	
	WEBINAR: ¿Cómo medir la calidad de vida en estudiantes desde el bienestar universitario?	
	Pleno Regional de Bienestar ASCUN Antioquia	

Fuente Dirección de Bienestar Institucional

En general durante la vigencia en el marco del eje de deporte, cultura y recreación de la Política de Bienestar Institucional, se realizaron **835 actividades a nivel nacional en el componente deporte y recreación y 393 actividades en el componente de arte y cultura.**

2.2. Gestión del cambio generado por las características de multicampus – manejo de sedes

El propósito de este programa es consolidar estrategias de buen gobierno que permitan el avance y el desarrollo de la actividad académica en condiciones de institucionalidad a la vez que se preservan y fortalecen las riquezas propias de la diversidad cultural y de las características de cada una de las sedes.

El subprograma de **Manejo de las implicaciones culturales y de las características multisedes** reconoce que la combinación de los aspectos institucionales y de las características propias de cada una de las regiones es una de sus grandes riquezas.

Asociado con este subprograma se puede dar cuenta de nuevos sistemas de información y de enfoques institucionales para el manejo de la gestión bajo una concepción institucional integrada.

La Institución cuenta con el **Sistema de Planeación y Gestión – SPG** en el cual se cargan y reportan los planes de acción y proyectos de las diferentes áreas y facultades. En 2025 se realizó el soporte y acompañamiento metodológico a las dependencias y facultades en el cargue y reporte de avances y evidencias de los planes de acción y proyectos, con el fin de llevar el control y seguimiento de los planes de acción y de los proyectos de desarrollo institucional. Después de un año de su puesta en marcha se solicitó al proveedor el desarrollo de funcionalidades para los módulos de riesgos y de planes y proyectos con lo cual se espera poder aprovechar mucho más esta herramienta para la gestión y para soportar las decisiones en la Institución.

A lo largo del año se fortaleció la capacidad institucional en materia de analítica de datos con el objeto de poner a disposición de directivos y empleados administrativos la información estadística institucional proveniente de los sistemas de información transaccionales a través de herramientas que hacen parte de la suite de MS Office como ***MS Power BI*** y ***MS Share Point*** para la visualización de información institucional. En la Tabla 36 se relacionan los diferentes desarrollos efectuados y que están a disposición de un amplio número de usuarios internos. La estrategia contempla instalar estas capacidades en las diferentes dependencias mediante un esquema distribuido mediante el cual cada una de ellas está en posibilidad de desarrollar sus propias soluciones con pautas y criterios y bajo orientaciones institucionales.

Tabla 36. Desarrollos de visualización de información mediante herramientas de analítica de datos

Dependencia	Ítem	Entregable	Enlace
Coordinación de Admisiones Registro y Control	1	Dinámica Poblacional	Enlace
	2	Reporte General de Admisiones 2025-2	Enlace
Coordinación de Aseguramiento de la Calidad	3	Alertas de Renovación de Registro Calificado (Pro_Rrc_Auto)	Enlace
	4	Autoevaluación Institucional 2017 - 2019 – 2023	Enlace
	5	Reporte de seguimiento a la oferta *Programas Académicos Vigentes* (Pro_Vigen_Auto)	Enlace
	6	Reporte de seguimiento a la oferta *Propuesta De Programas Académicos* (Pro_Pro_Auto)	Enlace
	7	Reporte de seguimiento a la oferta *Programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano* (Pro_Edth_Auto)	Enlace
	8	Resultados de Autoevaluación Programas Académicos	Enlace
	9	SharePoint: SIAC (Coordinación de Aseguramiento de la Calidad)	Enlace
Coordinación de Egresados	10	Coordinación de Egresados *Actualización de Datos de los Egresados*	Enlace
	11	Caracterización de Egresados	Enlace
	12	Seguimiento a la Asistencia y Satisfacción de Actividades (Egresados)	Enlace
	13	Formulario de participación de actividades Coordinación de Egresados	Enlace
Coordinación de Internacionalización	14	Internacionalización Institucional *(Convenios, Movilidades, Actividad y Asistencia)*	Enlace
	15	Formulario de participación de actividades Coordinación de Internacionalización	Enlace
Dirección de Bienestar Institucional	16	Asistencia y Satisfacción Bienestar Institucional	Enlace
	17	Caracterización de Estudiantes	Enlace
	18	Formulario de asistencia *Deporte, Arte y Cultura*	Enlace
	19	Formulario de asistencia *Desarrollo Humano*	Enlace
	20	Formulario de asistencia *Salud*	Enlace
	21	Formulario de asistencia *Permanencia y Graduación Estudiantil*	Enlace
Dirección de Planeación Institucional	22	Avance de Planes y Proyectos - Power Bi	Enlace
	23	Matriz de Sistematización de Información PDI 2027-20231	Enlace
	24	Reporte de Indicadores y Avance del PDI 2022-2026	Enlace
	25	SharePoint: Dirección De Planeación Institucional	Enlace
Vicerrectoría de Desarrollo Estratégico	26	Formulario de Participación de Actividades (en conjunto versión 2025)	Enlace
	27	Inteligencia Competitiva Para Nueva Oferta (Insumo Programas Posgrado FCSA (08-2024))	Enlace
	28	Panorama De Educación Superior 2018 – 2023	Enlace
	29	SIET	Enlace

Fuente: Dirección de Planeación Institucional

En este ámbito se debe también mencionar que en 2025 se inició la parametrización y se dio al servicio el **Sistema de Gestión Documental – SAIA**. Esta herramienta tecnológica ha permitido fortalecer la gestión documental mediante la automatización de flujos documentales y la adopción de la firma electrónica de documentos institucionales y contribuye a la reducción de costos asociados al uso de papel, impresiones, copias y gastos de correspondencia.

El subprograma de **Preservación de los valores culturales intangibles**, las tradiciones, los hitos históricos, los referentes simbólicos y los fundamentos filosóficos de la Institución como elementos de su identidad y de su cultura requieren fortalecerse con el fin de promover el sentido de pertenencia y corresponsabilidad de todos los que integran su comunidad.

En el marco de este subprograma en la ventanilla de radicación del **Grupo de Atención del Plan de Pagos** se gestionaron **572 comunicaciones**, se archivaron **201 paz y salvos** y se recibieron **14.835 folios** de correspondencia los cuales fueron incorporados en los expedientes y fueron además digitalizados.

Además, se aprobó el plan la eliminación de historias clínicas anteriores a 2008. Adicionalmente, se organizó y digitalizó la totalidad de los expedientes laborales de empleados activos. Con respecto a las historias laborales de empleados retirados, se ordenaron **7.769 expedientes** y al cierre de 2025 se tenían **2.250 expedientes digitalizados**.

2.3. Relaciones con los egresados

El propósito de este programa es fortalecer los lazos con la comunidad de egresados de tal manera que estos participen en la vida académica y desarrollar programas que aseguren su vinculación y su aporte al cumplimiento de la misión.

En materia de actualización de datos de egresados en 2025 se alcanzó el **41 % de la comunidad de egresados** de los últimos cinco años con datos actualizados en **Adviser-Egresados**. En la Tabla 37 se muestra la distribución de la actualización de egresados por sede y CAT. En 2025 un total de **2083 egresados** actualizaron sus datos lo que corresponde a un porcentaje de actualización del **84 %** con respecto a la meta fijada en el año.

Tabla 37. Actualización de datos por lugar de desarrollo. 2019-2025.

Lugar de desarrollo	Graduados de la ventana	Meta del 48,5%	Actualizados	Porcentaje con respecto a la meta	Porcentaje de Actualización
Sede Bogotá	631	306	293	96%	46%
Sede Cali	367	178	298	167%	81%
Sede Pasto	523	254	337	133%	64%
Sede Puerto Colombia	153	74	113	153%	74%
Sede Sabaneta	189	92	106	115%	56%
CAT Armenia	70	34	7	21%	10%
CAT Barranquilla	399	194	159	82%	40%
CAT Bogotá	548	266	155	58%	28%
CAT Cali	219	106	143	135%	65%
CAT Cartagena	130	63	50	79%	38%
CAT Cúcuta	34	16	2	13%	6%
CAT Facatativá	138	67	17	25%	12%
CAT Ibagué	108	52	20	38%	19%
CAT Ipiales	122	59	81	137%	66%
CAT Medellín	75	36	10	28%	13%
CAT Montelíbano	49	24	4	17%	8%
CAT Montería	154	75	52	69%	34%
CAT Palmira	67	32	28	88%	42%
CAT Pasto	156	76	63	83%	40%
CAT Riohacha	58	28	8	29%	14%
CAT Sincelejo	78	38	11	29%	14%
CAT Valledupar	257	125	61	49%	24%
CAT Villavicencio	440	213	45	21%	10%
CAT Zipaquirá	144	70	20	29%	14%
Total	5109	2478	2083	84%	41%

Fuente: Coordinación de Egresados

Dentro de las actividades que contribuyen a aumentar el indicador de actualización de datos en **Adviser-Egresados** y en las que en 2025 participaron **2.548 egresados** se encuentran:

- **Campaña en *MailUp* de actualización de datos** con el envío de **364 mensajes** a lo largo del año que tuvieron **412.580 aperturas en el periodo académico 2025-1 y 370.031 aperturas en el periodo académico 2025-2.**
- **Entrega de carné de egresado a 917 graduandos** en las sedes y CAT **917 más 86** de solicitudes de egresados antiguos.

- **Campaña telefónica semestral** para fortalecer el contacto y la actualización de información de los egresados.
- Campaña de pauta para la actualización de datos
- **Envío de las encuestas M0, M1, M5 del Observatorio Laboral para la Educación – OLE** y de la encuesta institucional a través de la **plataforma Adviser-Egresados**

En el subprograma de **Mecanismos para el apoyo y seguimiento a inserción y movilidad laboral de los egresados** se desarrollan actividades para fomentar herramientas que contribuyen a su empleabilidad. En 2025 las siguientes acciones alcanzaron un total de **6.775 participaciones** de egresados y estudiantes de últimos semestres:

- Conferencias sobre responsabilidad civil en el ejercicio profesional: entre ellas se encuentran dos conferencias sobre póliza de responsabilidad civil para egresados de Medicina Veterinaria y Zootecnia en la sede Cali; conferencia sobre responsabilidad civil médica para el programa de Medicina en la sede Cali; conferencia *Lectio Finalis* sobre responsabilidad civil médica ofrecida por Comedal en la sede Sabaneta; y, la conferencia sobre responsabilidad médica civil en la sede Pasto.
- **"Profesor por un Día"**: iniciativa orientada al intercambio de experiencias profesionales de egresados con estudiantes como una forma de vinculación de los primeros con la Institución. Durante 2025 se celebraron once sesiones para diferentes programas académicos.
- Talleres y actividades de desarrollo de habilidades: entre ellos se cuentan el **Taller de Herramientas para la Empleabilidad** en la sede Pasto; **dos talleres de habilidades blandas**: comunicación asertiva y manejo de emociones en la sede Sabaneta; y, **tres talleres de comunicación efectiva e inteligencia emocional** para la vida profesional en la sede Bogotá.
- **Feria de oportunidades lingüísticas y la Jornada de la Interculturalidad**
- **Feria de Emprendimiento** en Sabaneta, **III Feria de Emprendimiento San Martín Emprende**, **Encuentro de Emprendimiento 2025** en la sede Bogotá, el **I Congreso Internacional de Transformación Digital y Nuevos Modelos de Negocio – San Martín Conecta y XVI Feria Nacional Virtual de Emprendimiento e Innovación** en Bogotá y el **Campamento Empresarial** en la sede Pasto.
- **Ferias laborales y actividades de empleabilidad**: asistencia a las ferias laborales y en otras iniciativas para fortalecer la inserción laboral de estudiantes y egresados, entre ellas la **Feria laboral con Alkosto Corbeta** en Pasto, la **Feria**

de Empleo "Empleo Fest Talento para el Mundo 2025" en Sabaneta, la **Tercera Feria de Orientación Laboral Red UREL** en Pasto, la **Feria Red Talento Universidades Nodo Sur** en Cali y la **Feria de Empleabilidad en alianza con la Fundación Tecnología de Bogotá – FABA.**

- **Encuentros y relacionamiento institucional con egresados**: espacios de articulación como la **Proyección de vida laboral en el exterior** desarrollada en Puerto Colombia, la reunión presencial **Red Caribe Comunidades de Egresados** en la sede Puerto Colombia, el espacio **Conexiones de Valor** en Bogotá y el **Primer Congreso de Grupos de Interés en Salud** en Pasto.

En cuanto las actividades encaminadas a promover los mecanismos para el apoyo y seguimiento a inserción y movilidad laboral para la comunidad de egresados y estudiantes se ofrecieron **36 talleres, charlas y conferencias** en temas de desarrollo humano y vida laboral con la participación de egresados como conferencistas en 25 de ellas.

En el marco de los subprogramas de **Vinculación de los Egresados a la Vida Académica de la Institución y Apoyo a las Redes de Egresados**, la Institución participó como ponente en el **Encuentro de la Red de Egresados - RENACE** en Cartagena con la presentación de la ponencia **"Seguimiento y Análisis de los Graduados en la Fundación Universitaria San Martín"**.

*En materia de rede*s se cuenta con **siete redes institucionales** entre ellas la red de egresados en el exterior, la red de animales de compañía, las redes de interesados en fauna silvestre, en vacunos y búfalos, en pequeños rumiantes y en salud publica veterinaria, y la red de interesados en anestesiología y reanimación. Como una forma de apoyar la iniciativa asociativa de los egresados se organizó la gira académica y la **Jornada de Extensión** en las instalaciones de la finca de Chocontá y la participación en la **Feria Agroexpo** de egresados del programa académico de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la sede Puerto Colombia. La red de interesados en anestesiología y reanimación en la sede Puerto Colombia apoyó decididamente la formulación de la propuesta del programa de especialidad médico-quirúrgica.

En el subprograma **Vinculación de los Egresados con la Vida Académica** que está relacionado con el **eje de la Política de Egresados** denominado **"Fortalecimiento de la Identidad Sanmartiniana"**, se desarrollan encuentros con la Comunidad de graduados

y egresados. De esta manera en 2025 se registró la participación de **3.889 egresados** en actividades como:

- Encuentros con estudiantes y futuros graduados de los diferentes programas académicos.
- Ciclo académico **"Miércoles de Academia"** con conferencias académicas con egresados realizadas en coordinación con los diferentes programas académicos.
- "**Egresados dejando huella**": piezas informativas de más de **28 egresados destacados**.
- Eventos académicos con motivo de las celebraciones del día de las profesiones
- **Encuentros de egresados y espacios de relacionamiento**: encuentros de egresados en los CAT Ipiales y Palmira al igual que encuentros de egresados de diferentes programas académicos en las sedes Bogotá, Puerto Colombia y Sabaneta.
- **Eventos académicos, congresos y encuentros internacionales**: VIII Encuentro Internacional de Comunidades de Graduados y Egresados, I Congreso Distrital de Cirugía en la sede Cali, II Congreso Internacional de Odontología en el marco de la celebración del Día del Odontólogo, I Congreso de Grupos de Interés en Salud, el I Congreso Internacional de Transformación Digital y Nuevos Modelos de Negocios – San Martín Conecta y XVI Feria Nacional Virtual de Emprendimiento e Innovación, y el Segundo Congreso Internacional de Publicidad y Mercadeo "Focus: Voces que conectan".
- Informes de caracterización de los egresados que se le entregan a todos los programas académicos.

Los convenios y alianzas estratégicas con el sector externo hacen parte de las estrategias que también contribuyen a fortalecer la **Vinculación de los Egresados con la Vida Académica**. Esta vinculación también permite apoyar muchas de las actividades dirigidas a los egresados, En la Tabla 38 se discriminan los recursos recibidos a través de estos convenios y alianzas por sede.

Tabla 38. Contribuciones recibidas a través de convenios y alianzas

Sede	Valor
Bogotá	$5,360,000
Cali	$49,400,000
Pasto	$11,700,000
Puerto Colombia	$17,585,000
Sabaneta	$28,190,000
Total	$ 112,235,000

Fuente: Coordinación de Egresados

LÍNEA ESTRATÉGICA 3:
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

LÍNEA ESTRATÉGICA 3: INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

La construcción de ambientes de aprendizaje que permitan hacer frente a los retos de la globalización implica para la Institución el fortalecimiento de las estrategias orientadas tanto a la internacionalización del currículo, de la gestión del conocimiento y de la extensión y a la integración de su comunidad académica con la internacional. Así, el propósito de esta línea estratégica es estructurar y poner en ejecución mecanismos que permitan que el desarrollo de las funciones sustantivas se realice en consonancia con las tendencias de globalización de la educación y la sociedad.

Los programas que componen esta línea estratégica son:

3.1. Estructura y gestión de la internacionalización
3.2. Internacionalización en Casa
3.3. Cooperación y Colaboración Internacionales y Movilidad Académica

A continuación, se relacionan los resultados obtenidos en el año 2025 de los programas de esta línea estratégica.

3.1. Estructura y gestión de la internacionalización

El propósito de este programa es realizar las adecuaciones organizacionales necesarias para poner en marcha la **Política de Internacionalización** y definir mecanismos y actores encargados de promover el relacionamiento internacional de los programas académicos.

En 2025 se actualizaron los procedimientos y protocolos para la gestión de la internacionalización, especialmente en cuanto a la **movilidad académica**. Se trata de los procedimientos de movilidad académica saliente y de misión académica internacional. Asimismo, se avanzó en el levantamiento de requerimientos para un sistema de información de internacionalización y se analizaron algunos productos de software que puedan soportar la gestión de la internacionalización.

El logro más significativo en este programa se refiere a la formulación de la propuesta de actualización de la Política de Internacionalización. Se trata de un aspecto identificado en los últimos años que fue ratificado en la **autoevaluación institucional 2023 – 2024** para

poner a tono los planteamientos de política internacionalización con las tendencias a ese respecto y las nuevas circunstancias del entorno nacional y de las circunstancias institucionales. Esta actualización de la Política involucró a diferentes miembros de la Institución y contó con la asesoría de expertos externos. Con la nueva propuesta de política se espera impulsar muchas más dimensiones de la internacionalización como la colaboración y cooperación académica y un enfoque territorial de dicha colaboración que permita aprovechar la presencia regional de la Institución en el país y propender por una cultura de lo internacional que permee todas las actividades tanto académicas como administrativas en la Institución. La política profundizará el enfoque global y multicultural en la formación y el papel que tiene la internacionalización para el desarrollo de las actividades de investigación y de extensión. A finales de 2025 la propuesta de actualización se encuentra lista para ser presentada al Consejo Superior después de haber obtenido concepto favorable de parte del Consejo Académico en el mes de octubre de 2025.

3.2. Internacionalización en Casa

El propósito de este programa es fortalecer estrategias curriculares y extracurriculares que permitan a los estudiantes y profesores integrarse a la comunidad académica internacional a través de diferentes actividades y acerquen a la Institución a organizaciones y redes de carácter internacional y fomenten el desarrollo de capacidades y actitudes para la relación multicultural.

El subprograma **Internacionalización de las funciones sustantivas** busca fortalecer la internacionalización del currículo y el desarrollo de actividades conjuntas de docencia, investigación y extensión con instituciones de diferentes latitudes, como condición para fortalecer la calidad académica y responder a los desafíos resultantes de la globalización de la ciencia, la educación y los mercados laborales.

La gestión de internacionalización alcanzó un total de **527 acciones**, el 51 % de las cuales se realizaron en el marco de convenios de cooperación y colaboración. La mayor proporción de las acciones corresponde a la internacionalización del currículo con **197 acciones**, seguida de las actividades de gestión (**158 acciones**) y las de investigación y extensión.

En un ejercicio de referenciación internacional que puede servir para el reconocimiento de asignaturas y programas académicos se elaboró la matriz de equivalencias

académicas de los programas académicos de la Institución con los de **19 instituciones aliadas** que permitió identificar **151 equivalencias académicas** que evidencian una alta capacidad de homologación y de posibilidades de intercambio internacional (Tabla 39).

Tabla 39. Matriz de equivalencias académicas de los programas académicos con respecto a programas homólogos de las instituciones aliadas

Institución	País	Programa académico											Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Florida Global University	Estados Unidos				X			X	X		X	X	5
Universidad Autónoma de Campeche	México	X	X		X	X	X	X	X	X			8
Universidad Católica de Cuenca	Ecuador	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	10
Universidad César Vallejo	Perú	X	X		X	X		X	X	X		X	8
Universidad Continental	Perú	X	X		X	X		X	X	X	X	X	9
Universidad Cristóbal Colón	México	X			X		X	X	X	X	X	X	8
Universidad de Integración de las Américas	Paraguay	X			X	X		X	X	X	X	X	8
Universidad Federal de Juiz de Fora	Brasil	X	X		X	X	X	X	X	X			8
Universidad Federal de Viçosa	Brasil	X			X	X	X	X	X	X			7
Universidad Hipócrates	México	X	X		X	X		X	X	X			7
Universidad Mayor	Chile	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	10
Universidad Miguel Hernández	España	X			X	X	X	X	X	X			7
Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina	X			X		X	X	X		X		6
Universidad Nacional de Río Negro	Argentina	X	X		X	X	X	X	X		X		8
Universidad Regional Autónoma de los Andes	Ecuador	X	X		X	X	X	X	X				7
Universidad Santo Tomás	Chile	X	X		X	X	X	X	X	X	X		9
Universidad Siglo 21	México	X			X	X	X	X	X	X	X		8
Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo	Paraguay			X	X	X	X	X	X		X		7
Universidad Veracruzana	México	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	10
Total		17	11	1	19	16	14	19	19	14	12	9	151

Fuente: Coordinación de Internacionalización

Programa Académico
1. Medicina, 2. Odontología, 3. Optometría, 4. Psicología, 5. Nutrición y Dietética, 6. Medicina Veterinaria y Zootecnia, 7. Administración de Empresas, 8. Contaduría Pública, 9. Derecho, 10. Publicidad y Mercadeo, 11. Negocios Internacionales.

En la **internacionalización del currículo** se destacan las **clases espejo**, las actividades de ***Collaborative Online International Learning – COIL*** **y masterclasses**. En el periodo académico 2025-1 se realizaron **56 de estas actividades** y en el periodo 2025-2 se efectuaron **54 actividades** con una participación total de **4.584 personas** distribuidas en

2.364 miembros de la comunidad institucional (51.6 %), 1.999 (43,6 %) asistentes internacionales y 221 (4,8 %) asistentes nacionales de otras instituciones.

Con el fin de fomentar la participación en estas actividades se ofrecieron **35 capacitaciones** que se describen en la Tabla 40.

Tabla 40. Capacitaciones en internacionalización del currículo

Categoría	Institución	Capacitación
COIL	Asociación Mexicana parala Educación Internacional – AMPEI	Seminario para Coordinadores COIL – en el marco del Programa PIC AMÉRICAS
COIL	Duoc UC	Oferta COIL DuocUC 2025-2
COIL	Fundación Universitaria San Martín	Convocatoria abierta – Clases Espejo y Proyectos COIL 2025
COIL	Global Case Study Challenge	Webinar: "COIL y el intercambio online en acción"
COIL	Red Latinoamericana COIL	Quinto Congreso de la Red LatAm COIL
COIL	Universidad Continental	Invitación Colaboración COIL 2025-10
COIL	Universidad de Minnesota	Fortalecimiento de la Internacionalización Curricular: Avances del Programa COIL
COIL	Universidad Siglo 21	Invitación a capacitación: "Aulas globales: creando tu COIL internacional"
COIL	Universidad Tecnológica Metropolitana	Webinar: Aprendizaje Colaborativo Internacional en línea – COIL
COIL	Universidad Veracruzana	Taller: Gestión del Tiempo en Ambientes COIL
COIL	Universidad Veracruzana	Taller: Resultados de Aprendizaje en Ambientes COIL
COIL	Fundación Universitaria San Martín y Universidad Siglo 21	Capacitación clases espejo internacionales
COIL	Fundación Universitaria San Martín y Universidad Siglo 21	Feria de Pares para Clases Espejo Internacionales
Estrategia Institucional	Fundación Universitaria San Martín	Experiencias Intercambio Internacional – ICETEX – "Tendencias y prioridades en internacionalización del currículo"
Estrategia Institucional	Global Case Study Challenge	Global Case Study Challenge - GCSC – Para la internacionalización del currículo
Estrategia Institucional	Colombia Challenge you Knowledge - CCYK – ICETEX	Destino Colombia 2025: Internacionalización Estratégica para posicionar a Colombia como destino académico
Estrategia Institucional	Universidad Continental	Convocatoria Continental International Educación de Expertos Internacionales
Interculturalidad, Competencias Globales e Inclusión	Global Teachers	Capacitación para Educadores en Enseñanza Virtual e Intercambio Intercultural
Interculturalidad, Competencias Globales e Inclusión	Programa Delfín	Cátedra de Competencias Interculturales para la Ciudadanía Global
Interculturalidad, Competencias Globales e Inclusión	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	Seminario Web Bilingüe: Cultivar las Competencias Globales
Interculturalidad, Competencias Globales e Inclusión	Universidad Siglo 21	Encuentro Iberoamericano por la Educación Inclusiva
Interculturalidad, Competencias Globales e Inclusión	World Council on Intercultural and Global Competence	Taller Virtual: ¿Qué ven los demás cuando me ven a mí?

Categoría	Institución	Capacitación
Interculturalidad, Competencias Globales e Inclusión	ONU Mujeres	Beijing+30
Interculturalidad, Competencias Globales e Inclusión	Alcaldía de Pasto	Gestión internacional y Cooperación Universitaria Modelo APC
Interculturalidad, Competencias Globales e Inclusión	Gobernación de Nariño	Nariño Global destino China
Movilidad Académica y Experiencias Internacionales	Programa Delfín	Programa Delfín – Convocatoria Tutores Cátedra 2025-2
Movilidad Académica y Experiencias Internacionales	Universidad Siglo 21	¡Descubre Argentina con las Learning Expeditions (LEX)!
Movilidad Académica y Experiencias Internacionales	Fundación Universitaria San Martín	MOOC de Interculturalidad y Diálogo de Saberes*
Desarrollo Docente, Liderazgo e Innovación Educativa	Asociación Colombiana de Universidades – ASCUN	Webinar: Liderazgo Pedagógico y Aprendizaje Experiencial
Desarrollo Docente, Liderazgo e Innovación Educativa	Red Colombiana de Internacionalización – RCI	Webinar 2 "Currículo intercultural e internacional" del Ciclo de Webinars ASCUN-RCI: Reflexiones y Prácticas para la Internacionalización de la Educación Superior en Colombia
Desarrollo Docente, Liderazgo e Innovación Educativa	Universidad de Minnesota	Curso: “Teaching in Globally Diverse Classes (TiGDC)” – Micro-credencial
Desarrollo Docente, Liderazgo e Innovación Educativa	Universidad Siglo 21	Convocatoria – Workshop Diseña el Cambio: Impacto Global
Desarrollo Docente, Liderazgo e Innovación Educativa	Universidad Veracruzana	Curso-Taller Virtual “International Collaborations 2025-2”
Idiomas, Empleabilidad y Contexto Global	ANIF – Centro de Estudios Económicos	Relevancia del inglés en el mercado laboral colombiano: análisis de vacantes
Experiencias y Buenas Prácticas de Internacionalización	Fundación Universitaria San Martín	Seminario intercambio de experiencias internacionales virtuales – ICETEX

Fuente: Coordinación de Internacionalización

Dentro de estas actividades se destaca la capacitación brindada por la iniciativa ***Global Case Study Challenge*** de Austria, que permitió un acercamiento de los participantes en un entorno internacional para ampliar la experiencia educativa global. En esta actividad participaron **27 estudiantes, 17 profesores y un empleado administrativo** de diferentes programas académicos, facultades y dependencias de la Institución.

En materia de **internacionalización de la investigación** la Institución organizó **28 actividades de investigación** y participó en igual número de actividades internacionales de investigación. Estas actividades comprenden presentaciones en congresos, capacitaciones, estancias de investigación, talleres para el fortalecimiento de la

internacionalización y participación en proyectos, entre otras. En la Tabla 41 se relacionan las actividades en proyectos de investigación y de mentorías internacionales realizadas y la participación en ellas de miembros de la comunidad institucional en 2025.

Tabla 41. Actividades y participantes en proyectos de investigación y mentores internacionales por programa académico según modalidad. 2025

Programa académico - Dependencia	Institución aliada	Actividad		Participantes				
		Mentores	Proyectos de investigación	Profesores Virtual	Estudiantes Virtual	Empleados administrativos Virtual	Profesores Presencial	Estudiantes Presencial
Odontología – sede Bogotá	Universidad Regional Autónoma de los Andes – Uniandes	4		3	7	2		
	Universidad Hipócrates	2			4			
Medicina – sede Cali	Programa Delfín		1	2				
	Universidad Veracruzana	5		9	127			
	Emprendetech COMFANDI	1		2				
	Varias Universidades	1		3				
Medicina – sede Pasto	Universidad Cristóbal Colón	1				1		
Medicina – sede Puerto Colombia	Benemérita Universidad Autónoma De Puebla		2	2				
	Universidad Veracruzana	4		6	16			
	Universidad de Guadalajara		2	2				
	Instituto Tecnológico de Veracruz		1					3
Odontología – sede Puerto Colombia	Universidad Regional Autónoma de los Andes – Uniandes	1		2	3			
	Universidad Hipócrates	1		1	1			
	Universidad Vizcaya de las Américas Campus Mérida		1	1				
	Universidad Veracruzana	1		2	1			
Nutrición y Dietética	Instituto Politécnico Nacional		1					1
	Universidad Veracruzana	3		6	14			
	Universidad de la Integración de las Américas - UNIDA	2		3	8			
	Colegio Frontera del Sur		1					1
Medicina – sede Sabaneta	Varias Universidades		1				1	
	Universidad Hipócrates	1		3		1		

Programa académico - Dependencia	Institución aliada	Actividad		Participantes				
		Mentores	Proyectos de investigación	Profesores Virtual	Estudiantes Virtual	Empleados administrativos Virtual	Profesores Presencial	Estudiantes Presencial
	Universidad Veracruzana	1		1		1		
Administración de Empresas	Universidad de Celaya	2						
	Universidad Yacambú	2		1	3			
	Universidad Siglo 21	1		1	2			
Contaduría Pública	Universidad Politécnica Estatal del Carchi – UPEC	1						
Derecho	Universidad Veracruzana		1	1		1		
Negocios Internacionales	Universidad de la Serena	1		1				
Subtotal		35	11	52	186	6	1	5
Total		46		250				

Fuente: Coordinación de Internacionalización

Como parte de las actividades de investigación se destaca la participación en el webinar **"Ecosistemas de Innovación y su rol en la colaboración, cooperación y diplomacia científica (enfoque *bottom–up*)"** que reunió **23 participantes de la Institución**. Con esta capacitación se espera fortalecer competencias en diplomacia científica y cooperación académica para insertarse en la colaboración científica global. En eventos internacionales de investigación se registra la asistencia de **3.075 personas**, que incluyen los participantes y asistentes al **VI Congreso Internacional de Investigación San Martín Investiga**, al que se hizo referencia en el programa de Fortalecimiento y desarrollo de la investigación de la línea estratégica **Transformación académica hacia la excelencia**.

En cuanto a la **internacionalización de la extensión** la Institución organizó **27 actividades** y participó en otras nueve como invitado. De manera consolidada, en eventos internacionales de extensión se registra la asistencia de **1866 personas**.

En cuanto al subprograma de **multiculturalismo** se realizó la **Jornada de la Interculturalidad** que tuvo en esta ocasión como país invitado a Chile y que registró la asistencia de **1.544 personas**, de las cuales **1.529 corresponden a estudiantes, profesores y empleados administrativos de la Institución**.

El subprograma **Fortalecimiento del centro de idiomas** busca fortalecer los dominios idiomáticos de los diferentes miembros de la comunidad académica, con programas diseñados a la medida de sus realidades y de las necesidades institucionales. En 2025 el **Centro para el Aprendizaje de una Segunda Lengua – CASL** realizó un ejercicio de definición estratégica que se tradujo en la adopción de lineamientos acerca del requisito

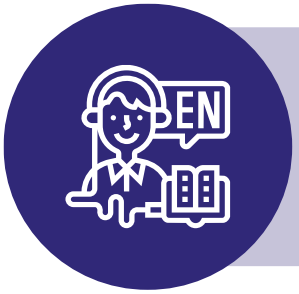
de la suficiencia de inglés, con el objetivo de fortalecer la enseñanza de idiomas, la coherencia curricular y la integración del componente lingüístico en los diferentes programas académicos. Así mismo, se preparó la propuesta de reglamento de idiomas como documento orientador de lineamientos pedagógicos y criterios de evaluación de los cursos de lenguas extranjeras con el fin de garantizar la calidad, homogeneidad y articulación del proceso formativo en idiomas. Asimismo, realizó un diagnóstico de la presencia de la formación en inglés en los programas académicos que permitió establecer los niveles requeridos según el **Marco Común Europeo de Referencia - MCER**, a fin de que las competencias lingüísticas estén alineadas con los estándares internacionales y las necesidades de cada profesión. A partir de los resultados de este diagnóstico se avanzó en la unificación de criterios para la exigencia del idioma inglés en todos los programas académicos. Esta acción busca estandarizar el grado de suficiencia requerido para la graduación y promover una formación equitativa y de calidad.

El **CASL** evidenció un crecimiento del 6,8 % en el número de estudiantes atendidos al pasar de **1.378 estudiantes en 2024 a 1.483 en 2025**. Este comportamiento es muestra de la confianza y el reconocimiento de la comunidad académica e institucional en la calidad de la formación en idiomas, el logro de los resultados de aprendizaje y el acompañamiento académico personalizado que se les brinda a los estudiantes. Este incremento es también el resultado de la mayor divulgación de la oferta académica y de la flexibilidad de los horarios, especialmente.

En 2025 se incluyeron como parte de la oferta académica del CASL nuevos cursos de **italiano y francés** y el curso de preparación para el examen internacional para posgrados de estudiantes del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Así la oferta del CASL muestra una tendencia creciente con **ocho nuevos cursos ofrecidos en 2025** en comparación con 6 nuevos cursos en 2024. A ello se agrega la actualización del curso **Inglés General (niveles A1 a B2)**, con la incorporación de herramientas de inteligencia artificial que facilitan la retroalimentación automatizada, el aprendizaje adaptativo y la personalización del proceso formativo. Esto además se articula con la restructuración del material académico en la plataforma virtual que inició en 2025 y que se realizará de manera gradual.

A través de la alianza con ***Oxford University Press*** el CASL ofrece el ***Oxford Test of English*** como examen de referencia para la certificación internacional de competencias lingüísticas. Este examen permite la estandarización de los criterios de evaluación y la adopción de un examen válido, accesible y con reconocimiento internacional. Durante 2025, **cuatro estudiantes y 21 profesores** presentaron dicho examen. Estos últimos

hacen parte del grupo de **289 profesores matriculados** en los cursos de preparación de exámenes internacionales



Para el impulso de las competencias lingüística, especialmente en inglés en 2025 se realizó la **Tercera Feria de Oportunidades Lingüísticas** que contó con la participación de **1670 estudiantes, 125 profesores, 63 empleados administrativos y 46 egresados.**

3.3 Cooperación y colaboración internacionales y movilidad académica

El propósito de este programa es afianzar las relaciones interinstitucionales con otras instituciones de educación superior, centros de formación, centros de pensamiento y desarrollo científico y tecnológico de carácter internacional, de tal manera que se fortalezca la capacidad de trabajo colaborativo.

Durante el año 2025 se formalizaron **tres nuevos convenios** de colaboración con las instituciones que se relacionan en la Tabla 42, ubicadas en Estados Unidos, Argentina y Perú.

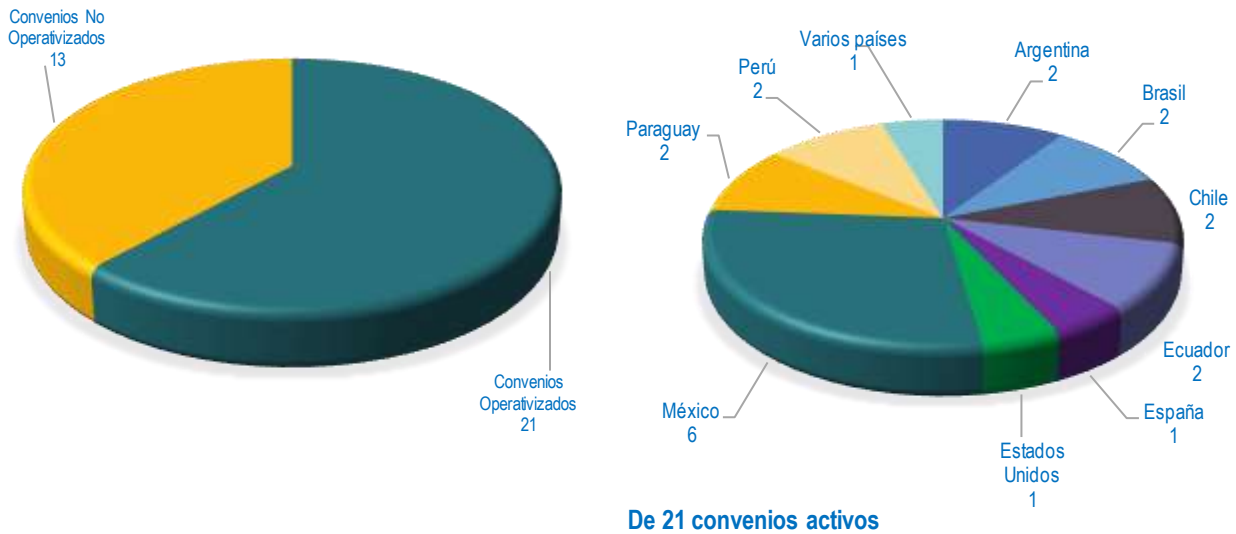
Tabla 42. Nuevos convenios de colaboración. 2025.

Facultad o dependencia	Institución	País	Tipo de convenio
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas	Florida Global University	Estados Unidos	Convenio Específico de Colaboración
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Dirección de Investigación y Extensión	Universidad César Vallejo	Perú	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional

Fuente: Coordinación de Internacionalización

Al cierre de 2025 se cuenta con **34 convenios**; 21 de ellos (61 8 %) con planes de trabajo activos. En la Figura 17 se puede apreciar la distribución de los convenios de acuerdo con su operatividad y el país de origen de las instituciones con convenios activos.

Figura 17. Distribución de convenios activos y país de origen de las instituciones con convenio activo



Fuente: Coordinación de Internacionalización

Por el número de actividades realizadas en virtud de los planes de trabajo conjuntos se destacan en su orden la Universidad Veracruzana de México, la Universidad Regional Autónoma de los Andes – Uniandes de Ecuador, la Universidad Hipócrates de México y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi del Ecuador.

Con la afiliación de la Institución al **programa Delfín** a finales del año anterior, en 2025 se tuvo la oportunidad de participar por primera vez en la **Convocatoria de Verano de Investigación Científica y Tecnológica** para promover el intercambio y la movilidad entre las instituciones y países miembros del programa. Esto le significó a la Institución ser receptora de un grupo de **21 estudiantes** de instituciones de educación superior mexicanas que realizaron su estancia de investigación en las sedes de Puerto Colombia y Sabaneta gracias a la oferta de plazas que se hicieron por parte de las Facultades de Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia y sede Sabaneta. De la misma manera **cinco estudiantes** de la Facultad de Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia fueron acogidos por instituciones homólogas de México.

Como parte del relacionamiento internacional se destacan en el año 2025 los reconocimientos recibidos por profesores a título individual o grupal por su contribución a la consolidación de los lazos de cooperación con las instituciones aliadas o por su labor académica destacada (Tabla 43).

Tabla 43. Reconocimientos internacionales otorgados a profesores

Institución	País	Nombre
Universidad Cristóbal Colón	México	Reconocimiento al fortalecimiento de los lazos institucionales y académicos
Universidad Regional Autónoma de los Andes – Uniandes	Ecuador	Reconocimiento por destacada labor y compromiso en el trabajo colaborativo en el área de internacionalización
Zoológico de Zürich	Suiza	Premio a la Conservación del Zoológico de Zürich

Fuente: Coordinación de Internacionalización

El subprograma de **movilidad entrante y saliente** busca fortalecer la movilidad entrante y saliente de profesores y estudiantes, con el fin de dinamizar el desarrollo de las actividades sustantivas y fortalecer la visibilidad institucional.

En este año la Institución participó por primera ocasión en el programa de **Expertos Internacionales de Icetex** lo que permitió postular solicitudes de movilidad de estudiantes, profesores y directivos por cerca de **$38 millones de pesos** lo que representó un **16 % de la financiación** para la movilidad internacional saliente.

En la Tabla 44 se presenta el comportamiento de la participación en actividades de movilidad internacional saliente tanto virtual como presencial. Se aprecia el predominio de la participación de la movilidad saliente virtual sobre la presencial que sigue la misma línea observada en años anteriores en correspondencia con las tendencias internacionales de intercambio virtual.

Tabla 44. Participación en actividades de movilidad internacional saliente según modalidad. 2025.

Programa académico o dependencia	Virtual				Presencial			Total
	Profesores	Estudiantes	Empleados administrativos	Egresados	Profesores	Estudiantes	Empleados administrativos	
Medicina – sede Bogotá	9	178	12		1			200
Odontología – Bogotá	15	113	9	1				138
Optometría	23	534	11	11	2			581
Psicología	33	51	15	5				104
Medicina – sede Cali	218	1.462	40	60	2	2		1.784
Medicina – sede Pasto	62	1.517	36	1			7	1.623
Medicina – sede Puerto Colombia	62	1.422	34	5	2	3	1	1.529
Odontología – sede Puerto Colombia	33	238	7	2				280
Nutrición y Dietética	41	549	13	4	1	2		610
Medicina – sede Sabaneta	33	206	23		3	7		272
Medicina Veterinaria y Zootecnia	51	823	20		2	4		900
Administración de Empresas	14	41	10	3			1	69
Contaduría Pública	17	168	7	1				193
Derecho	27	228	11	1	1	10	2	280
Publicidad y Mercadeo	73	197	12		1			283
Negocios Internacionales	28	296	4		5	36		369
Coordinación de Internacionalización	575	3.169	658	54				4.456
Dirección de Investigación y Extensión	80	242	54					376
Vicerrectoría de Desarrollo Estratégico	28	1	23				4	56
Subtotal	1.422	11.435	999	148	20	64	15	14.103
Total	14.004				99			

Fuente: Coordinación de Internacionalización

De igual manera en la Tabla 45 se presenta la participación en actividades de movilidad internacional entrante con predominio igualmente de la modalidad virtual.

Tabla 45. Participación en actividades de movilidad internacional entrante según modalidad. 2025.

Programa académico o dependencia	Virtual				Presencial			Total
	Profesores	Estudiantes	Empleados administrativos	Egresados	Profesores	Estudiantes	Empleados administrativos	
Medicina – Bogotá	17	26	6					49
Odontología – Bogotá	22	519	2					543
Optometría – Bogotá	6	33	7					46
Psicología – Bogotá	7	70	3					80
Medicina – Cali	52	26	5		1			84
Medicina – Pasto	23	103	10					136
Medicina - Puerto Colombia	16	99	11	1	1	12		140
Odontología - Puerto Colombia	10	64	10		2			86
Nutrición y Dietética - Puerto Colombia	61	34	4				2	101
Medicina – Sabaneta	12	82	18			4	1	117
Medicina Veterinaria y Zootecnia	12	250	14		13			289
Administración de Empresas - Bogotá	7	13	6					26
Contaduría Pública	9	293	2		3	11		318
Derecho - Bogotá	14	10	8			9		41
Publicidad Y Mercadeo – Bogotá	16	204	13					233
Negocios Internacionales – Pasto	16	324	3		2	49	1	395
Coordinación de Internacionalización	118	1	73	5			1	198
Dirección de Investigación y Extensión	65		8					73
Subtotal	483	2151	203	6	22	85	5	2.955
Total	2.843				112			

Fuente: Coordinación de Internacionalización

Por último, en materia de cooperación se recibió en el último trimestre del año la asesoría para la movilización de recursos contratada con la **Asociación Panamericana de Instituciones de Crédito Educativo – ÁPICE** y la empresa de **consultoría Makaia** con el fin de adoptar una metodología para la identificación de fuentes nacionales e internacionales para la financiación de iniciativas institucionales y que estuvo dirigida a directivos y responsables de diferentes dependencias de la Institución. Esta asesoría permitió formular once iniciativas con las cuales se continuará la identificación de potenciales financiadores.

LÍNEA ESTRATÉGICA 4:
DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO FINANCIERO Y ADMINISTRATIVO INSTITUCIONAL

Informe de Gestión 2025

LÍNEA ESTRATÉGICA 4: DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO FINANCIERO Y ADMINISTRATIVO INSTITUCIONAL

Esta línea estratégica permite situar la disponibilidad de recursos financieros y de talento humano como elementos fundamentales para el desarrollo de las actividades de la Institución y así poder desarrollar los programas y proyectos de corto y mediano plazo.

Los programas de esta línea estratégica son de carácter transversal, pues buscan ejecutar políticas financieras y administrativas y fortalecer la estructura y los macroprocesos de apoyo, contar con los flujos financieros requeridos para hacer frente a los planes de inversión y al pago de obligaciones y consolidar la estructura económica y financiera de la Institución. Así mismo, se prevé la gestión integral del talento humano a través del diseño y desarrollo de su modelo de gestión. Por último, se contempla avanzar en la incorporación de las tendencias de transformación digital para el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica.

A continuación, se relacionan los resultados obtenidos en el año 2025 de los programas de esta línea estratégica.

4.1. Estructura, políticas y macroprocesos

El propósito de este programa es fortalecer la estructura, las políticas y los macroprocesos de apoyo a las funciones misionales.

Con la puesta en marcha del **Sistema de Planeación y Gestión – SPG** con el módulo de documentos, se gestiona la creación, modificación y supresión de documentos asociados a la gestión por procesos de forma ágil y con la trazabilidad requerida de cambios y actualizaciones. En 2025 se realizaron **tres sesiones del Comité de Procesos** en los que se presentaron los procesos y procedimientos nuevos o para actualización que se relacionan en las Tablas 46 y 47, respectivamente. En total se documentaron y aprobaron **13 nuevos procedimientos y se actualizaron otros 20 procedimientos**. De esta manera la gestión por procesos abarca **18 macroprocesos, 63 procesos y 285 procedimientos**.

Tabla 46. Procesos y procedimientos adoptados

Macroproceso	Proceso	Procedimiento
Gestión de Recursos Humanos	Atención Plan de Pagos	Revisión e incorporación de solicitudes pagos de aportes a Seguridad Social
		Prestación de servicios casos especiales para trabajadores activos
	Administración del Recurso Humano	Incrementos salariales
Gestión de Tecnología	Gestión de Administración de Bienes y Servicios Informáticos	Soporte de hardware y software
		Mantenimiento de equipos tecnológicos
		Asignación de equipos
		Gestión de horarios y uso de salas de cómputo
	Gestión de Ingeniería de Software	Mantenimiento de sistema de información y aplicativos
		Seguimiento a desarrollos e implementaciones de software
		Actualización de página web
		Administración de sistemas de información y aplicativos
Gestión de Relaciones Institucionales	Movilidad Académica	Misiones o giras académicas
Gestión de Registro y Control Académico	Cierre periodo académico	Validación académica internacional en Word Educación Services - WES y en ICAS

Fuente: Dirección de Planeación Institucional

Tabla 47. Procesos y procedimientos actualizados

Macroproceso	Proceso	Procedimiento
Gestión de Registro y Control Académico	Admisiones	Inscripción, admisión y matrícula de estudiantes nuevos
	Cierre Periodo Académico	Solicitud y expedición de certificaciones y otros documentos
Gestión de Servicios de Virtualización	Virtualización de Contenidos	Solicitud de servicios de virtualización
		Etapa de análisis
		Fase de diseño
		Etapa de desarrollo
		Etapa de implementación
Gestión de Recursos Humanos	Administración del Recurso Humano	Emisión de certificaciones laborales
Gestión Administrativa	Gestión de activos fijos	Recepción, identificación y registro en ERP
		Traslados de activos fijos
Gestión de Tecnología	Gestión de Administración de Bienes y Servicios Informáticos	Administración de redes de comunicaciones
		Administración de servidores
		Administración de bases de datos
	Gestión de Ingeniería de Software	Adquisición e implementación de software
	Sistema de gestión de la seguridad de la información	Acceso a sistemas de información
		Respaldo y restauración de la información
		Gestión de incidentes, amenazas y debilidades de seguridad

Macroproceso	Proceso	Procedimiento
		Actualización de sistemas operativos y software
Docencia	Creación, modificación y supresión de programas académicos	Creación de nuevos programas académicos
Planeación y Calidad	Planeación Institucional	Formulación y elaboración del Plan de Desarrollo Institucional

Fuente: Dirección de Planeación Institucional

En el ámbito de los procesos administrativos y de infraestructura física, se buscó asegurar la disponibilidad oportuna de bienes, servicios y espacios adecuados para el desarrollo de las funciones académicas y administrativas. La gestión estuvo orientada a fortalecer el seguimiento, la adecuada destinación de los recursos, la sostenibilidad de los activos institucionales y la continuidad de la operación, en concordancia con los principios de eficiencia, transparencia y responsabilidad administrativa. Estas acciones han permitido mitigar riesgos operativos, atender requerimientos regulatorios y fortalecer las condiciones físicas y operativas en las sedes y los Centros de Atención Tutorial – CAT.

Adicionalmente, la Dirección de Gestión Contable puso en marcha herramientas para la **automatización, seguimiento y análisis de los procesos contables**, con el propósito de fortalecer la trazabilidad de la información financiera y mejorar los tiempos y la efectividad del control interno. Así, se desarrolló un sistema integral de conciliaciones entre los módulos de cartera, tesorería y gestión contable para estandarizar los cruces de información, facilitar el seguimiento de los procesos y garantizar el adecuado reconocimiento y análisis de las partidas conciliatorias. Esta herramienta ha permitido reducir diferencias recurrentes y reprocesos, y fortalecer la confiabilidad de la información en los cierres contables. También, se inició la exploración y evaluación de modelos de datos como herramienta de análisis para mejorar los tiempos de conciliación, fortalecer el seguimiento integral de los procesos contables y poder realizar un mejor análisis de la información financiera.

4.2. Flujos financieros

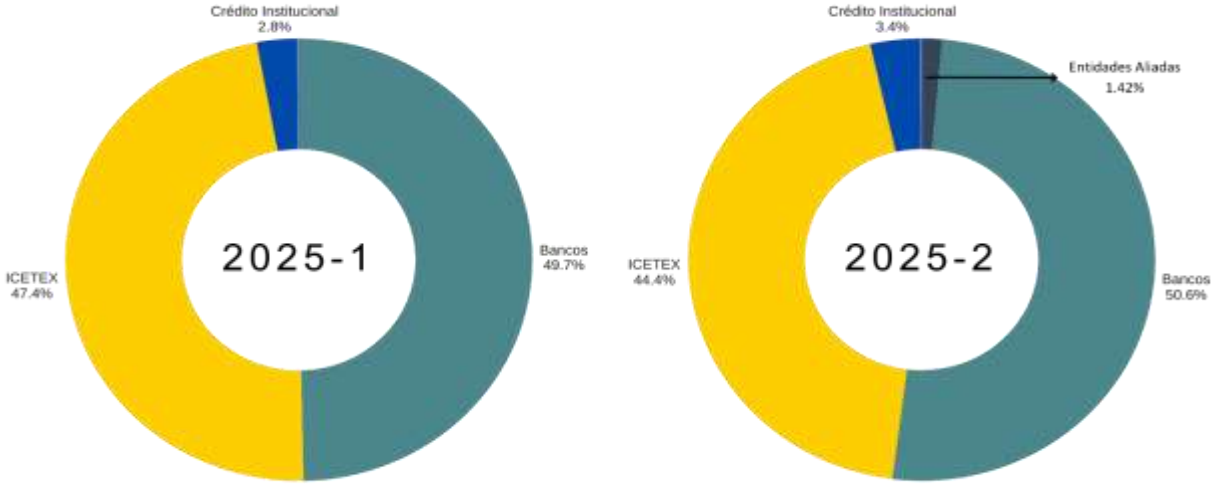
El propósito de este programa es obtener los flujos financieros requeridos para hacer frente a los planes de inversión institucional y el pago de obligaciones, en particular la atención del plan de pagos.

En este sentido se realizaron acciones estratégicas orientadas a la diversificación de las fuentes de financiación para los estudiantes, en respuesta a la disminución en la aprobación de créditos por parte del Icetex para ofrecer alternativas complementarias que

garantizaran el acceso y la permanencia de los estudiantes. De esta manera se formalizaron **siete convenios** con cooperativas y entidades financieras que cuentan en su portafolio con crédito educativo en condiciones favorables para los estudiantes. En el segundo semestre de 2025 la participación de estas entidades en la financiación de las matrículas de los estudiantes representó el **1,42 % del ingreso**. Este comportamiento debe contribuir de manera sostenida a ampliar las oportunidades de acceso al crédito educativo y reducir la dependencia del Icetex. La distribución de los ingresos de acuerdo con la forma de pago en los dos periodos académicos del año se muestra en la Figura 18.

Con el fin de dar a conocer estas nuevas alternativas se llevaron a cabo **cuatro ferias educativas** aparte de la divulgación de estas posibilidades a través de redes sociales, la página web institucional, los correos electrónicos y otros canales de comunicación institucional.

Figura 18. Ingresos por forma de pago. 2025-1 y 2025-2.



Fuente: Dirección de Ingresos

En cuanto a la cartera, ésta presentó un deterioro del **23,5 %** con respecto a 2024 explicado especialmente por los créditos de Icetex, cuya participación en el total de la cartera ascendió a **84,7 %** en 2025 con respecto al **81,4 %** en el año inmediatamente anterior. No obstante, la gestión de recaudo estuvo por encima del **99 %** en los dos periodos académicos. Es importante resaltar que, aunque se evidencia una disminución en el volumen de colocación de créditos de Icetex en el periodo 2025-2, esto responde estrictamente a los cambios en el financiamiento de dicha entidad.

La Institución ofrece deducciones y descuentos a los estudiantes para el pago de la matrícula por diferentes conceptos. El número de estudiantes beneficiados en los dos periodos académicos fue de **1.251 y 1.292 estudiantes** como se aprecia en la Tabla 48.

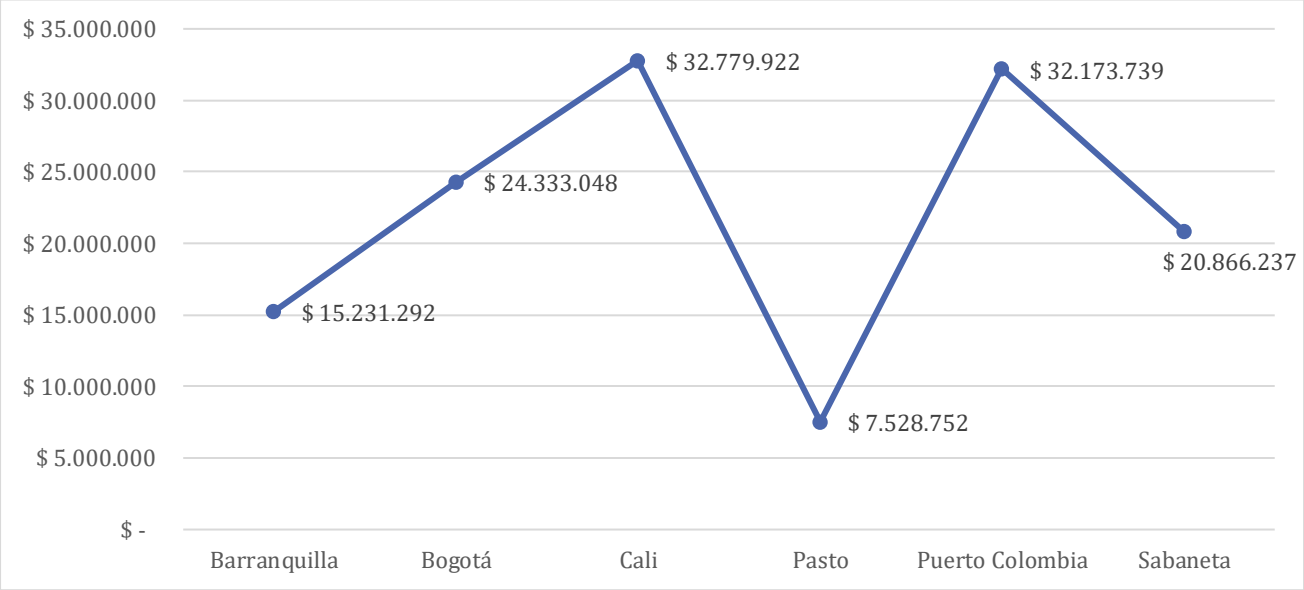
Tabla 48. Número de estudiantes beneficiados con deducciones y descuentos de matrícula 2025-1 y 2025-2

Concepto	2025-1	2025-2
Beneficios generales (Víctimas del conflicto Armado, Minorías Étnicas, Bienestar)	234	320
Auxilios (Egresados, empleados, familiares de empleados, convenios)	147	149
Becas (Beca de Excelencia Sanmartiniana, Matrícula de Honor Sanmartiniana)	47	41
Convenios Interinstitucionales	72	73
Descuentos (Becas elige Creer, descuentos por demanda)	751	709
Total	1.251	1.292

Fuente: Dirección de Ingresos

Los ingresos por el arriendo de espacios de cafeterías y servicios como fotocopiadoras y otros ascendió a **$132.912.990** en 2025. La distribución por ciudad o municipio se presenta en la Figura 19.

Figura 19. Ingresos por arriendo según ciudad. 2025.

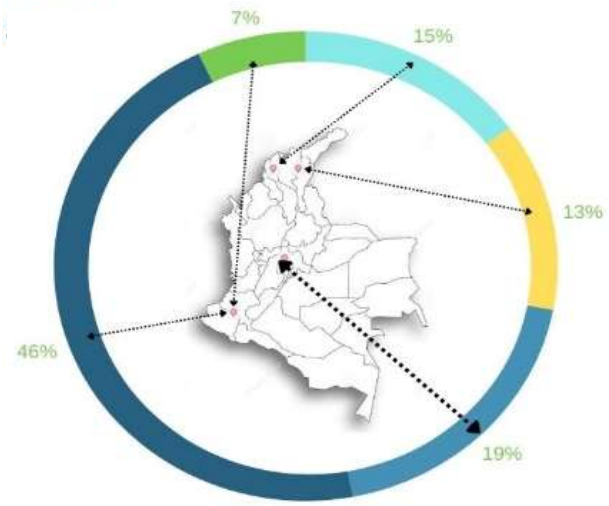


Fuente: Vicerrectoría Financiera y Administrativa

La Institución toma también en arriendo otras instalaciones para la prestación del servicio educativo. En la Figura 20 se relacionan los arrendamientos mensuales pagados por ciudad. En 2025 se tomó en arriendo en Pasto las instalaciones denominadas Mijitayo pertenecientes a la comunidad de las Hermanas Bethlemitas - Provincia del Sagrado Corazón de Jesús en reemplazo del anterior edificio en la vía Panamericana. Estas nuevas instalaciones permiten ampliar la capacidad instalada para atender a los

programas académicos actuales y proyectados que se ofrecen en la ciudad de Pasto (Figura 21).

Figura 20. Relación de cánones de arrendamiento por sede



Fuente: Vicerrectoría Financiera y Administrativa

Figura 21. Nuevas instalaciones en Mijitayo de la sede Pasto

Fuente: Dirección de Gestión Administrativa

De la misma manera se dio por terminado el arriendo de la **Clínica de Pequeños Animales** de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia en la sede Bogotá y su traslado a unas nuevas instalaciones en el edificio administrativo. Se trata de un inmueble con una infraestructura más amplia y funcional y mejores condiciones de comodidad, funcionalidad y atención. Esta mejora tendrá un impacto positivo tanto en la formación académica y práctica de los estudiantes como en la prestación de servicios a la

comunidad como manifestación de la articulación de los ámbitos académico, asistencial y de proyección social de la Institución.

En este contexto, se realizó la adecuación de la Torre 9 para la unificación y traslado del equipo directivo, y de la Torre 2 para la consolidación del personal administrativo de distintas áreas, lo que permitió mejorar la articulación interadministrativa, optimizar los flujos de trabajo y generar condiciones más eficientes para el desarrollo de las funciones misionales y de apoyo.

Esto significó trasladar las dependencias ubicadas en dicho edificio a las torres 2 y 9 después de la remodelación y adecuación de varios pisos de estas edificaciones.

A los ingresos operacionales que se deben destinar a la atención del plan de pagos contribuye la venta de activos no operacionales. Así, se protocolizó la venta del inmueble de Puerto López, Meta y se suscribió la promesa de compraventa y se recibió en primer desembolso de la venta del inmueble de Riohacha a la Universidad de la Guajira. El estado actualizado a finales de 2025 de los inmuebles disponibles para la venta se relaciona en la Tabla 49.

En el subprograma de **definición de estrategias y planes financieros** se estableció un cronograma estructurado de capacitación para disponer de un control permanente para la gestión contable con responsables claros y revisiones periódicas de los procesos. Como parte de esta actividad, se elaboró un **instructivo institucional** para la radicación de documentos, como facturas electrónicas, y la organización y entrega de los soportes para el trámite de pago. Asimismo, se estandarizaron los procedimientos de reembolsos de caja menor, anticipos y su respectiva legalización. Esta estandarización permitió mejorar significativamente los tiempos de radicación, la causación contable y la entrega de los documentos para pago.

Tabla 49. Estado de los inmuebles para la venta

Predio	Ciudad y departamento	Estado
Inmueble Villavicencio	Villavicencio, Meta	Vendido en 2024
Finca Las Hortensias	Puerto López, Meta	Vendido 2025
Inmueble Guajira	Riohacha, La Guajira	Promesa de compraventa en 2025
Bodega	Barranquilla, Atlántico	Disponible para la venta
Inmueble Ibagué	Ibagué, Tolima	Disponible para la venta
Inmueble Sincelejo	Sincelejo, Sucre	Disponible para la venta
Antigua Clínica Odontológica de Adultos	Bogotá	Disponible para la venta
Antigua Clínica de Niños	Bogotá	Disponible para la venta

Fuente: Dirección de Gestión Administrativa

Otra estrategia fue establecer la entrega oportuna de la conciliación de la facturación electrónica recibida con el fin de fortalecer los controles y asegurar la consistencia de la información. Como resultado, se mejoró la calidad de la información, la trazabilidad de los documentos, y el soporte técnico de los procesos tributarios. En lo relacionado con las cuentas por cobrar, se incorporó en la conciliación el reporte generado como soporte. Estas acciones contribuyeron a mejorar la oportunidad, claridad y trazabilidad de la información y la confiabilidad de los reportes contables y tributarios.

En el marco del subprograma de **proyecciones y metas financieras** se presentan a continuación los estados financieros. El cierre y la elaboración de los estados financieros se realizan con base en la información registrada y gestionada a través del sistema de información administrativa **Iceberg**. En cumplimiento de lo establecido en la Ley 1314 de 2009 y sus decretos reglamentarios y sus modificaciones posteriores, los estados financieros se preparan de conformidad con las Normas de Contabilidad y de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Entidades - NIIF para PYMES, adoptadas en Colombia y emitidas por el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad.

Estos estados financieros comprenden el de situación financiera, resultado integral, de cambios en el patrimonio, flujos de efectivo y las notas correspondientes en virtud de las políticas contables adoptadas por la Institución.

La Tabla 50 presenta el estado de la situación financiera en los años 2024 y 2025. Allí se puede observar el comportamiento de los grandes grupos de la situación financiera, especialmente el comportamiento del patrimonio que obedece, entre otras razones, a la actualización y depuración de partidas asociadas a contingencias administrativas, específicamente a la reclasificación de una sentencia ejecutoriada relacionada con una sanción impuesta por la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales – DIAN.

Tabla 50. Estado comparativo de la situación financiera. 2024 – 2025. Miles de pesos

Código	Grupo	2024	2025	% Variación
1	Activos	$178.591.557	$179.863.194	-1%
2	Pasivos	$259.522.179	$221.848.951	15%
3	Patrimonio	-$80.930.623	-$41.985.756	-48%

Fuente: Dirección de Gestión Contable.

La Tabla 51 presenta el comportamiento del **pasivo corriente y no corriente**. La disminución del pasivo no corriente se explica por la normalización y ajustes de las obligaciones como los pagos realizados durante el período y la depuración y reclasificación de acreencias, derivadas de la revisión jurídica y contable de los saldos.

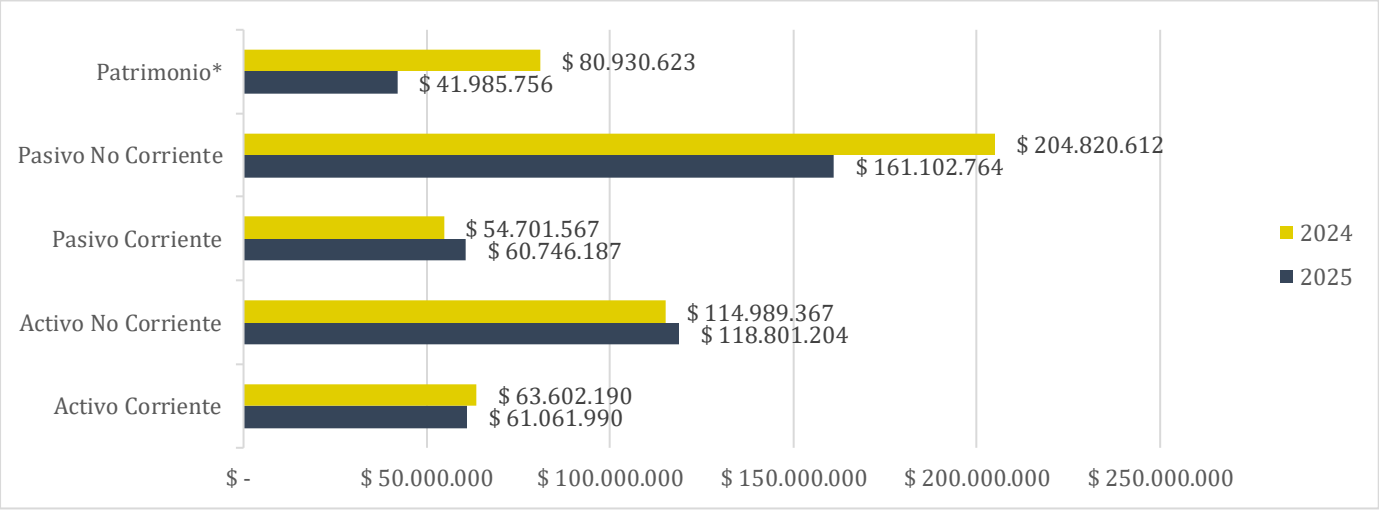
La Figura 22 presenta la variación de los grupos de activo y del pasivo de la situación financiera con respecto al año inmediatamente anterior.

Tabla 51. Pasivo corriente y no corriente comparativo 2024 – 2025. Miles de pesos.

Código	Grupo	2024	2025	% Variación
2	Pasivo corriente	$54.701.567	$60.746.187	11%
2	Pasivo no corriente	$204.820.612	$161.102.764	-21%

Fuente: Dirección de Gestión Contable.

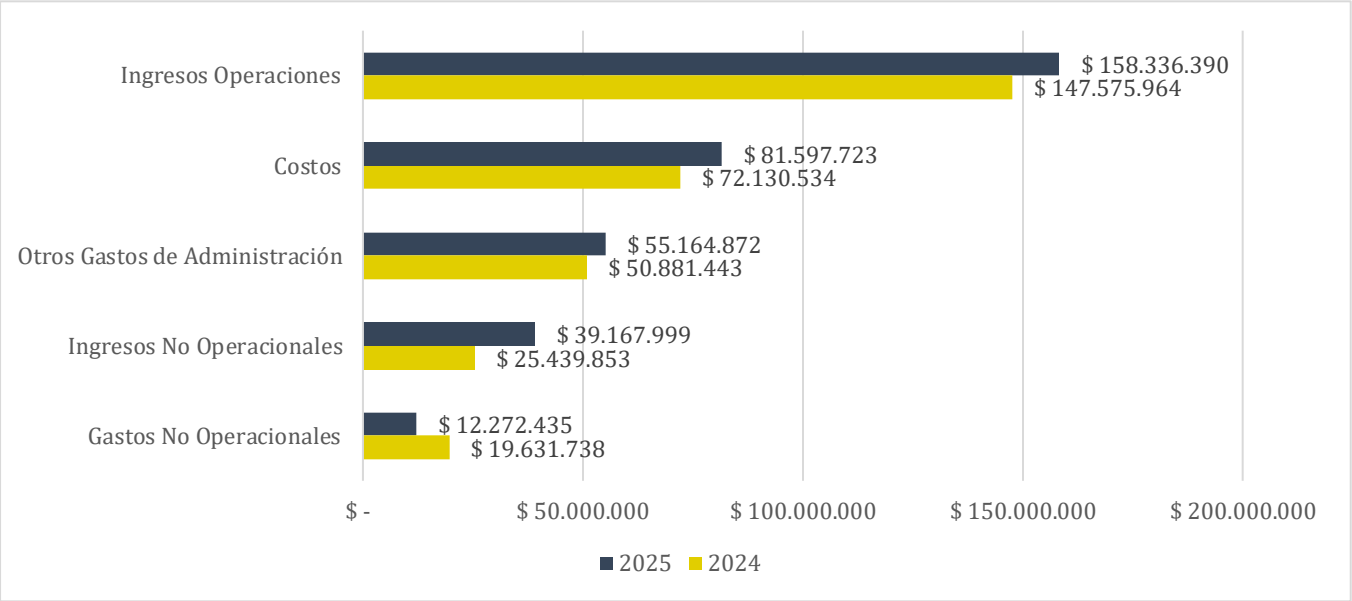
Figura 22. Variación de la situación financiera. 2024 – 2025. Miles de pesos.



Fuente: Dirección de Gestión Contable.

El resultado integral con respecto al año inmediatamente anterior se presenta en la Figura 23 y en la Tabla 52 se presenta la ejecución presupuestal. Las principales variaciones se corresponden al incremento en los ingresos operacionales y el correspondiente aumento de costos y gastos operacionales, el incremento en los ingresos no operacionales y la disminución de los gastos no operacionales.

Figura 23. Estado de resultado integral. 2024-2025. Miles de pesos



Fuente: Dirección de Gestión Contable.

Tabla 52. Ejecución del presupuesto aprobado. 2025. Miles de pesos.

Concepto	Presupuesto 2025 Acuerdo 15 /2025	Ejecución 2025	% Cumplimiento
Ingresos Operacionales			
Matrículas Pregrado	$156.553.671	$155.515.749	99%
Matrículas Posgrado	$3.040.442	$1.826.384	60%
Curso Premédico	$1.477.064	$497.476	34%
Actividades de Extensión	$1.100.000	$918.058	83%
Otros Ingresos Académicos	$2.448.852	$3.053.826	125%
Descuentos y devoluciones	$ (4.946.823)	$ (4.238.043)	86%
Total	$159.673.205	$157.573.450	99%
Gastos Operacionales	$124.384.846	$124.760.798	
Gasto Personal Administrativo	$37.999.376	$35.932.514	95%
Gasto Personal Docente	$47.385.931	$45.781.898	97%
Otros Gastos de personal	$846.000	$588.878	70%
Otros Honorarios	$1.325.767	$2.080.435	157%
Impuestos	$9.083.166	$10.609.528	117%
Arrendamientos	$657.694	$587.950	89%
Contribuciones y afiliaciones	$173.204	$124.674	72%
Licencias y Software	$2.527.347	$2.312.106	91%
Seguros	$249.858	$271.090	108%
Servicios	$8.762.712	$9.526.056	109%
Gastos legales	$5.400	$17.329	321%
Mantenimiento y reparaciones	$4.014.037	$3.842.807	96%
Gastos de viaje	$400.000	$279.764	70%
Casino y Restaurante	$32.925	$30.794	94%
Gastos académicos	$5.817.346	$8.191.212	141%
Publicidad, propaganda y promoción	$3.193.459	$2.720.768	85%
Gastos diversos	$1.910.625	$1.862.995	98%
Plan de Acción	$8.068.795	$7.303.827	91%

Concepto	Presupuesto 2025 Acuerdo 15 /2025	Ejecución 2025	% Cumplimiento
Proyectos Desarrollo Institucional	$12.075.194	$10.358.948	86%
Total	$144.528.835	$142.423.573	99%
Resultado operacional	$15.144.371	$15.149.877	100%
Otros Ingresos no Operacionales			
+ Ingresos no operacionales	$1.283.292	$1.626.646	127%
+ Ingresos financieros	$4.252.383	$3.931.106	92%
= Total	$5.535.675	$5.557.752	100%
Otros Egresos no Operacionales			
Gastos Financieros	$1.790.086	$1.840.137	103%
Otros Egresos No Operacionales	$615.974	$593.504	96%
= Total Egresos No operacionales	$2.406.060	$2.433.641	101%
Excedente (Déficit) Neto	$18.273.986	$18.273.987	100%
Actividades no Operacionales			
+ Ingresos no operacionales	$0	$3.799.169	0%
Pagos Plan de Pagos	$18.273.987	$22.050.611	121%
Saldo para el Plan de Pagos		$22.545	0%

Fuente: Vicerrectoría Financiera y Administrativa.

4.3. Estructura económica y financiera

El propósito de este programa es consolidar y fortalecer la estructura económica y financiera de la Institución. El programa comprende los subprogramas de Definición del plan de inversiones, Diseño de la estructura económica óptima, Plan de estructuración económica y el Plan de reestructuración financiera.

Con el objetivo de mejorar los procesos de pago y reducir los reprocesos de información, se realizaron actividades de capacitación acerca de la **gestión de anticipos, legalizaciones, manejo de caja menor y radicación de documentos para trámite de pago**. Esto contribuyó a un mejor control de la gestión contable, mediante la definición de responsables por proceso y revisiones periódicas orientadas a asegurar el cumplimiento de los procedimientos institucionales. Asimismo, se adoptó un instructivo para la radicación de documentos con lineamientos para la facturación electrónica, el documento equivalente y la organización y entrega de los soportes requeridos para el trámite de pago. De igual manera, se estandarizaron los procedimientos relacionados con reembolsos de caja menor, anticipos y legalización de anticipos.

Se avanzó en la creación de una herramienta de analítica de datos y reportes consolidados en el sistema de información administrativa Iceberg, desarrollada a través de **Looker Studio**, para centralizar la información, reducir la manipulación manual de datos y mejorar los tiempos de respuesta en la gestión de ingresos.

Asimismo, se avanzó en la automatización de la aprobación de facturas y disminuir los tiempos de pago a proveedores y contratistas mediante la solución ***Exact Synergy***. Al cierre de 2025 se ha realizado la configuración de la solución que se espera que entre el funcionamiento en el primer trimestre de 2026.

En la gestión de compras se logró la puesta en marcha de instrumentos de analítica de datos que han permitido medir y analizar la gestión de la operación.

Dentro de las intervenciones de la infraestructura física más destacadas se encuentran la dotación de los sistemas de control de ingreso mediante la instalación de **17 torniquetes y 34 lectores faciales** en la sede Bogotá en la calle 80 y en el edificio de preclínicas (Figura 24), la puesta en marcha del circuito cerrado de televisión en las sedes de Pasto y Puerto Colombia.

Figura 24. Instalación de torniquetes en la sede Bogotá

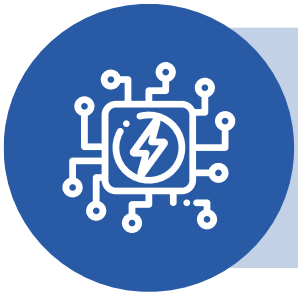
Fuente: Dirección de Gestión Administrativa

En total se tramitaron **2.166 gestiones de compra** de diferentes requerimientos académicos y administrativos entre las cuales se encuentran las dotaciones para estudiantes y empleados administrativos, insumos de laboratorio y equipos científicos, adquisiciones de tecnología, servicios de mantenimiento, de obras civiles e infraestructura, contratación de servicios especializados, compras de mobiliario y equipos de oficinas y salones de clase, materiales educativos y bibliográficos, entre los más significativos. Para la atención de estas solicitudes de compras se adoptaron y se divulgaron acuerdos de nivel de servicio dirigidos a lograr una mayor estandarización de las compras, con mejores tiempos de respuesta y una mayor trazabilidad de la gestión.

La gestión de mantenimiento de carácter preventivo y correctivo orientadas a la atención oportuna de fallas, la conservación de la infraestructura, la continuidad del servicio educativo y garantizar adecuadas condiciones de salubridad, se llevó a cabo atendiendo

las necesidades particulares de las diferentes sedes y CAT e incluyó frentes de trabajo relacionados con aspectos como lavado de tanques de almacenamiento, fumigación y control de plagas, mejoramiento de redes de suministro, renovación de cubiertas de edificios, renovación energética, mejoramiento de fachadas, mantenimiento de zonas verdes y espacios comunes, mantenimiento y adecuación de salones de clase y otros espacios académicos, administrativos y de bienestar, entre otros.

En cuanto a **remodelaciones y obras nuevas de infraestructura** en 2025 se culminaron en la sede Puerto Colombia la rehabilitación total del muro de fachada y la renovación del cielo raso del acceso principal, la instalación del polipasto en la Clínica de Pequeños Animales, la adecuación de centros de acopio y bodegas de almacenamiento para el manejo de activos y residuos, la construcción y adecuación de rampas para personas con movilidad reducida, el mejoramiento de plazoletas institucionales, zonas comunes y espacios de bienestar. En la sede Cali se culminó la instalación de la nueva planta eléctrica, el mantenimiento de cubiertas y cambio de manto asfáltico, la adecuación de la Clínica de Pequeños Animales, la remodelación de salones de clase incluyendo el de ecosistemas de aprendizaje, la ampliación de accesos y adecuaciones en áreas administrativas y de bienestar, como consultorio médico, consultorio psicológico y sala de lactancia la adecuación de espacios de la granja pedagógica, el cambio y mantenimiento de los sistemas de climatización en las salas de cómputo y en otras áreas, y la adecuación de la cancha de microfútbol.



En la sede Pasto aparte de la adecuación de las nuevas instalaciones en Mijitayo, se realizó la **adecuación del sistema eléctrico y de datos**, la instalación de redes de media y baja tensión y la adecuación de equipos de regulación energética y del sistema de cableado estructurado, la instalación de cerca eléctrica y cámaras de seguridad y la dotación del mobiliario del laboratorio de simulación. En la sede Sabaneta se culminó la adecuación de nuevos salones de clase y la instalación de ductos para extractores en el laboratorio de morfología y en la morgue.

En cuanto a obras de infraestructura en ejecución se cuentan el Puerto Colombia la adecuación de las aulas de **Ecosistemas de Aprendizaje** con un avance del **81 %**, la remodelación de la **sala de profesores**, con un avance del **90%** y el desarrollo de la **zona de bienestar campestre**, con un avance del **80 %**. En la sede Cali se encuentran en ejecución al final del año la construcción liviana para espacios de bienestar, así como las gestiones de aprovechamiento forestal para el mantenimiento de palmeras. En la sede Sabaneta se avanza en la adecuación del laboratorio de simulación.

A través de la toma física de inventarios, la **Unidad de Gestión de Activos** asegura la correcta identificación, ubicación, asignación y estado de los bienes institucionales, permitiendo fortalecer los controles administrativos, contables y operativos, así como apoyar la toma de decisiones relacionadas con el uso, mantenimiento, traslado y disposición de los activos. Se realizaron las siguientes actividades:

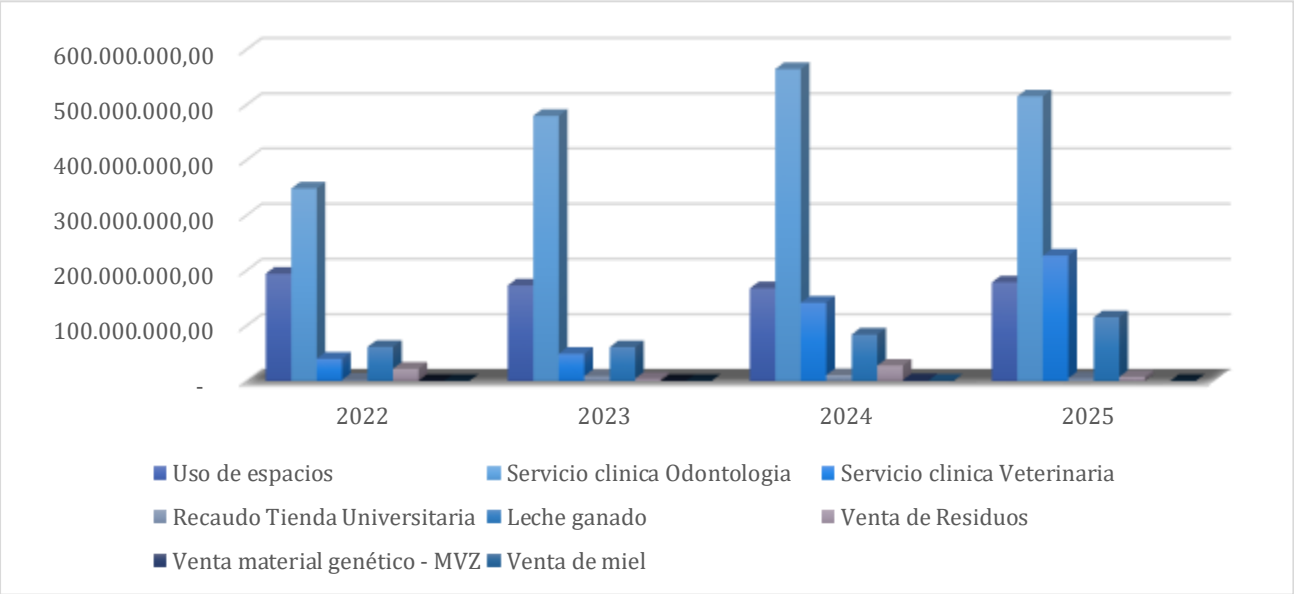
- Verificación de inventarios y de activos significativos y en desuso en las sedes de Cali, Pasto, Puerto Colombia y Sabaneta, con el fin de validar la existencia física, el estado y la correcta asignación de los bienes.
- Toma de inventario de las Clínicas de Pequeños Animales y de la Clínica Odontológica en la sede Bogotá.
- Levantamiento de inventario en la finca de Chocontá, dado el traslado e identificación de los activos al nuevo inmueble.
- Informe de toma de los inventarios y de activos fijos en las diferentes sedes, como herramienta de control para fortalecer la gestión, el uso adecuado y la custodia de los bienes.

Con el propósito de fortalecer la eficiencia, oportunidad y confiabilidad de la información relacionada con la gestión de inventarios, la Unidad de Gestión de Activos adelantó acciones orientadas a la transformación de los procesos de levantamiento y actualización de activos. Estas acciones estuvieron enfocadas en la reducción en la toma de los inventarios y los tiempos de actualización y la disminución de errores de registro, permitiendo la generación de reportes en tiempos oportunos.

En el subprograma de **diseño de estructura económica óptima** se puede nuevamente referir el sistema de radicación de facturas electrónicas que permite fortalecer la gestión de las cuentas por pagar que está acompañado de una solución para hacer seguimiento permanente al estado de las facturas.

Igualmente se debe mencionar que en otros ingresos se registró un aumento considerable relacionados con el uso de espacios, la prestación de servicios de la Clínica Veterinaria de Pequeños Animales y la venta de leche del ganado en la finca de Chocontá (Figura 25).

Figura 25. Comportamiento de los otros ingresos. 2022-2025.



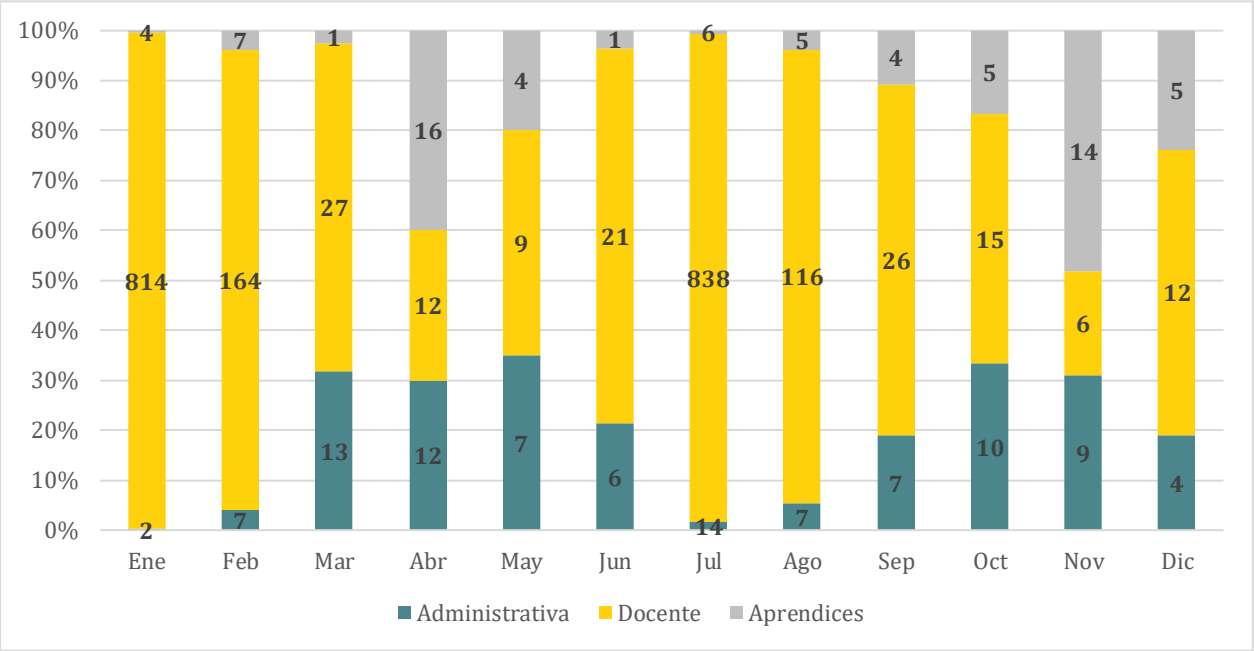
Fuente: Dirección de Gestión Contable

4.4. Gestión del talento humano

El propósito de este programa es direccionar estratégicamente la **Política de Gestión de Recursos Humanos** mediante acciones encaminadas a aumentar la productividad, efectividad y rendimiento de los empleados, a través del desarrollo e implementación de un modelo de gestión que facilite la integración de datos y la toma de decisiones.

Durante 2025 se atendieron todas las solicitudes de requerimientos de contratación. La distribución mensual de dichas solicitudes se observa en la Figura 26.

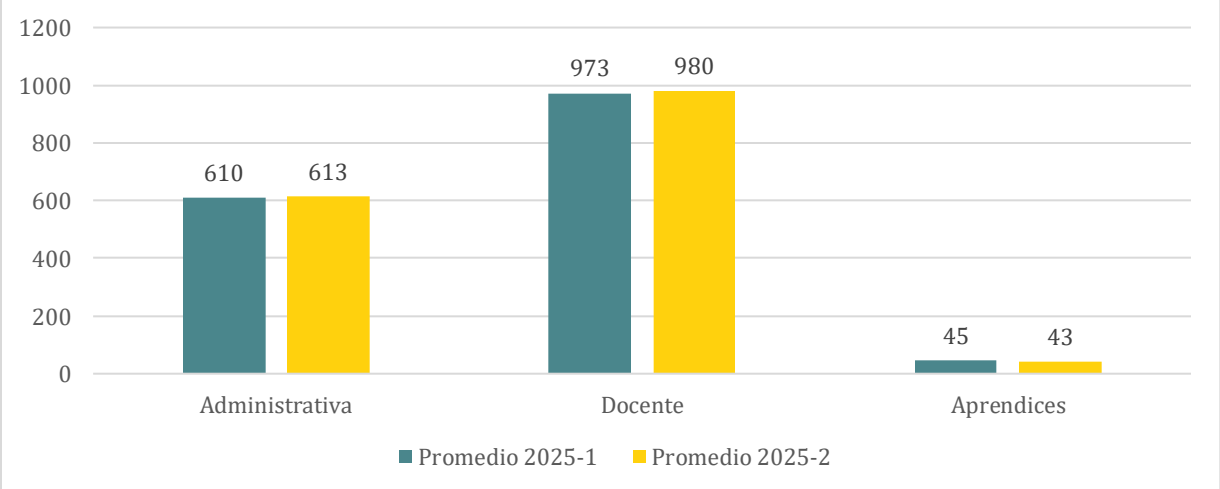
Figura 26. Distribución mensual de las contrataciones por tipo de nómina. 2025.



Fuente: Dirección de Recursos Humanos

De esta manera en promedio la planta de personal de empleados administrativos tuvo en promedio **610 personas contratadas en 2025-1 y 613 personas en 2025-2**. En cuanto a los profesores la contratación promedio pasó de **973 personas a 980 personas entre 2025-1 y 2025-2**. La nómina de aprendices tuvo en promedio **45 y 43 personas contratadas en promedio en 2025-1 y 2025-2**, respectivamente (Figura 27).

Figura 27. Contratación promedio por tipo de nómina 2025-1 y 2025-2

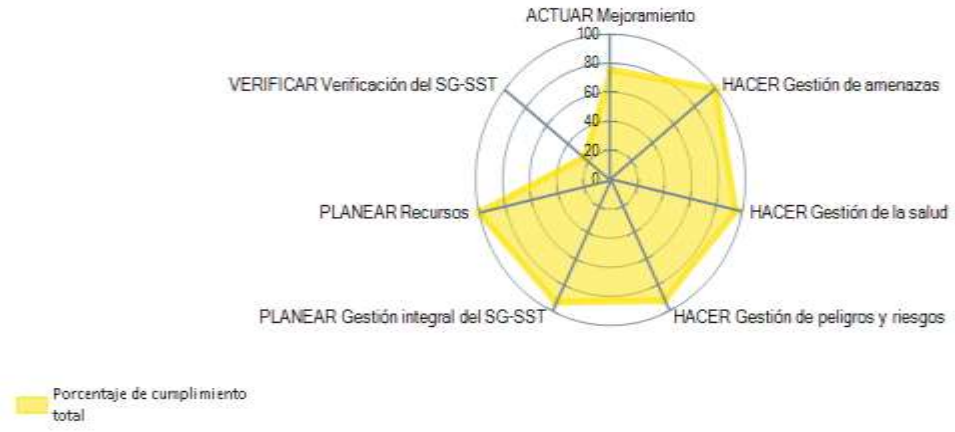


Fuente: Dirección de Recursos Humanos

El gasto de personal de la nómina de profesores ascendió en 2025 a **$46.038 millones de pesos**. La nómina de empleados administrativos fue de **$3.5349 millones de pesos** y la de aprendices fue de **$694 millones de pesos**.

En el ámbito de la seguridad y salud en el trabajo la evaluación del **Sistema General de Salud y Seguridad en el Trabajo - SG-SST** alcanzó un cumplimiento de **89,25 %**, correspondiente a una calificación aceptable, de acuerdo con los estándares establecidos que se discrimina como se muestra en la Figura 28.

Figura 28. Cumplimiento por estándar del SG-SST



Fuente: Dirección de Recursos Humanos

Las actividades de los diferentes programas del SG-SST tuvieron una ejecución en promedio por encima del **90 %**. En la Tabla 53 se relaciona la ejecución del plan de trabajo de cada uno de los programas del SG-SST.

Tabla 53. Cumplimiento del plan de trabajo de los programas del SG SST

Programa	Actividades programadas	Actividades ejecutadas	Cumplimiento
Alturas	20	15	75%
Cuidado de la voz	45	42	93%
Docentes	54	52	96%
Eléctrico	26	25	96%
Emergencias	15	15	100%
Estudiantes	36	35	97%
Eventos deportivos	46	39	85%
Inspecciones	25	24	96%
Mecánico	21	19	90%
Osteomuscular	98	94	96%
Rehabilitación integral	71	58	82%
Psicosocial	38	35	92%
Público	15	14	93%
Químico	44	41	93%
Salud pública	58	56	97%
Sustancias psicoactivas	13	11	85%
Sistema de Vigilancia Epidemiológico Biológico	60	56	93%
Prevención vial	27	27	100%

Fuente: Dirección de Recursos Humanos

Las estrategias diferenciadas de promoción y prevención en seguridad y salud en el trabajo impactaron de forma directa a alrededor **3.018 miembros de la comunidad institucional** entre estudiantes, profesores y empleados administrativos.

En la atención de la salud y la seguridad en el trabajo se destaca la ejecución del proyecto **“Corazón en Equilibrio”**, orientado a promocionar hábitos de alimentación saludable de profesores y empleados administrativos con hallazgos de riesgo cardiovascular y nutricional. Este proyecto se desarrolló con el acompañamiento del programa de Nutrición y Dietética de la Facultad de Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia, como estrategia de fortalecimiento de la promoción y prevención en salud. Otro hecho destacado en materia de salud y seguridad en el trabajo fue la puesta en marcha del **Programa de Pausas Activas** en cumplimiento de la Resolución 1843 de 2025, que busca prevenir trastornos musculoesqueléticos, reducir la fatiga laboral y promover el bienestar biopsicosocial. Además, se desarrollaron acciones de promoción de la salud y sensibilización, que incluyeron los talleres de comunicación efectiva, trabajo en equipo y fortalecimiento de habilidades laborales, entrega de material preventivo y espacios orientados al fortalecimiento del trabajo en equipo y la comunicación organizacional. Estos resultados se pudieron también evaluar mediante la encuesta “Tu opinión es importante para el SG-SST”, que arrojó que el **80 % de los participantes** percibe una mejora en la gestión con un grado de satisfacción promedio de **4,3 sobre 5**.

Durante 2025 se registraron **144 accidentes de trabajo** calificados lo que corresponde a un indicador global de frecuencia de **2,39 %**, inferior a la meta prevista de máximo un l

3,0 %, de accidentalidad. La mayor accidentalidad se presentó en contratistas **(7,23 %)** y estudiantes **(2,20 %)**. El análisis de las causas ha permitido identificar la necesidad de fortalecer acciones preventivas dirigidas a contratistas y a riesgos asociados a caídas y peligro biológico. En cuanto a las enfermedades laborales las de mayor frecuencia son las atribuidas a riesgo biológico, psicosocial y osteomuscular. Estos casos evidencian la necesidad de fortalecer la vigilancia epidemiológica, especialmente en material de riesgo psicosocial y en la población de estudiantes.

En junio de 2025 se realizó la **evaluación de desempeño** correspondiente al primer periodo académico en la que participaron **504 empleados de 561 habilitados** lo que equivale a un **89,9 % de cobertura**. La discriminación de las evaluaciones de desempeño se presenta en la Tabla 54.

Tabla 54. Evaluación de desempeño 2025-1

Concepto	Participantes	Evaluaciones	Participación
Autoevaluaciones	561	542	96.6 %
Jefes que evaluaron a sus subordinados	560	551	98.3 %
Empleados que evaluaron al jefe	560	538	96.0 %
Empleados que evaluaron a mínimo un compañero	560	537	95.8 %

Fuente: Dirección de Recursos Humanos

Los resultados de la **evaluación de desempeño 2025-1** permitieron reconocer a **41 empleados administrativos por su desempeño excepcional, 16 empleados administrativos por su desarrollo destacado y 17 adicionales como líderes integrales**. La evaluación de desempeño del periodo académico 2025-2 fue realizada a mediados del mes de diciembre.

En materia del **bienestar laboral** en 2025 se actualizó el programa ***El estar bien en la San Martín***, dirigido a empleados administrativos y profesores. El monto de los diferentes beneficios otorgados en virtud del programa se relaciona en la Tabla 55. Así, a través de este programa la Institución destinó un total de **$3.625 millones de pesos al bienestar laboral** de empleados administrativos y profesores.

Tabla 55. Beneficios otorgados en el programa El bien estar en la San Martín. Miles de pesos. 2025

Beneficio	Días	Empleados administrativos	Profesores	Total
Días de Semana Santa y semana de receso	3/4	$707.356	$429.908	$1.137.263
Dia de cumpleaños	369	$52.126	$3.563	$55.688
Día de luto por fallecimiento de animal de compañía	2	$319	$00	$319
Matrimonio del trabajador	12	$802	$679	$1.481
Permiso diligencia personal	1211	$155.437	$28.931	$184.367
Diferencia en horas laborales semanales con los máximos de ley	46 horas	$1.573.855	$00	$1.573.855
	44 horas	$672.585	$00	$672.585
Total				$3.625.560

Fuente: Dirección de Recursos Humanos

A estas acciones de bienestar laboral se une la adopción de la **plataforma Valúa** que permite la redención de bonos para fortalecer las acciones de bienestar y desarrollo organizacional. Al cierre de 2025 el grado de activación de la plataforma es del **73 %**.

Las acciones de capacitación que contribuyen al desarrollo profesional y personal de los empleados administrativos tuvieron una cobertura del **98 %; el 80 % de los empleados administrativos** previstos culminaron los cursos previstos en la **plataforma CLAP** y se tuvo un cumplimiento de las rutas de formación de empleados administrativos del **50 %** (Tabla 56).

Tabla 56. Resultados del programa de formación y capacitación. 2025.

Factor	Total	Participación	Cumplimiento
Empleados administrativos incluidos en el plan de formación	591*	579	98%
Empleados administrativos con cursos finalizados en CLAP	579	462	80%
Cumplimiento de las rutas de formación	579	291	50%

Fuente: Dirección de Recursos Humanos
*Empleados administrativos contratados al 16 de diciembre de 2025

Otras acciones en cuanto al **desarrollo profesional y personal de los empleados administrativos** fueron el diseño y desarrollo documental del **Plan Carrera** y la estandarización de la medición de cargas de trabajo que logró un avance consolidado del **80 % de las dependencias previstas**.

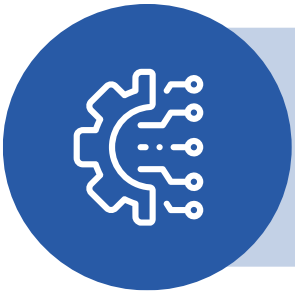
En la gestión de la **estructura salarial** se avanzó en la **reducción de las asimetrías salariales** en la planta de empleados administrativos al reducir de **167 a 73** el número de escalas salariales cuyo objetivo es poder llegar a solamente **34 escalas salariales** diferentes en la estructura salarial de empleados administrativos.

Por último, se puso en marcha el proyecto de **clima organizacional** y se realizó la entrevista de levantamiento inicial del estado al respecto en la Institución dirigida a todos

los empleados administrativos, con el objetivo de conocer los factores individuales de percepción respecto al ambiente, el entorno y las reglas en la Institución.

4.5. Transformación digital institucional

Con este programa se busca que la institución esté inmersa en los adelantos y ventajas competitivas del desarrollo de la **Política de Informática y Tecnología**, logrando con ello un mejoramiento continuo en el desarrollo de las funciones sustantivas y la gestión institucional.



Para el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y garantizar la seguridad de la información se llevaron a cabo diversos proyectos así como otras acciones encaminadas al adecuado uso de los recursos tecnológicos al servicio de las actividades académicas y administrativas.

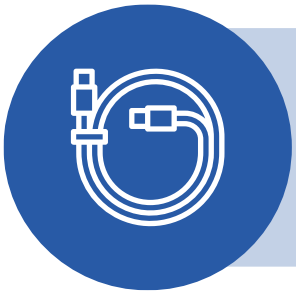
Mediante el proyecto de **renovación de equipos wifi** se reemplazaron dispositivos obsoletos por unos de mayores capacidades técnicas para ampliar la cobertura, el desempeño y la estabilidad del servicio de conectividad tanto en espacios interiores como exteriores de las sedes. Se instalaron **74 equipos interiores en la sede Bogotá, 20 equipos interiores e igual número de equipos exteriores en la sede Cali, 30 equipos interiores y 20 equipos exteriores en la sede Pasto, 44 equipos interiores y 20 equipos exteriores en la sede Puerto Colombia y 29 equipos interiores y 10 equipos exteriores en la sede Sabaneta, para un total de 257 equipos instalados.** De esta manera se alcanzó una cobertura total tanto en espacios interiores como exteriores en todas las sedes.

El proyecto de **renovación del auditorio principal** de la sede Bogotá contempló la actualización integral de la infraestructura audiovisual, con el propósito de fortalecer la calidad técnica del auditorio. En este sentido, se reemplazó el esquema anterior de proyección, compuesto por **tres video proyectores**, por una solución tecnológica de mayor desempeño, integrada por **dos pantallas LED laterales y una pantalla móvil central**, que mejoran significativamente la calidad de imagen, la visibilidad y la experiencia visual de los asistentes. De forma complementaria, se modernizó el sistema de audio con una nueva consola digital, a adopción del **protocolo Dante** y nuevos parlantes Electro-Voice empotrados en el techo que ofrecen una distribución homogénea

del sonido y una mejora significativa en su claridad y potencia. Adicionalmente se instalaron **tres cámaras de video** para transmisiones en vivo y así disponer de mejores capacidades de producción, registro y transmisión audiovisual y **cinco micrófonos inalámbricos y un micrófono de diadema**.

Con el fin de mejorar el servicio de correo electrónico se adoptó una solución integral de protección del correo electrónico institucional mediante la instalación de **584 licencias Google Workspace Plus** que garantizan además mejores condiciones de seguridad ante amenazas cibernéticas. Estas se habilitaron herramientas adicionales de trabajo colaborativo como ***Google Meet***, ***Looker Studio***, ***Google Vault***, ***Google Forms*** y ***Gemini***, así como funcionalidades para la grabación de sesiones y la gestión avanzada de la información para lo cual se dispone de **1 TB adicional de almacenamiento**. ***Google Workspace*** se integra directamente con la **plataforma *Moodle*** para que de esta manera la estrategia de formación digital haga uso del correo institucional como canal principal de comunicación.

Como parte de las acciones orientadas a fortalecer la **gestión del riesgo tecnológico y la seguridad de la información** se puso en marcha el **Centro de Operaciones de Seguridad - COE**, una iniciativa estratégica que refuerza la protección de la infraestructura tecnológica y de los activos de información institucionales. Se trata de un mecanismo de monitoreo continuo y centralizado para la detección oportuna de vulnerabilidades, amenazas y posibles ataques de ciberseguridad, facilitando la toma de acciones preventivas y correctivas en tiempo real. En el COE se integran tecnologías especializadas como ***Security Information and Event Management* - FortSIEM y *Firewall de Aplicaciones Web* – FortiWeb** que posibilitan la identificación de software malicioso, accesos anómalos, enlaces sospechosos, archivos contaminados, ataques laterales y procesos de propagación de virus, campañas de *pishing* y *quishing*. Estas acciones complementaron los controles técnicos y reconocen el factor humano como un determinante en la estrategia de ciberseguridad para avanzar hacia una cultura de seguridad de la información.



Para el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica se desarrolló el proyecto de **cableado estructurado** en las sedes Cali y Pasto con el fin de mejorar la calidad, estabilidad y cobertura de la red de datos. Para ello se instalaron **210 puntos de red en la sede Cali y 110 en la sede Pasto**. De otra parte, en 2025 continuó el proyecto de renovación de equipos de cómputo que permitió el reemplazo de **117 equipos** de diferentes configuraciones para atender actividades académicas y de dotación para empleados administrativos distribuidos en las diferentes sedes.

LÍNEA ESTRATÉGICA 5:
RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

LÍNEA ESTRATÉGICA 5: RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

El propósito de esta línea es impulsar la creación y consolidación de la responsabilidad social y la sostenibilidad de manera transversal. A continuación, se relacionan los resultados obtenidos en el año 2025 de los programas de esta línea estratégica.

5.1. Implementar el sistema inicial para la incorporación del desarrollo sostenible como eje transversal de la FUSM en su proceso de crecimiento y consolidación.

En 2025 se consolido el ejercicio de responsabilidad social que conllevó a la formulación del plan de acción correspondiente. A partir de la adopción de un enfoque de externalidades se identificaron los impactos negativos que se le causan a los grupos de interés. Este enfoque parte de la identificación de los impactos que la Institución causa a sus grupos de interés. A partir de ello se formularon las estrategias para mitigar o contrarrestar dichos impactos negativos. A dicha identificación de impactos y formulación de estrategias contribuyeron **23 dependencias** que identificaron sus impactos y como producto de una priorización se consolidaron **14 impactos** con sus correspondientes estrategias en el plan de acción de responsabilidad social. Este plan se integra con el sistema de responsabilidad social previsto en la **Política de Responsabilidad Social Universitaria**. El plan le permitirá a la Institución actuar como una institución socialmente responsable orientada a la mitigación, la reducción o la eliminación de externalidades negativas que pueden incidir en la gestión institucional.

5.2. Arquitectura de la Responsabilidad Social Universitaria

Como complemento a lo relacionado en el numeral 5.1. este programa alcanzó un avance del **74% con respecto a una meta esperada del 80%**. Los hechos significativos que soportan este avance fueron la formulación de estrategias para la mitigación de los **168 impactos negativos** identificados, que en conjunto configuran la línea base para definir la estrategia de sostenibilidad. Con la formulación de las estrategias en materia de Responsabilidad Social Universitaria que configuran el correspondiente plan de acción se avanza significativamente en materia de estructura, al contar con la Política ahora materializada a través del Plan específico que con su ejecución consolidará el programa tal como fue concebido.

5.3. Gestión Ambiental

En desarrollo de la Política de Gestión Ambiental en 2025 se llevaron a cabo diversas acciones que buscan mitigar los impactos ambientales causados por las actividades académicas y administrativas. Así, mediante el Acuerdo 7 de 2025 se actualizó la Política Ambiental.

En lo correspondiente al **manejo de residuos peligrosos** se identificaron las diferentes tipologías de residuos lo que permitió la formulación del **Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos – PGIRS** que se constituye en el documento guía para su gestión integral y se formularon los **Planes de Gestión Integral de Residuos de Atención en Salud y Similares - PGIRASA** en todas las sedes en cumplimiento de la Resolución 591 de 2024.

Con ello se avanzó en la separación de **residuos aprovechables** y se consolidaron alianzas con gestores autorizados para su manejo en las sedes. Así se realizó la disposición final de **4.712 kg de residuos aprovechables en la sede Bogotá y de 982 kg en la sede Pasto**.

También se realizaron intervenciones a la infraestructura dirigidas a adoptar medidas de **eficiencia energética y fomentar el reciclaje y la economía circular**. Esto estuvo acompañado de campañas de educación ambiental de los empleados administrativos y de sensibilización sobre el uso eficiente del recurso hídrico.

En cuanto a las acciones para la **conservación y el uso eficiente de energía** se identificó el consumo histórico entre 2021 y 2024 como línea base y se realizó el levantamiento de **luminarias y sistemas de encendido**, lo que permitió establecer el diagnóstico necesario para la transición de luminarias convencionales a sistemas de mayor eficiencia energética. En particular en la sede Puerto Colombia se seleccionó un nuevo comercializador de energía eléctrica que brinda mejores condiciones de contratación y ofrecerá el acompañamiento para iniciar las acciones conducentes a la instalación de paneles solares.

En materia de **ahorro y uso eficiente del agua** igualmente se identificaron los consumos históricos en el periodo 2021–2024 y se realizó el inventario de la red hídrica, con el fin de evaluar la sustitución de griferías convencionales por dispositivos ahorradores.

En cuanto al reciclaje se adoptaron las **cajas de reciclaje para papel de archivo** en las oficinas, se efectuaron **capacitaciones en ganadería sostenible** en las instalaciones de la finca de Chocontá además de las intervenciones en el corral para el manejo seguro, eficiente y controlado del ganado bovino durante las actividades rutinarias de producción, sanidad, identificación, pesaje y selección.

La Institución se inscribió en el **programa Acercar de la Secretaría Distrital de Ambiente** en Bogotá orientado a fortalecer la autogestión y autorregulación ambiental de las empresas. Este programa se constituye en la fase inicial del **Programa de Gestión Ambiental Empresarial** que busca desarrollar capacidades internas para avanzar hacia la sostenibilidad ambiental.

En general se realizaron **13 actividades de capacitación** en asuntos relacionados con la gestión ambiental y se hicieron reconocimientos a empleados de servicios generales por su contribución al reciclaje.

En la **gestión de la infraestructura** se destaca el proyecto de **renovación energética** que se desarrolla en sus fases de diseño, instalación de redes de baja tensión y distribución y de redes de media tensión busca el fortalecimiento del suministro de energía eléctrica en las sedes de Bogotá, Pasto, Puerto Colombia y Sabaneta.

En el proyecto de reforzamiento estructural de las torres 1 y 2 de la sede Bogotá se determinó no continuar su ejecución debido a las dificultades asociadas a la disponibilidad y adecuación de los espacios requeridos para la intervención, su impacto en la operación en la Institución y los recursos que demanda. En consecuencia, se suspendió su ejecución hasta tanto se cuente con las condiciones técnicas, operativas y administrativas favorables y se alleguen los recursos económicos requeridos.

Otro proyecto que fue objeto de suspensión fue el de la formulación del plan parcial de la sede Cali ante la falta de certeza sobre la aprobación integral del proyecto por parte de la autoridad urbanística lo que se traduce en un alto riesgo técnico, operativo y financiero para la Institución.

Con el fin de fortalecer la **gestión de los activos en desuso y el aprovechamiento de los espacios físicos destinados a su almacenamiento** se adaptaron contenedores para su almacenamiento seguro y ordenado en las sedes de Pasto y Sabaneta. Con ello se logró mejorar la organización, clasificación y control de los activos improductivos, para su custodia y para su disposición final o reasignación.

Además, para cumplir plenamente con la normatividad acerca de la baja de activos se avanzó en la digitalización de los documentos previstos en el procedimiento correspondiente.

5.4. Buen gobierno corporativo

Este programa comprende acciones que promuevan el **comportamiento ético y responsable de todos los integrantes de la comunidad institucional** con el fin de mantener un clima organizacional sano que permita a sus integrantes crecer desde el punto de vista personal y alcanzar el adecuado desarrollo de la Institución, promover el respeto a la dignidad y la conciencia de sus integrantes, de los derechos humanos, y por la diversidad sin hacer distinciones de género, discapacidad, raza, creencias religiosas, ni condiciones socioeconómicas y, contar con mecanismos para el manejo responsable de la información que permita hacer una rendición de cuentas transparente.

En esta materia se puede dar cuenta en primer lugar de la gestión de los **órganos colegiados de gobierno**. Durante 2025 se realizaron **17 sesiones del Consejo Superior** de las cuales se derivaron **23 acuerdos**. **El Consejo Académico realizó 11 sesiones** en las que se trataron asuntos relacionados con la vida académica de la Institución. **El Consejo Económico y Administrativo realizó 13 sesiones** acerca de los asuntos administrativos y financieros y de gestión del talento humano. Asimismo, se realizaron **tres sesiones del Comité de Auditoría**. En cumplimiento del numeral 3 del artículo 18 de los Estatutos Generales en 2025 se elaboraron y refrendaron **ocho resoluciones rectorales**.

El subprograma para el f**ortalecimiento de la cultura de la rendición de cuentas** en virtud de la **Política de Rendición de Cuentas** pretende responder a los principios de **planeación, transparencia y confianza** en la institución mediante los mecanismos previstos en dicha Política. La **Jornada de Rendición de Cuentas** se llevó a cabo el **27 de mayo de 2025** de manera presencial en el Auditorio Central de la sede Bogotá y con conexión remota con las demás sedes.

Asociado al subprograma de **consolidación de los procesos de evaluación y gestión permanente**, se presenta el estado de avance de las líneas estratégicas y sus programas del **Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026**. Al cierre del año el Plan muestra un avance en su **ejecución de 82,53 %** (Tabla 57).

Tabla 57. Estado de avance del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026 al 31 de diciembre de 2025

Línea estratégica	Programa	Área que reporta	Avance del programa	Avance de la línea	Avance acumulado del PDI
1. Transformación académica hacia la excelencia	1.1 Innovación pedagógica	Vicerrectoría Académica	90%	85,59%	84,07%
	1.2 Implementación del Plan de Transformación Curricular (PTC)	Vicerrectoría Académica	100%		
	1.3 Población estudiantil	Coordinación de Admisiones	77%		
	1.4 Aseguramiento de la calidad	Coordinación de Aseguramiento de la Calidad	95%		
		Vicerrectoría Académica	90%		
	1.5 Fortalecimiento y desarrollo del cuerpo docente	Vicerrectoría Académica	100%		
	1.6 Fortalecimiento y desarrollo de la investigación	Vicerrectoría Académica	80%		
	1.7 Fortalecimiento de los recursos educativos	Vicerrectoría Académica	80%		
	1.8 Ampliar y fortalecer la extensión o proyección social	Vicerrectoría Académica	68%		
	1.9 Cooperación interinstitucional, escenarios de práctica profesional y de docencia servicio	Facultades	80%		
2. Fortalecimiento de la Identidad y de la Cultura Institucional	2.1 Fortalecimiento de la proyección del bienestar Institucional	Dirección de Bienestar Institucional	82%	87,57%	
	2.2 Gestión del cambio generado por las características multicampus – manejo de sedes	Dirección de Informática y Tecnología	98%		
	2.3 Relaciones con los egresados	Coordinación de Egresados	83%		
3. Internacionalización de la Institución	3.1 Estructura y gestión de la internacionalización	Coordinación de Internacionalización	74%	77,80%	
	3.2 Internacionalización en Casa	Coordinación de Internacionalización	80%		
		Vicerrectoría Académica	82%		
	3.3 Cooperación y Colaboración Internacionales y Movilidad Académica	Coordinación de Internacionalización	78%		
4. Desarrollo y fortalecimiento financiero y administrativo institucional	4.1 Estructura, políticas y Macroprocesos	Vicerrectoría Financiera	100%	85,58%	
	4.2 Flujos financieros	Dirección de Planeación Institucional	80%		
	4.3 Estructura económica y financiera	Vicerrectoría Financiera y Administrativa	80%		
	4.4 Gestión del recurso humano	Dirección de Recursos Humanos	89%		
	4.5 Transformación digital institucional	Dirección de Informática y Tecnología	99%		

Línea estratégica	Programa	Área que reporta	Avance del programa	Avance de la línea	Avance acumulado del PDI
5. Responsabilidad social universitaria	5.1 Implementar el sistema inicial para la incorporación del desarrollo sostenible como eje transversal de la Fundación en su proceso de crecimiento y consolidación	Dirección de Planeación Institucional	81%	81,91%	
	5.2 Arquitectura de la responsabilidad social universitaria	Dirección de Planeación Institucional	74%		
	5.3 Gestión ambiental	Dirección de Gestión Administrativa	80%		
	5.4 Buen gobierno corporativo	Dirección de Planeación Institucional	85%		
	5.5 Cultura de la comunicación asertiva y empática	Coordinación de Comunicaciones	90%		
	5.6 Captación de recursos donados	Dirección de Planeación Institucional	0%		

Fuente: Dirección de Planeación Institucional

Asimismo, se presenta el reporte del cálculo de los indicadores de desempeño asociados a las líneas estratégicas y los programas del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026 correspondiente al **segundo semestre de 2025**.

Tabla 58. Resultado de los indicadores de desempeño de la línea estratégica 1.2025-2.

Programa	Indicador	Tipo	Medida	Dependencia que reporta	Reporte
1.1 Innovación pedagógica	Crecimiento en número de asignaturas que se presentan anualmente a la convocatoria del premio a la innovación pedagógica	Crecimiento	Porcentaje	Vicerrectoría Académica	0%
1.2 Implementación del Plan de Transformación Curricular (PTC)	Porcentaje de cumplimiento del número de programas ofertados y nuevos por la institución que realizaron el proceso de PTC.	Cumplimiento	Porcentaje	Vicerrectoría Académica	100%
1.2 Implementación del Plan de Transformación Curricular (PTC)	Porcentaje de cumplimiento del número de programas ofertados por la institución con implementación del PTC.	Cumplimiento	Porcentaje	Vicerrectoría Académica	61%
1.3 Población estudiantil	Porcentaje de retención estudiantil por periodo académico.	Cumplimiento	Porcentaje	Secretaría General	93%
1.3 Población estudiantil	Porcentaje anual en el número de apoyos socioeconómicos para la población estudiantil.	Cumplimiento	Porcentaje	Vicerrectoría Financiera y Administrativa	18%
1.4 Aseguramiento de la calidad	Porcentaje de cumplimiento en la obtención de condiciones institucionales para los lugares de desarrollo.	Cumplimiento	Porcentaje	Dirección de Planeación Institucional	100%
1.4 Aseguramiento de la calidad	Porcentaje de avance en el diseño e implementación del sistema institucional de evaluación de resultados de aprendizaje.	Cumplimiento	Porcentaje	Vicerrectoría Académica	91%

Programa	Indicador	Tipo	Medida	Dependencia que reporta	Reporte
1.5 Fortalecimiento y desarrollo del cuerpo docente	Porcentaje de profesores de planta en el nuevo escalafón docente.	Crecimiento	Porcentaje	Vicerrectoría Académica	0,8%
1.6 Fortalecimiento y desarrollo de la investigación	Porcentaje de participación de estudiantes en semilleros de investigación en la vigencia.	Cumplimiento	Porcentaje	Vicerrectoría Académica	12%
1.6 Fortalecimiento y desarrollo de la investigación	Crecimiento anual de producción de semilleros de investigación	Crecimiento	Porcentaje	Vicerrectoría Académica	34%
1.6 Fortalecimiento y desarrollo de la investigación	Crecimiento anual de producción institucional en investigación.	Crecimiento	Porcentaje	Vicerrectoría Académica	52%
1.6 Fortalecimiento y desarrollo de la investigación	Grupos reconocidos y categorizados en MinCiencias.	Resultado	Porcentaje	Vicerrectoría Académica	100%
1.7 Fortalecimiento de los recursos educativos	Número de adquisiciones y actualizaciones de recursos educativos.	Resultado	Porcentaje	Vicerrectoría Académica	4%
1.7 Fortalecimiento de los recursos educativos	Porcentaje de ejecución por periodo de vigencia del rubro institucional de medios educativos para la renovación, adquisición y actualización de recursos y medios educativos.	Cumplimiento	Porcentaje	Vicerrectoría Académica	84%
1.8 Ampliar y fortalecer la extensión o proyección social	Número total anual de actividades de relacionamiento efectivo con las comunidades	Resultado	Porcentaje	Vicerrectoría Académica	26%
1.8 Ampliar y fortalecer la extensión o proyección social	Porcentaje de cumplimiento en la implementación del Portafolio de Servicios de Extensión por periodo de vigencia.	Cumplimiento	Porcentaje	Vicerrectoría Académica	95%
1.8 Ampliar y fortalecer la extensión o proyección social	Crecimiento anual en el número de familias beneficiadas de las actividades de extensión o proyección social por facultad y a nivel institucional.	Crecimiento	Porcentaje	Vicerrectoría Académica	-37%

Fuente: Dirección de Planeación Institucional

*De acuerdo con la definición del indicador el valor de 0 % significa que se mantuvo el mismo valor del año anterior.

Tabla 59. Resultado de los indicadores de desempeño de la línea estratégica 2. 2025-2

Programa	Indicador	Tipo	Medida	Dependencia que reporta	Reporte
2.1 Fortalecimiento de la proyección del bienestar Institucional	Porcentaje de satisfacción de la comunidad académica frente al bienestar institucional.	Cumplimiento	Porcentaje	Dirección de Bienestar Institucional	92%
2.1 Fortalecimiento de la proyección del bienestar Institucional	Crecimiento en el número de participaciones de los miembros de la comunidad institucional en las actividades de bienestar institucional.	Crecimiento	Porcentaje	Dirección de Bienestar Institucional	50%
2.1 Fortalecimiento de la proyección del bienestar Institucional	Porcentaje de permanencia de los estudiantes que ingresan con riesgo alto y crítico de deserción Programa de permanencia y graduación estudiantil	Cumplimiento	Porcentaje	Dirección de Bienestar Institucional	93%

Programa	Indicador	Tipo	Medida	Dependencia que reporta	Reporte
2.2 Gestión del cambio generado por las características multicampus – manejo de sedes	Porcentaje de implementación e integración de un Sistema Integrado de Gestión e Información Institucional.	Cumplimiento	Porcentaje	Dirección de Planeación Institucional	98%
2.3 Relaciones con los egresados	Crecimiento en el número de egresados que participan anualmente en las actividades institucionales a través de los diferentes mecanismos previstos.	Crecimiento	Porcentaje	Coordinación de Egresados	9%
2.3 Relaciones con los egresados	Porcentaje de participación de los egresados en los procesos de autoevaluación institucional y de programas académicos.	Cumplimiento	Porcentaje	Coordinación de Egresados	0%*
2.3 Relaciones con los egresados	Empleabilidad de los egresados.	Cumplimiento	Porcentaje	Coordinación de Egresados	82%
2.3 Relaciones con los egresados	Crecimiento anual de vinculación a redes de participación y apoyo de egresados.	Crecimiento	Porcentaje	Coordinación de Egresados	-22%

Fuente: Dirección de Planeación Institucional

* No hubo ejercicios de autoevaluación institucional o de programas académicos en 2025 que significaran la participación de los egresados.

Tabla 60. Resultado de los indicadores de desempeño de la línea estratégica 3. 2025-2

Programa	Indicador	Tipo	Medida	Dependencia que reporta	Reporte
3.1 Estructura y gestión de la internacionalización	Cumplimiento de la puesta en marcha de la estructura y modelo de gestión.	Cumplimiento	Porcentaje	Dirección de Planeación Institucional	93%
3.2 Internacionalización en Casa	Incremento anual del número de eventos institucionales de carácter internacional en comparación con la vigencia anterior.	Crecimiento	Porcentaje	Coordinación de Internacionalización	92%
3.2 Internacionalización en Casa	Crecimiento en el número de participantes (internos y externos) en cada servicio ofertado por el Centro para el Aprendizaje de una Segunda Lengua de acuerdo con el grupo de interés.	Crecimiento	Porcentaje	Vicerrectoría Académica	8%
3.3 Cooperación y Colaboración Internacionales y Movilidad Académica	Número de nuevas alianzas estratégicas nuevas y activas por periodo de vigencia.	Crecimiento	Porcentaje	Coordinación de Internacionalización	-57%
3.3 Cooperación y Colaboración Internacionales y Movilidad Académica	Incremento anual en el número de profesores en movilidad (entrante o saliente nacional e internacional) frente a la meta propuesta.	Crecimiento	Porcentaje	Coordinación de Internacionalización	73%
3.3 Cooperación y Colaboración Internacionales y Movilidad Académica	Incremento anual en el número de estudiantes en movilidad (entrante o saliente nacional e internacional) frente a la meta propuesta.	Crecimiento	Porcentaje	Coordinación de Internacionalización	71%

Fuente: Dirección de Planeación Institucional

Tabla 61. Resultado de los indicadores de desempeño de la línea estratégica 4. 2025-2.

Programa	Indicador	Tipo	Medida	Dependencia que reporta	Reporte
4.1 Estructura, políticas y Macroprocesos	Cumplimiento de la puesta en marcha de los macroprocesos para la gestión financiera y administrativa.	Cumplimiento	Porcentaje	Dirección de Planeación Institucional	100%
4.2 Flujos financieros	Porcentaje de ejecución anual del Plan de Inversión.	Cumplimiento	Porcentaje	Dirección de Planeación Institucional	88%
4.3 Estructura económica y financiera	EBIT	Resultado	Porcentaje	Vicerrectoría Financiera y Administrativa	$21.573.795*
4.3 Estructura económica y financiera	Capital de Trabajo	Resultado	Porcentaje	Vicerrectoría Financiera y Administrativa	-$1.934.496*
4.4 Gestión del recurso humano	Cumplimiento de la implementación de la Política de Gestión del Recursos Humano.	Cumplimiento	Porcentaje	Dirección de Recursos Humanos	78%
4.4 Gestión del recurso humano	Índice Anual de Rotación de Personal Académico Administrativo.	Resultado	Porcentaje	Dirección de Recursos Humanos	15%
4.5 Transformación digital institucional	Cumplimiento de la puesta en marcha de la Política de Informática y Tecnología.	Cumplimiento	Porcentaje	Dirección de Informática y Tecnología	98%
4.5 Transformación digital institucional	Porcentaje de uso de las plataformas por miembros de la comunidad institucional (estudiantes, docentes, empleados administrativos).	Cumplimiento	Porcentaje	Dirección de Informática y Tecnología	97%

Fuente: Dirección de Planeación Institucional
*Miles de pesos

Tabla 62. Resultado de los indicadores de desempeño de la línea estratégica 5. 2025-2.

Programa	Indicador	Tipo	Medida	Área que reporta	Reporte
5.1 Implementar el sistema inicial para la incorporación del desarrollo sostenible como eje transversal de la Fundación en su proceso de crecimiento y consolidación	Crecimiento anual del número de estudiantes matriculados nuevos y antiguos.	Crecimiento	Porcentaje	Dirección de Planeación Institucional	0,4%
	Crecimiento anual de los ingresos operacionales.	Crecimiento	Porcentaje	Dirección de Planeación Institucional	7.0%
	Cumplimiento de la puesta en marcha de la Política de Gestión de Riesgos.	Cumplimiento	Porcentaje	Dirección de Auditoría Interna	60%
5.2 Arquitectura de la responsabilidad social universitaria	Cumplimiento de la puesta en marcha de la Política de Responsabilidad Social.	Cumplimiento	Porcentaje	Dirección de Planeación Institucional	74%
5.3 Gestión ambiental	Cumplimiento de la puesta en marcha de la Política de Gestión Ambiental.	Cumplimiento	Porcentaje	Vicerrectoría Financiera y Administrativa	80%
5.4 Buen gobierno corporativo	Cumplimiento de la puesta en marcha de la Política de Rendición de Cuentas.	Cumplimiento	Porcentaje	Dirección de Planeación Institucional	100%
5.5 Cultura de la comunicación asertiva y empática	Cumplimiento de la puesta en marcha de la Política de Comunicaciones.	Cumplimiento	Porcentaje	Coordinación de Comunicaciones	98%

Programa	Indicador	Tipo	Medida	Área que reporta	Reporte
5.6 Captación de recursos donados	Cumplimiento de vinculación con fondos cooperantes nacionales e internacionales	Cumplimiento	Porcentaje	Dirección de Planeación Institucional	0%

Fuente: Dirección de Planeación Institucional

Un componente del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026 son los proyectos de **desarrollo institucional**. En la Tabla 63 se presenta el porcentaje de ejecución de los proyectos aprobados en 2025 y su porcentaje de ejecución a su finalización.

Tabla 63. Proyectos de desarrollo institucional ejecutados en 2025

Nombre	Responsable	Cumplimiento
Reemplazo de Equipos Wifi en las sedes Puerto Colombia, Sabaneta, Bogotá, Cali, Pasto	Dirección de Informática y Tecnología	84%
Primera fase de renovación tecnológica de los auditorios en las sedes de Puerto Colombia, Sabaneta, Bogotá y Pasto	Dirección de Informática y Tecnología	100%
Segunda fase de cableado estructurado en las sedes Bogotá, Pasto y Cali	Dirección de Informática y Tecnología	71%
Segunda fase de renovación de equipos de cómputo y adquisición de impresoras en las sedes de Puerto Colombia, Sabaneta, Bogotá, Pasto y Cali	Dirección de Informática y Tecnología	100%
Seguridad del correo electrónico	Dirección de Informática y Tecnología	100%
Servicio SOC "Centro de Operaciones de Seguridad"	Dirección de Informática y Tecnología	74%
Reforzamiento estructural torre 1 y 2 Bogotá	Dirección de Gestión Administrativa	7%
Renovación energética fase I diseños y fase II baja tensión y distribución	Dirección de Gestión Administrativa	43%
Renovación energética fase 3 media tensión (subestaciones y transformadores)	Dirección de Gestión Administrativa	44%
"Construyendo Facultad" calidad académica con valor humano	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	58%
Centro sostenible de comunicación y medios de la Fundación Universitaria San Martín	Coordinación de Comunicaciones	76%
Laboratorio de simulación y videojuegos MAC	Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas	76%
Aulas activas	Vicerrectoría Académica	94%
Ecosistemas de aprendizaje, de innovación pedagógica y mediaciones tecnológicas	Vicerrectoría Académica	100%
Salas de profesores para las diferentes sedes (con identidad y compromiso)	Vicerrectoría Académica	88%
Proyecto salud familiar y comunitaria	Vicerrectoría Académica	98%
Unidad de Acompañamiento para la Enseñanza y el Aprendizaje – UAEA	Vicerrectoría Académica	83%
Continuidad del proceso de transformación del modelo de servicio de las bibliotecas hacia Centros de Recursos Para el Aprendizaje y la Investigación – CRAI	Vicerrectoría Académica	98%
Diseño y montaje del sistema de evaluación de resultados de aprendizaje para los programas que cuentan con el plan de transformación curricular en la Fundación	Vicerrectoría Académica	51%
Adecuación de los módulos de hoja de vida, definición del plan de trabajo de los docentes, tablero de indicadores y desarrollo del módulo de plan de mejoramiento para la evaluación de los docentes	Vicerrectoría Académica	46%
Incorporación de lo virtual en el contexto del desarrollo académico de la fundación. Producción de contenidos año 2025	Vicerrectoría de Desarrollo Estratégico	100%
Adquisición e implementación de un sistema de gestión de documentos electrónicos para la administración de las historias laborales	Coordinación de Gestión Documental	78%

Nombre	Responsable	Cumplimiento
Preparación de condiciones iniciales para acreditación de programas académicos	Coordinación de Aseguramiento de la Calidad	20%
CAICO: Centro de Atención Integral Comunitario	Facultad de Ciencias de la Salud Bogotá	7%
Adecuación y dotación de los laboratorios de simulación de las Facultades de Ciencias de la Salud	Dirección de Planeación Institucional	85%
Formulación plan parcial sede Cali	Dirección de Gestión Administrativa	23%

Fuente: Sistema de Planeación y Gestión

Como resultado de la **autoevaluación institucional** realizada entre 2023 y 2024 se formuló el **Plan de Mejoramiento Institucional 2024-2025** con las oportunidades de mejora identificadas. Este Plan de Mejoramiento Institucional se constituye en otro componente de la planeación que se incorpora además en los planes de acción de las dependencias para garantizar su ejecución. En la Tabla 64 se presenta el avance de las oportunidades de mejora en cada semestre del año. **El cumplimiento consolidado del Plan alcanzó a su cierre el 82 %**.

Tabla 64. Avance del Plan de Mejoramiento Institucional 2024-2025

FACTOR	Oportunidad de mejora	Avance 2025 -1	Avance 2025 - 2
Factor 1. Identidad Institucional	OM1. Actualizar el PEI y realizar a partir de ello una labor de su difusión en toda la comunidad institucional.	0%	0%
	OM2. Establecer una metodología para la difusión de las políticas y directrices institucionales, que propicie una mayor participación en su evaluación y revisión.	33%	100%
	OM3. Sistematizar y analizar con mayor profundidad la información que se consigna en los informes de participación en las actividades de capacitación para desprender de ello oportunidades de mejoramiento.	67%	100%
Factor 2. Gobierno institucional y transparencia	OM4. Mayor difusión de la importancia y de las posibilidades de participación de los miembros de la comunidad institucional, especialmente entre estudiantes y egresados.	0%	100%
	OM5. Realizar una próxima actualización del PEI con la participación de los diferentes grupos de interés.	40%	50%
	OM6. Cualificar cada vez más tanto los informes que se presenten como la participación de los diferentes miembros de los grupos de interés.	100%	100%
	OM7. Poner en marcha los boletines periódicos de rendición de cuentas previstos en la Política de Rendición de Cuentas.	100%	100%
Factor 3. Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional	OM8. Formular estrategias que permitan incentivar una mayor participación de la comunidad a las diferentes actividades para la ejecución de las Políticas.	0%	0%
	OM9. Avanzar en la actualización de la Política de Comunicaciones, de los procesos y procedimientos y de los canales adecuados para los nuevos públicos.	40%	83%
	OM10. Mantener y fortalecer la divulgación de las orientaciones institucionales como los Estatutos Generales, las políticas, las directrices y los procesos y procedimientos.	100%	100%
	OM11. Fortalecer la dotación de recursos físicos en las diferentes sedes de la Institución.	90%	100%
	OM12. Revisar y evaluar permanentemente la adecuación, la pertinencia y los recursos de los convenios docencia-servicio.	0%	0%
	OM13. Contar con un tablero de control que permita el seguimiento de los procesos de adquisición en cuanto a tiempos, seguimiento a proveedores y entregas.	60%	100%

FACTOR	Oportunidad de mejora	Avance 2025 -1	Avance 2025 - 2
	OM14. Seguir mejorando las condiciones de infraestructura física y tecnológica.	30%	30%
	OM15. Formular lineamientos para el uso y el mantenimiento de la infraestructura física y la proyección de adecuaciones con criterios de bienestar y de inclusión.	16%	16%
	OM16. Actualizar los procesos y procedimientos para la proyección de presupuesto de manera articulada con el nuevo Sistema de Información Administrativa Iceberg.	100%	100%
Factor 4. Mejoramiento continuo y autorregulación	OM17. Contar con una estrategia permanente de divulgación a todos los miembros de la comunidad académica acerca de la autoevaluación.	75%	100%
	OM18. Fortalecer la metodología para el costeo de las oportunidades de mejoramiento para una mejor formulación de los presupuestos correspondientes.	75%	90%
	OM19. Desarrollar una estrategia de divulgación de los mecanismos de autorregulación con los cuales se cuenta, entre ellos el modelo de planeación, el plan de desarrollo y los diferentes planes de mejoramiento.	100%	100%
	OM20. Realizar un seguimiento a la vigencia y necesidad de actualización de las políticas institucionales teniendo en cuenta los procedimientos establecidos al respecto.	83%	100%
	OM21. Contar con una estrategia permanente para la divulgación del SIAC a fin de lograr un mayor conocimiento y apropiación de este.	75%	100%
	OM22. Avanzar en la construcción de indicadores vinculados al SIAC.	0%	75%
	OM23. Demostrar y visibilizar las acciones de mejora como resultado de la evaluación de desempeño de profesores y empleados administrativos.	19%	62%
	OM24. Revisar en la evaluación docente el componente de evaluación de pares, dadas las inquietudes que han surgido al respecto.	80%	90%
Factor 5. Estructura y procesos académicos	OM25. Fortalecer las estrategias pedagógicas de los profesores, la gestión curricular en los programas académicos, los recursos educativos, los ambientes de aprendizaje y las capacidades institucionales orientados al logro de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.	80%	80%
	OM26. Definir un plan estratégico e integral de comunicación para dar a conocer los desarrollos académicos institucionales tanto interna como externamente.	50%	100%
	OM27. Actualizar los proyectos curriculares de aquellos programas académicos que no presentan el mismo grado de desarrollo en la puesta en marcha del PTC.	100%	100%
	OM28. Diseñar estrategias concretas para orientar la movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores.	100%	100%
	OM29. Revisar la gestión de los procesos relacionados con los aspectos de esta característica.	90%	100%
	OM30. Incrementar la participación de los profesores y la complejidad de los diferentes espacios de discusión y formación pedagógica orientados al logro de los resultados de aprendizaje, al mejoramiento continuo y la innovación.	90%	100%
	OM31. Incrementar los tiempos asignados para la participación en los cursos de desarrollo profesoral, con el fin de que los profesores puedan interactuar mucho más en estos.	90%	100%
	OM32. Aumentar la movilidad y flexibilidad de los cursos de formación pedagógica de los profesores.	100%	100%
	OM33. Asegurar el éxito de la puesta en marcha del PTC en los diferentes niveles formativos y en cada uno de los programas y facultades, de modo que se cumplan los propósitos educativos institucionales en materia de interacción y relevancia social en cada propuesta curricular.	100%	100%
	OM34. Promover un plan estratégico de comunicación y de mercadeo donde se den a conocer en el contexto interno y externo las acciones que den cuenta del componente de interacción y del trabajo inter y multidisciplinario que desarrollan los programas y las facultades.	56%	96%
	OM35. Abordar asesorías, consultorías y eventos de educación continua con el fin de incrementar el reconocimiento de la Institución.	90%	90%

FACTOR	Oportunidad de mejora	Avance 2025 -1	Avance 2025 - 2
	OM36. Actualizar y definir las competencias de las diferentes áreas que participan en la creación o modificación de programas académicos para un mejor acompañamiento y garantizar el aseguramiento de la calidad.	48%	98%
	OM37. Fortalecer los estudios de mercado por áreas de conocimiento para afinar los estudios de pertinencia y factibilidad, que permitan tener mayor certeza y efectividad en las propuestas de nuevos programas académicos.	70%	100%
Factor 6. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación	OM38. Fortalecer el capital humano para el desarrollo de la investigación.	90%	100%
	OM39. Contar con un sistema de información para mejorar la administración de la investigación formativa.	90%	100%
	OM40. Crear incentivos para los semilleros de investigación, auxiliares de investigación, monitores de investigación y para cualquier estudiante que lleve a cabo un resultado destacado en investigación.	80%	80%
	OM41. Obtener indicadores que permitan monitorear los avances de la investigación formativa.	70%	70%
	OM42. Lograr una mayor dedicación a la actividad de investigación de los profesores en función de la productividad y los resultados obtenidos.	100%	100%
	OM43. Fortalecer los esfuerzos Institucionales en el componente de desarrollo tecnológico e innovación.	0%	100%
	OM44. Formular mayores incentivos para la investigación.	70%	80%
	OM45. Mejorar la clasificación de los grupos de investigación y de los profesores investigadores en las convocatorias nacionales.	70%	100%
	OM46. Crear lineamientos para la producción artística y cultural en función de la oferta académica.	0%	0%
	OM47. Definir los lineamientos y los instrumentos de medición del impacto de la investigación.	40%	40%
Factor 7. Impacto social	OM48. Desarrollar un plan estratégico de comunicación que refleje los avances, actividades realizadas y reconocimientos obtenidos en materia de proyección e impacto social.	50%	100%
	OM49. Definir los lineamientos y el instrumento de medición de impacto de la extensión y de la proyección social.	50%	70%
	OM50. Fortalecer los equipos de trabajo a cargo de la proyección social en las facultades.	100%	100%
	OM51. Fortalecer la evaluación, seguimiento, medición y retroalimentación del impacto de las actividades que aportan a la gestión, protección y salvaguarda del patrimonio cultural y artístico material e inmaterial.	0%	0%
	OM52. Crear escenarios físicos para llevar a cabo el desarrollo de actividades culturales y artísticas.	50%	100%
	OM53. Establecer un plan estratégico de comunicación con el fin de obtener un mayor reconocimiento y visibilidad con información constantemente actualizada en la página web.	100%	100%
Factor 8. Visibilidad nacional e internacional	OM54. Sistematizar las interacciones de cooperación para la inserción en contextos académicos nacionales.	0%	0%
	OM55. Garantizar la ejecución de los planes de trabajo formulados en el marco de los convenios de cooperación y colaboración suscritos.	100%	100%
	OM56. Afinar la metodología para la evaluación de la efectividad de los convenios de cooperación y colaboración.	100%	100%
	OM57. Impulsar la gestión y cooperación Internacional para la visibilidad y posicionamiento institucional en alternativas como la oferta de dobles titulaciones, el desarrollo de programas de extensión y proyección social de carácter internacional y el impulso de la colaboración en proyectos de investigación.	24%	36%
	OM58. Promover y apoyar económicamente la movilidad de profesores y estudiantes.	88%	100%
	OM59. Lograr la movilidad internacional entrante de profesores y estudiantes que enriquezca la experiencia de formación de los programas académicos.	83%	83%

FACTOR	Oportunidad de mejora	Avance 2025 -1	Avance 2025 - 2
	OM60. Fortalecer la estructura de apoyo a la internacionalización mediante una mayor dedicación de profesores a actividades de apoyo de la internacionalización en las facultades.	42%	42%
Factor 9. Bienestar institucional	OM61. Realizar el análisis de la efectividad de la puesta en marcha de la Política de Bienestar Institucional.	100%	100%
	OM62. Poner plenamente en marcha la Política de Equidad, Inclusión y Diversidad recientemente adoptada, lo cual significa destinar recursos financieros específicos para ello.	100%	100%
	OM63. Continuar con el mejoramiento permanente de las condiciones de infraestructura física para el bienestar en todas las sedes.	100%	100%
Factor 10. Comunidad de profesores	OM64. Avanzar en la puesta en marcha del Escalafón Docente y de la carrera docente, de acuerdo con el Reglamento Docente que contribuya a una mayor visibilidad de los profesores y a su movilidad académica.	100%	100%
	OM65. Avanzar en el análisis de impacto de la aplicación del Reglamento Docente.	30%	30%
	OM66. Revisar los horarios de los cursos de desarrollo profesoral que faciliten la participación de los profesores.	100%	100%
	OM67. Ampliar la divulgación del Reglamento Docente, no solamente entre los profesores, sino también entre los empleados administrativos.	70%	100%
	OM68. Establecer rangos más generales que flexibilicen la asignación de horas de los profesores en función del perfil de cada uno de ellos.	100%	100%
	OM69. Revisar la dedicación de profesores con funciones de dirección o coordinación, dado que los tiempos asignados son insuficientes.	100%	100%
	OM70. Seguir profundizando la contratación de profesores a término indefinido o de vinculación anual.	100%	100%
	OM71. Efectuar los análisis y evaluaciones necesarias que conduzcan a la puesta en marcha del escalafón docente como incentivo al desarrollo de la carrera profesoral en la Institución.	100%	100%
	OM72. Propiciar una evaluación más integral de todas las funciones sustantivas que realizan los profesores.	80%	80%
	OM73. Afinar los reportes de evaluación de desempeño docente que se obtienen de la plataforma.	100%	100%
	OM74. Desarrollar un instrumento propio y los procedimientos correspondientes para la evaluación de profesores en los escenarios de relación docencia-servicio.	100%	100%
	OM75. Desarrollar instrumentos diferentes de evaluación docente para las diferentes modalidades de programas académicos.	80%	80%
	OM76. Orientar los planes de mejoramiento individual y colectivo de los profesores en función de los resultados de la evaluación.	100%	100%
	OM77. Fortalecer la divulgación de la evaluación docente.	100%	100%
	OM78. Realizar los cursos de desarrollo profesoral de manera asincrónica para lograr una mayor cobertura y participación de toda la comunidad académica.	100%	100%
	OM79. Realizar un seguimiento riguroso de la participación de los profesores en las actividades de capacitación y contrarrestar la deserción.	100%	100%
	OM80. Avanzar en la medición del impacto de la capacitación profesoral en el desempeño docente Caracterizar la percepción de los estudiantes sobre las prácticas pedagógicas de los profesores	0%	0%
	OM81. Fortalecer estrategias que aseguren una mayor participación de todos los profesores, incluidos los de cátedra.	100%	100%
	OM82. Revisar las estrategias para que los cursos de inglés sean más atractivos.	100%	100%
	OM83. Incrementar la movilidad de los profesores y los mecanismos de apoyo para tal fin.	33%	67%
	OM84. Fortalecer los recursos organizacionales para apoyar la interacción de profesores y la adscripción a redes y asociaciones académicas y científicas.	0%	0%
	OM85. Asignar personas en cada sede o por facultad para fomentar la interacción y la internacionalización de los profesores.	0%	100%

FACTOR	Oportunidad de mejora	Avance 2025 -1	Avance 2025 - 2
	OM86. Hacer un análisis de profundidad sobre los impactos académicos de la interacción de los profesores.	0%	0%
Factor 11. Comunidad de estudiantes	OM87. Lograr la adopción del Reglamento de Estudiantes de Pregrado para su puesta en marcha a partir del periodo académico 2024-1.	100%	100%
	OM88. A partir de su adopción avanzar con la preparación y actualización de los sistemas de información y los procedimientos necesarios para su puesta en marcha.	70%	90%
	OM89. Avanzar en la cultura de la comunicación que fomente la participación estudiantil y que garantice que la información sea oportuna, logre sus objetivos y fluya por los canales institucionales.	100%	100%
	OM90. Revisar y determinar la actualización de los procedimientos institucionales para la admisión de estudiantes en los diferentes programas académicos con el fin de atender sus particularidades.	100%	100%
	OM91. Desarrollar una mayor articulación de los programas académicos y que los reportes faciliten el seguimiento de la vida académica de los estudiantes.	100%	100%
	OM92. Mejorar las estrategias de comunicación y de capacitación para asegurar el uso de diversas plataformas que permiten hacer seguimiento a la vida académica del estudiante, como por ejemplo, Adviser-Permanencia.	75%	75%
	OM93. Fortalecer los estímulos académicos que fomenten la participación de los estudiantes en eventos deportivos y culturales en representación de la institución.	100%	100%
	OM94. Aplicar los apoyos y estímulos de manera equitativa a todos los programas académicos y no por facultad.	0%	0%
	OM95. Divulgar con toda la comunidad académica los análisis en relación con los incentivos a los estudiantes y la manera como estos se reflejan en la permanencia y la graduación.	100%	100%
Factor 12. Comunidad de egresados	OM96. Consolidar los informes de seguimiento y enriquecerlos con lo relacionado con la satisfacción de los egresados con la formación recibida.	75%	100%
	OM97. Fortalecer el relacionamiento con las facultades para así incrementar la actualización de datos en la plataforma Adviser-Egresados.	75%	100%
	OM98. Fortalecer el trabajo mancomunado con cada una de las facultades para así lograr incrementar la actualización de datos de los egresados en la plataforma Adviser-Egresados.	75%	100%
	OM99. Evidenciar de manera sistemática los cambios o mejoras en los programas académicos a partir de la información obtenida de los informes de seguimiento del desempeño laboral y profesional de los egresados.	75%	100%
	OM100. Recopilar el material que evidencie la contribución y participación de egresados en los diferentes escenarios de transformación curricular.	73%	100%
	OM101. Consolidar la información de la relación con los egresados y continuar realizando los envíos masivos de la información pertinente a todos los egresados.	75%	100%
	OM102. Continuar con el buen relacionamiento con las facultades para incrementar la actualización de datos de los egresados en la plataforma Adviser-Egresados.	75%	100%
	OM103. Ampliar y divulgar mucho más las opciones de actualización y de formación para toda la vida que la Institución pone a disposición de los egresados.	75%	100%

Fuente: Dirección de Planeación Institucional

El nivel táctico del modelo de planeación prevé la ejecución de los planes de acción de las dependencias. En la Tabla 65 se relaciona el cumplimiento de los **planes de acción en 2025**.

Tabla 65. Cumplimiento de los planes de acción de dependencias y facultades. 2025.

Dependencia o Facultad	Cumplimiento
Auditoría Interna	95%
Dirección de Bienestar Institucional	97%
Dirección de Gestión Administrativa	97%
Dirección de Gestión Contable	100%
Dirección de Informática y Tecnología	100%
Dirección de Planeación Institucional	87%
Dirección de Ingresos	96%
Dirección de Recursos Humanos	90%
Dirección de Docencia y Gestión de Profesores	90%
Dirección de Investigación y Extensión (Investigación)	96%
Dirección de Investigación y Extensión (Extensión)	94%
Coordinación de Admisiones, Registro y Control	91%
Coordinación de Aseguramiento de la Calidad	98%
Coordinación de Comunicaciones	93%
Coordinación de Mercadeo y Publicidad	98%
Coordinación de Egresados	98%
Coordinación de Gestión Documental	86%
Coordinación de Internacionalización	100%
Coordinación Pedagógica de Virtualización	91%
Coordinación Tecnológica de Virtualización	100%
Centro de Aprendizaje de una Segunda Lengua (CASL)	95%
Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)	85%
Unidad de Gestión de Activos	96%
Facultad de Ciencias de la Salud sede Bogotá	83%
Facultad de Ciencias de la Salud sede Cali	83%
Facultad de Ciencias de la Salud sede Pasto	51%
Facultad de Ciencias de la Salud sede Puerto Colombia	62%
Facultad de Ciencias de la Salud sede Sabaneta	65%
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	70%
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas	55%

Fuente: Dirección de Planeación Institucional

La **Jornada de Planeación** realizada el **27 de noviembre** estuvo enmarcada dentro de las actividades conducentes a la formulación del nuevo ciclo de planeación. La jornada contó la participación de autoridades de gobierno y directivos académicos de las siete facultades quienes valoraron el avance del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026, revisaron las tendencias que afectan a la educación superior e identificaron fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que inciden en el desempeño institucional.

Otra manifestación del gobierno institucional es la **gestión de auditoría** como actividad independiente y objetiva de aseguramiento y consulta, concebida para agregar valor a la operación de Institución bajo principios de **integridad, confidencialidad, independencia, imparcialidad, competencia, riesgos, evidencia, transparencia, valor agregado y mejora continua**.

El plan de **auditoría interna** en el año 2025 contempló **cinco auditorías de procesos** de las cuales se desprendieron **32 compromisos** dirigidos a fortalecer o crear controles que mitiguen los riesgos (Tabla 66).

Tabla 66. Auditoría de procesos realizadas en 2025

Procesos	Observaciones	Compromisos
Gestión Presupuestal	4	0
Gestión de la Comunicación	5	5
Bienestar Institucional	6	9
Gestión de Tecnología	20	12
Aseguramiento de la Calidad	3	6
Total General	38	32

Fuente: Auditoría Interna

Así mismo se efectuaron **22 auditorías de seguimiento** para verificar el avance de los **65 compromisos** de auditorías de procesos anteriores (Tabla 67).

Tabla 67. Estado de los compromisos de las auditorías de seguimiento

Factor	Número	Participación
Cumplido	34	52%
En proceso	26	40%
Cancelado	1	2%
No ejecutado	4	6%
Total	65	100%

Fuente: Auditoría Interna

En 2025 se llevaron a cabo acciones para la puesta en marcha de la **Política de Gestión de Riesgos**, con el fin de identificar, analizar y administrar los riesgos estratégicos que puedan afectar el cumplimiento de objetivos, la protección de los recursos y la sostenibilidad institucional. La metodología seguida para ello se ilustra en la Figura 29.

Figura 29. Metodología para la identificación de los riesgos de la matriz estratégica

Fuente: Auditoría Interna

Esto permitió avanzar en el año 2025 hasta la etapa de valoración del Riesgo, lo que permitió la **identificación, análisis y determinación del riesgo inherente** y de esta manera consolidar la matriz de riesgos estratégicos de la Institución. Estos avances han permitido fortalecer el sistema de control interno y promover una gestión preventiva del riesgo. Así, de acuerdo con el riesgo inherente se tienen **doce riesgos identificados como moderados, once catalogados como altos y cinco riesgos extremos**.

5.5. Cultura de comunicación asertiva y empática

Este programa busca fortalecer los logros obtenidos en materia de comunicaciones y posicionamiento de imagen, propendiendo por una actitud positiva y de confianza en el relacionamiento institucional y de los miembros de la comunidad institucional.

En virtud de este programa se ha consolidado un enfoque **estratégico, integral y medible** de la gestión comunicacional que permite fortalecer la cohesión interna, la reputación institucional y la visibilidad de los avances académicos, administrativos y estratégicos de la Institución.

Mediante el Acuerdo 6 de 2025 se adoptó la **actualización de la Política de Comunicaciones** que busca promover una comunicación efectiva que contribuya a consolidar la identidad de la Institución, fortalecer su reputación, potenciar su visibilidad y promover relaciones de valor con sus grupos de interés.

En el marco de dicha Política se avanzó en la **planeación, ejecución y evaluación de acciones de comunicación** alineadas con las prioridades institucionales al mismo tiempo que se le dio trámite a las diferentes necesidades y solicitudes de las dependencias y las facultades. Para lograr lo anterior, se descentralizó el control de una parte importante de la producción de contenidos lo que permitió reorientar los recursos y esfuerzos hacia una gestión estratégica de la comunicación.

En este marco, se impulsaron campañas de comunicación interna con enfoque humano, se fortalecieron los flujos de información con la comunidad institucional y se promovió una cultura de comunicación más cercana, coherente y participativa, con una mayor presencia de la comunidad en las sedes diferentes a la sede Bogotá.

Uno de los hitos relevantes del año fue la creación, lanzamiento y consolidación de nuevos canales y productos informativos, como el **boletín interno institucional ConexióNM y el canal informativo de WhatsApp "San Martín al Día"**, concebidos no solo como herramientas de difusión, sino como espacios permanentes de conexión, pedagogía institucional y fortalecimiento del sentido de pertenencia. En 2025 se emitieron **14 boletines**, con una frecuencia quincenal, lo que permitió consolidar una dinámica constante de comunicación y mantener informados a los diferentes públicos internos sobre actividades, eventos y noticias de interés. El canal "San Martín al Día" alcanzó un total de **1.130 cuentas**, de las cuales **284 correspondieron a seguidores (25,1 %) y 846 a usuarios no seguidores (74,9 %)**. Este comportamiento evidencia una alta visibilidad del canal y de su capacidad para impactar audiencias que aún no se encuentran suscritas. Estos esfuerzos se complementaron con la actualización de los contenidos del sitio web y la producción sistemática de piezas gráficas, audiovisuales y multimedia, con coherencia visual, narrativa y oportunidad en cada mensaje.

En 2025 se fortaleció el **proceso de producción y de gestión de piezas comunicativas** mediante la descentralización de la producción de algunas de ellas, así como de una mejor organización de las solicitudes, la estandarización de los flujos de redacción, revisión y aprobación, y una mayor claridad en la difusión por canales. Este enfoque permitió mejorar los tiempos de respuesta, la calidad de los contenidos y la coherencia narrativa de la comunicación institucional. En total se tramitaron **540 solicitudes** de gestión de comunicaciones.

A lo largo del año se incrementó la producción de contenidos multimedia, lo que contribuyó a mejorar el alcance, la pertinencia y el impacto de la comunicación digital institucional. La gestión de redes sociales evidenció un desempeño positivo en términos

de alcance, visibilidad e interacción, al consolidar los canales digitales como un medio para el posicionamiento institucional y la relación con los públicos. En **Facebook** se alcanzaron más de **112 millones de visualizaciones, más de 24 mil seguidores y más de 41 mil interacciones. Instagram** mostró un desempeño destacado con cerca de **20 millones de visualizaciones, más de 44 mil interacciones y un crecimiento de 5.955 nuevos seguidores en el año, además de más de 113 mil visitas al perfil.** Por su parte, **LinkedIn** como canal para públicos profesionales y de interés institucional, superó los **9,4 millones de impresiones con una comunidad que supera los 25 mil seguidores**. **YouTube**, aunque con una base menor de seguidores, mostró un comportamiento consistente en consumo de contenidos audiovisuales, con **más de 1,7 millones de visualizaciones entre enero y septiembre que se incrementan a más de 6,8 millones de visualizaciones en el último trimestre del año**. Por último, **TikTok** se consolidó como un canal emergente con **35 millones de visualizaciones, un alcance cercano a 471 mil cuentas, más de 50 mil visitas al perfil** y una comunidad en crecimiento lo que amplía significativamente la presencial digital institucional y su capacidad de conexión con audiencias jóvenes. En conjunto, estos resultados evidencian una estrategia digital efectiva, diversificada y en expansión, con un equilibrio entre alcance masivo, crecimiento de comunidades y generación de interacción.

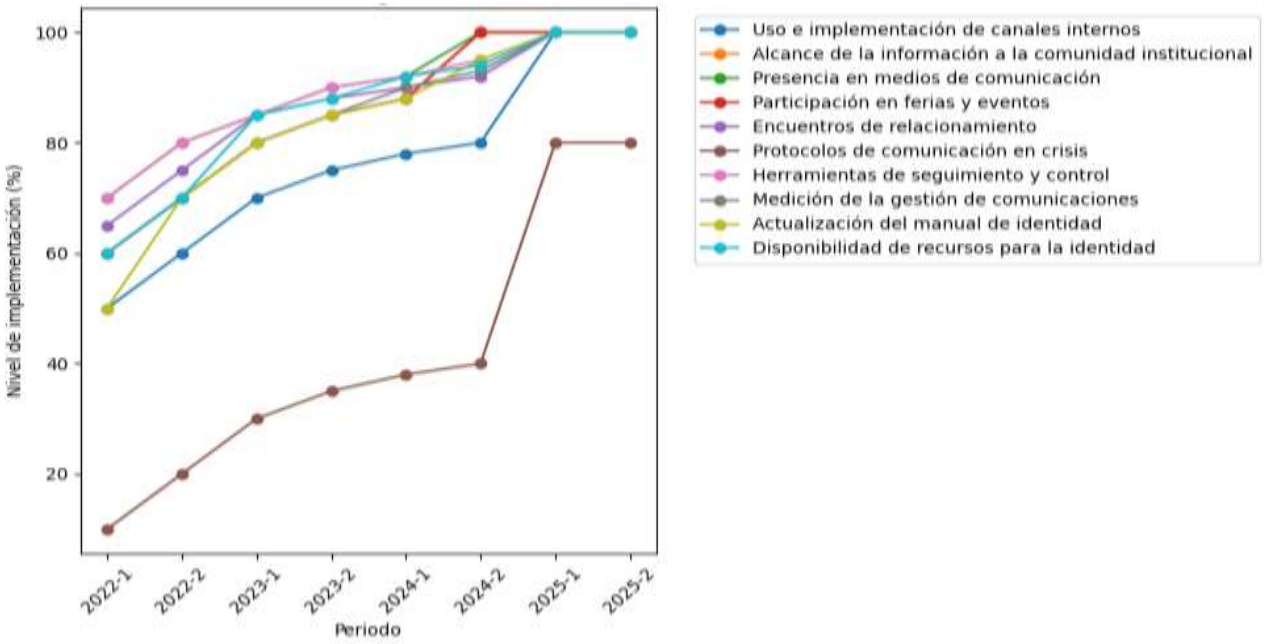
En paralelo, la gestión de las **comunicaciones externas y el relacionamiento público** avanzó en la contratación de un **servicio de consultoría especializado** para medir por primera vez la reputación institucional, cuyos resultados se conocerán en 2026 y que serán un insumo vital para la toma de decisiones, especialmente para el nuevo ciclo de planeación. Este enfoque de las comunicaciones externas se reforzó con un **entrenamiento de voceros**, orientado a mejorar las capacidades institucionales en escenarios mediáticos, de relacionamiento y de opinión pública. A través del mecanismo de ***free press*** como estrategia de posicionamiento se lograron **22 presencias en medios de comunicación** de alto alcance con un valor equivalente de pauta de **$307 millones de pesos**.

En este ámbito la gestión desarrollada también permitió ampliar la presencia institucional en medios, ferias y espacios estratégicos, visibilizando los logros, avances y transformaciones de la Institución, posicionándola como una institución vigente. De manera complementaria, se fortaleció la gestión regional a través de la presencia en sedes y CAT, el levantamiento de material audiovisual y la integración de las noticias y logros regionales a la narrativa institucional.

Finalmente, 2025 marcó un avance significativo en la medición y evaluación de la gestión comunicacional, que incluyó una primera medición de impacto de las comunicaciones,

así como en la atención de necesidades transversales como la **señalética institucional**, la revisión de las necesidades para la actualización de los avisos de fachada y otras, que contribuyen a la estandarización de la imagen y la identidad institucional. En la Figura 30 se evidencia una evolución positiva y consistente en los indicadores de gestión de comunicaciones como manifestación de la ejecución de la **Política de Comunicaciones**.

Figura 30. Evolución de indicadores de gestión de comunicaciones



Fuente: Coordinación de Comunicaciones

Se destaca que variables estratégicas como el alcance de la información a la comunidad institucional, la presencia en medios de comunicación, la participación en ferias y eventos, la disponibilidad de recursos para la identidad y, más recientemente, el uso de canales internos, alcanzan el **100% de cumplimiento**. Asimismo, las **herramientas de seguimiento y control** presentan un avance sostenido que llegó al **100% de cumplimiento** en 2025 lo que indica el fortalecimiento de la dimensión analítica y de control de la gestión comunicacional. La existencia de protocolos de comunicación en crisis registra un salto importante, aunque se mantiene la necesidad de priorizar la formalización y disponibilidad de estos protocolos, dada su criticidad en escenarios de riesgo reputacional.

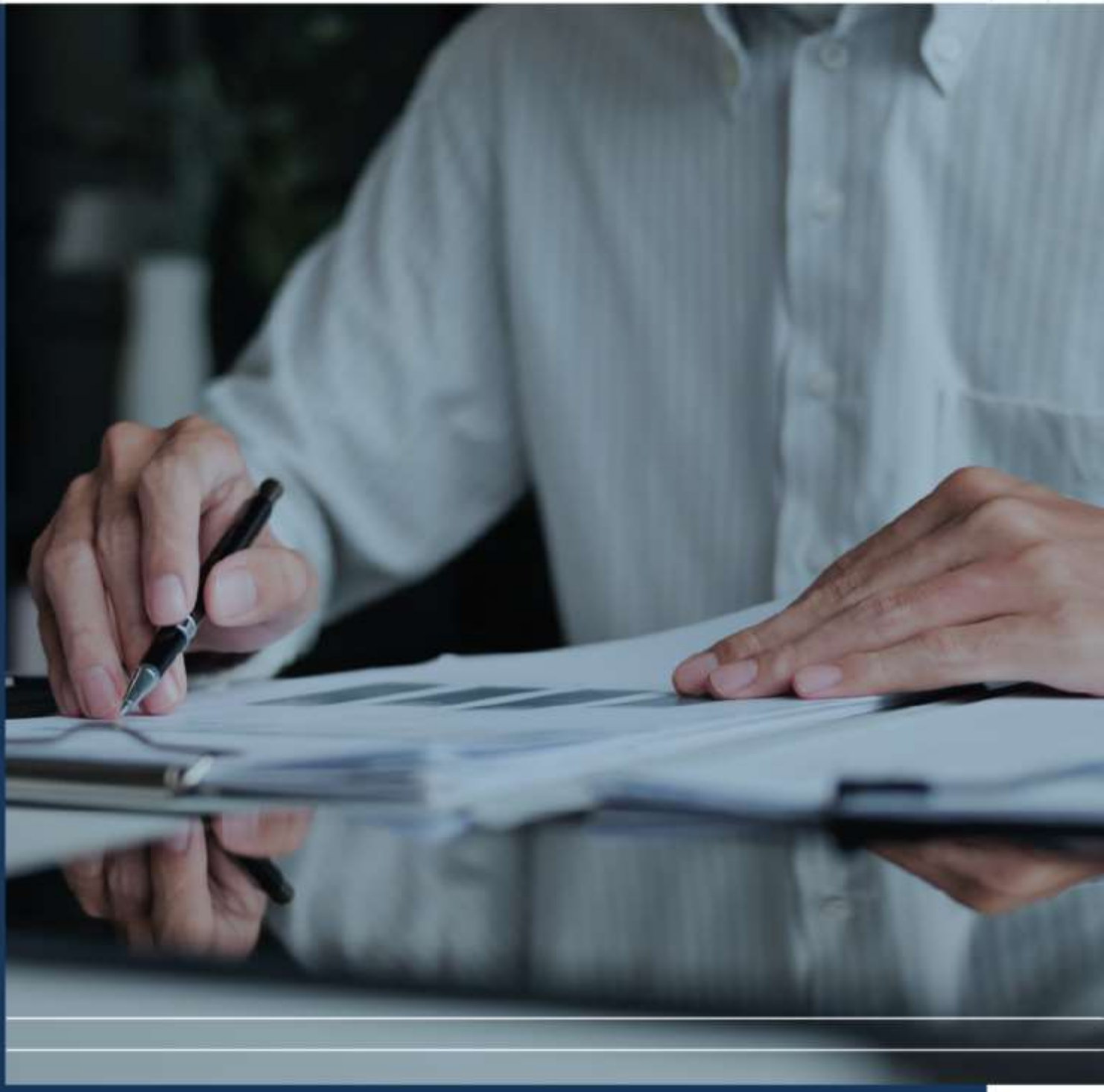
En conjunto, los resultados muestran un impacto tangible de las estrategias desarrolladas que confirman el tránsito de una lógica operativa hacia una gestión estratégica de las comunicaciones y permiten identificar los asuntos prioritarios para consolidar los objetivos de la anterior Política de Comunicaciones y avanzar en la puesta en marcha de la nueva.

De esta manera se da cuenta de la gestión realizada durante el año 2025 por parte de la institución como resultado del trabajo de todas sus dependencias a través de sus planes de acción.

De acuerdo con lo establecido en la Ley se entrega este informe de gestión a la **Revisoría Fiscal**, para que, en su dictamen, informe sobre su concordancia con los estados financieros.

SAN MARTÍN

Fundación Universitaria



Informe de Gestión 2025